

DAFTAR PUSTAKA

- Abhyasari, N. P., Kusmariyatni, N. N., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berpendekatan Saintifik Berbasis Masalah Terhadap Disiplin dan Hasil Belajar IPA. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 8(1), 111–122. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v8i1.24547>
- Adnyana, G. P. (2012). Pemahaman Konsep Siswa pada Model Siklus Belajar Hipotetis Deduktif. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 201–209. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/viewFile/1833/1603>
- Agustiana, I. G. A. T., Agustini, R., Ibrahim, M., & Tika, I Nyoman. (2020). Perangkat Pembelajaran (RPS dan SAP) IPA Model (OPPEMEI) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa PGSD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 309. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25190>
- Alhamid, Thalha, and B. Anufia. n. d. (2019). Instrumen Pengumpulan Data. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN). <https://doi.org/https://doi.org/10.31227/osf.io/s3kr6>
- Alwafi Ridho Subarkah. (2018). Pengembangan Video Animasi Muatan IPA Berbasis Pendekatan Saintifik pada Pokok Bahasan Sistem Pencernaan pada Manusia Kelas V di SD No 3 Buduk. *Nhk*, 151(2), 10–17.
- Annur, A. F., Musa, M. M., Khususna, S. A., & Dyah Kusumawati, P. R. (2023). Steam Content in Integrated Science Learning Model Project Based Learning (PjBL) In Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Hijr: Journal of Adulearn World*, 2(2).
- Apritami, A. F. (2021). Analisis Pemahaman Guru Kelas V Tentang LKPD Tematik Berbasis HOTS di SD N Kecamatan Ilir Barat I Kota Palembang. https://repository.unsri.ac.id/47298/45/Rama_86206_06131181722007
- Ariani, Y., Helsa, Y., Zainil, M., Masniladevi, Andika, R., Hastuti, E., & Putra, R. P. (2019). The development of teaching materials using the Edmodo application in data presentation materials. *Journal of Physics: Conference Series*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/3/032008>
- Astuti, S., Danial, M., & Anwar, M. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis PBL (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Peserta Didik pada Materi Kesetimbangan Kimia. 1(2), 30–42. <https://doi.org/10.16143/j.cnki.1001-9928.2018.01.002>
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/Jpp/article/view/13529>

- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/Jpp/article/view/13529>
- Azizah, Nur, dkk. (2022). “Analisis Kesulitan Belajar dalam Pemahaman Konsep Pembelajaran IPA Kelas IV di MI Hidayaturohman Kecamatan Teluknaga Kabupaten Tangerang”. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, Volume 4, Nomor 5, (hlm. 2419–2425).
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGTEPS*. Singaraja: Undiksha Press
- Das Salirawati, G. A., Nur, S. H., & Sulistyono, S. (2004). Sayarat Komponen lembar kerja peserta didik (LKPD) materi pencemaran lingkungan berbasis penelitian pengolahan sampah menggunakan alat hermatica illucienses untuk meningkatkan kesadaran dan literasi lingkungan. *Gema Wiralodra*, 14(1).
- Desyandri, D., & Maulani, P. (2020). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Seni Musik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(2), 58. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v3i2.107576>
- Dodik Ari Wibowo, Endang Poewanti, K. (2019). Pengembangan Buku Enterdal (Ensiklopedia Tematik Sumber Daya Alam) Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. 3, 91.
- Endang Widjajanti,. 2008. “Kualitas Lembar Kerja Siswa”. Makalah disajikan dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat (Pelatihan penyusunan LKS mata pelajaran kimia berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan bagi guru SMA/MA) Yogyakarta : UNY. (Online). staff. Uny.ac.id/systemfiles/.../endang-widjajanti-lfx-ms.../kualitas-lks.pdf. (Diakses 13 Mei 2016).
- Farida, U., Agustini, F., & Wakhyudin, H. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Scramble Berbasis Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ips Siswa Kelas Iii Sd Negeri Kebondalem 01 Batang. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(3), 192. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i3.11840>
- Ferianti, Y. (2013). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Pada Pelajaran IPA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Siswa Kelas IV SD Negeri Karangtalun 1 Tanon Sragen Tahun 2012/2013. http://eprints.ums.ac.id/22871/16/02._Naskah_Publikasi.pdf
- Firdaus, M., & Wilujeng, I. (2018). Pengembangan LKPD inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik Developing students worksheet on guided inquiry to improve critical

