

PENGEMBANGAN E-LKPD BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) DENGAN KEMASAN *QR CODE* PADA MUATAN IPAS MATERI SUMBER DAYA ALAM KELAS IV SD NEGERI 1 SEMARAPURA KELOD

Oleh

I Kadek Adi Pranata

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancang bangun, validitas dan kepraktisan terhadap E-LKPD berorientasi *Project Based Learning* (PJBL) dengan kemasan *QR Code* Pada Muatan IPAS Kelas IV SD N 1 Semarapura Kelod. Subjek uji coba pada penelitian ini adalah dua orang dosen ahli materi, dua orang dosen ahli media, satu orang guru kelas IV sebagai praktisi, 3 orang siswa kelas IV pada uji coba perorangan dan 9 orang siswa kelas IV pada uji coba kelompok kecil. Objek dalam penelitian ini adalah validitas serta kepraktisan dari E-LKPD berorientasi *Project Based Learning* (PJBL) dengan kemasan *QR Code*. Penelitian ini menggunakan model ADDIE (*analysis, design, development, implementation, evaluation*) karena memiliki tahapan yang sistematis dan mampu berpijak pada landasan teori desain pembelajaran. Metode pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, studi dokumen, dan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian pengembangan E-LKPD ini yaitu: (1) Rancang bangun E-LKPD berorientasi *Project Based Learning* (PJBL) dengan kemasan *QR Code* pada muatan IPAS kelas IV SD N Semarapura Kelod, (2) E-LKPD dinyatakan valid dan layak berdasarkan perolehan indeks validitas sebesar 0,90 dan analisis kelayakan ahli media memperoleh indeks validitas 0.88, dan termasuk ke dalam rentang $\geq 0,8$ artinya produk yang dikembangkan termasuk ke dalam validitas tinggi, (3) Uji praktisi mendapat persentase yaitu 95% berada pada rentang 90-100% dengan kualifikasi sangat baik; uji coba perorangan persentase yang diperoleh yaitu 95% berada pada rentang 90-100% dengan kualifikasi sangat baik; uji coba kelompok kecil persentase yang diperoleh yaitu 95,27% berada pada rentang 90-100% dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa E-LKPD berorientasi *Project Based Learning* (PJBL) dengan kemasan *QR Code* Pada Muatan IPAS Kelas IV SD N 1 Semarapura Kelod sudah valid dan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: E-LKPD, IPAS, Pengembangan, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

This research aims to describe the design, validity and practicality of Project Based Learning (PJBL) oriented E-LKPD with QR Code packaging for Class IV Science Content at SD N 1 Semarang Kelod. The test subjects in this research were two material expert lecturers, two media expert lecturers, one class IV teacher as a practitioner, 3 class IV students in individual trials and 9 class IV students in small group trials. The object of this research is the validity and practicality of Project Based Learning (PJBL) oriented E-LKPD with QR Code packaging. This research uses the ADDIE model (analysis, design, development, implementation, evaluation) because it has systematic stages and is able to stand on the theoretical basis of learning design. Data collection methods were carried out by observation, interviews, document studies and questionnaires. Data analysis techniques use quantitative descriptive analysis and qualitative descriptive analysis. The results of research on the development of this E-LKPD are: (1) Project Based Learning (PJBL) oriented E-LKPD design with QR Code packaging for class IV science content at SD N Semarang Kelod, (2) E-LKPD is declared valid and feasible based on the results obtained. The validity index is 0.90 and media expert feasibility analysis obtains a validity index of 0.88, and is included in the range ≥ 0.8 , meaning that the product being developed is included in high validity, (3) The practitioner test gets a percentage of 95%, which is in the 90- 100% with excellent qualifications; In individual trials, the percentage obtained, namely 95%, is in the range of 90-100% with very good qualifications; In small group trials, the percentage obtained, namely 95.27%, is in the range of 90-100% with very good qualifications. Based on these results, it can be concluded that the Project Based Learning (PJBL) oriented E-LKPD with QR Code packaging in Class IV Science Content at SD N 1 Semarang Kelod is valid and suitable for use in the learning process.

Keywords: *E-LKPD, IPAS, Development, Elementary School.*