- thinking skills and learning outcomes of students. 4(1), 26–40. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipi/article/view/5574>
- Fitrianti, R. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Subtema Komponen Ekosistem Menggunakan LKPD Berbasis Keunggulan Lokal Sumatera Selatan di SD Negeri 163 Palembang.
- Hamid, M. A., Hilmi, D., & Mustofa, M. S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Teori Belajar Konstruktivisme Untuk Mahasiswa. *Arabi : Journal of Arabic Studies*, 4(1), 100. <https://doi.org/10.24865/ajas.v4i1.107>
- Haqsari, R. (2014). Pengembangan dan analisis e-lkpd (elektronik - lembar kerja peserta didik) berbasis multimedia pada materi mengoperasikan software spreadsheet. Skripsi, Jurusan Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta. https://eprints.uny.ac.id/21192/1/Rizqi_Haqsari_10520244038.pdf
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi. 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Lorenza, A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Berbasis Proyek Pada Tematik Di Kelas Iii Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ittihad Kota Jambi. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 13(April), 15–38. <http://repository.uinjambi.ac.id/8268>
- Maisyarah, M., & Lena, M. S. (2020). Penerapan Model Project Based Learning (Pjbl) pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *E-Journal Pembelajaran Inovasi, Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(10), 171–184. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgsd/article/view/12132>
- Manan, U. A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Konstruktivisme di SMP Negeri 1 Kemusu. [http://eprints.ums.ac.id/52803/1/Naskah Publikasi %282%29.pdf](http://eprints.ums.ac.id/52803/1/Naskah_Publikasi_%282%29.pdf)
- Maryandi, R., Kresnadi, H., & Halidjah, S. (2013). Penggunaan KIT IPA pada materi energi panas terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(8), 1–11. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/2985/pdf>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188>
- Mulyana, A. (2017). Panduan Kaidah Penulisan Soal Uraian (Soal Esai). <https://ainamulyana.blogspot/2017/03/>.
- Nadhiroh, N. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Materi Termodinamika.

- 1(November), 21–28. <http://repository.radenintan.ac.id/5096/1/SkripsiFull.pdf>.
- Nawawi, S. (2019). Potensi Model Pembelajaran Challenge Based Learning dalam Memberdayakan Kemampuan Berfikir Kritis. Universitas Muhammadiyah Palembang, 1(January 2016). <https://researchgate.net/publication/337331330>.
- Nurdiansyah, dan Amalia, F. (2018). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem. Pgmi Umsida, 1, 1–8.
- Nursyifah, E. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri dalam Membangun Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. Seminar Nasional Pendidikan, 810–817. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/116/113>.
- Nursyifah, E. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri dalam Membangun Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. Seminar Nasional Pendidikan, 810–817. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/116/113>.
- Nursyifah, E. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri dalam Membangun Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. Seminar Nasional Pendidikan, 810–817. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/116/113>.
- Pradana, G. ade. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik E-Learning Schoology Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Sejarah. <http://digilib.unila.ac.id/eprint/56055>.
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2021). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP) Volume, 9, 109–120. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/9318>.
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan 87 Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 5(1), 86–96. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.456>
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan 87 Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 5(1), 86–96. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.456>
- Retnawati, H. (2017). Reliabilitas Instrumen Penelitian. Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Unnes, 12(1), 129541.

http://staffnew.uny.ac.id/upload/132255129/pengabdian/8_alhamdulillah.pdf Reliabilitas3

- Ritiauw, S. P., & Salamor, L. (2020). Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Model Pembelajaran Sosial Inkuiri. *Jurnal Pedagogika Dan Dinamika Pendidikan*, 4(1), 42–56. <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol4issue1page42-56>
- Rositawati, D. N. (2019). Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 3, 74. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28514>
- Rosyad, R., & Dian, D. (2022). Model pendidikan perdamaian di sekolah Pondok Peacesantren Garut.
- Rubiati, N., & Harahap, S. W. (2019). Aplikasi Absensi Siswa Menggunakan QR Code Dengan Bahasa Pemrograman Php Di Smkit Zunurain Aqila Zahra Di Pelitung. *Jurnal Informatika, Manajemen Dan Komputer*, 11(1), 62–70.
- Salirawati, D. (2004). Penyusunan dan kegunaan LKS dalam proses pembelajaran. *Jurnal Online*, 4.
- Sanjaya, K. E., Renda, N. T., & Antari, N. N. M. (2013). Pengaruh Pendekatan Humanistik Berbantuan Tehnik Pemecahan Masalah Kritis Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Gugus V Dewantara. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/801>
- Setyawarno, D. (2018). Penggunaan Aplikasi Software Iteman (Item and zTest Anazlysis) untuk Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Berdasarkan Teori Tes Klasik. *Jurnal Ilmu Fisika Dan Pembelajaran*, 2(2).
- Shaleha, U., Hairida, & Melati, H. A. (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik elektronik (e-lkpd) berbasis literasi sains pada materi pencemaran lingkungan. *Jurnal Untan*, <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/EduChem>
- Sholehah, F. (2021). Pengembangan E- LKPD Berbasis Kontekstual Menggunakan Liveworksheets pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMP Ahmad Dahlan Kota Jambi. <http://repository.uinjambi.ac.id/8567/>
- Sholehah, F. (2021). Pengembangan E- LKPD Berbasis Kontekstual Menggunakan Liveworksheets pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMP Ahmad Dahlan Kota Jambi. <http://repository.uinjambi.ac.id/8567/>
- Sugiana, D., & Muhtadi, D. (2019). Augmented Reality Type QR Code : Pengembangan Perangkat Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.
- Sugrah, N. U. (2020). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika*, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>

- Sulistiani, E., & Masrukan. (2016). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. Seminar Nasional Matematika X Universitas Semarang 2016, <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21554>
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79 – 88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>
- Supriyanto, I., & Mawardi. (2020). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 558– 564. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.394>
- Suranti, N. M. Y., Gunawan, G., & Sahidu, H. (2017). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Peserta didik pada Materi Alat-alat Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 2(2), 73–79. <https://doi.org/10.29303/jpft.v2i2.292>
- Suriyana, S., & Fatmawati, R. A. (2019). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa PGSD Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Dasar. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 2(2), 84. <https://doi.org/10.33603/cjiipd.v2i2.2223>
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(7), 1256–1268. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i7.233>
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(7), 1256–1268. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i7.233>
- Suryanto, A., & Djatmiko, T. (2012). *Evaluasi Pembelajaran di SD (5 ed)*. Tangerang Selatan : Penerbit Universitas Terbuka. <http://repository.ut.ac.id/4070/>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. 11(3). <https://doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145>
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan dengan Model ADDIE. *Seminar Nasional Riset Inovatif IV*, 3 (1), 24-29. Diambil dari <https://epreceding.undiksha.ac.id/indeks.php/senari/article/download/507/352/>.
- Titiana, Salaza, E., & others. (2019). Guru Transformers: Pembaharu Media 111 Pembelajaran Di Sekolah Dasar Era Revolusi Industri 5.0. 2(1), 309–314.

- Urfany, N., Afifah, A., & Nuryani, N. (2013). Teori Konstruktivistivisme dalam Pembelajaran 2
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa/article/view/625>
- W.Ningsih, & Mardhatillah. (2016). Penerapan Media Audio-Visual Terhadap Keaktifan Pada Materi Hubungan Antara Sumber Daya Alam dengan Lingkungan Siswa Kelas iv sd Negeri PasiTeungoh Kecamatan Kaway xvi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2.
- Wahyuni, R., Siregar, A., Salwa, G., Hillary, G., Napitupulu, J., Siregar, M., Indah, N., & Harahap, S. (2021). Penerapan E-Lkpd Berbasis Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Implementation of Project Based Learning (Pjbl) -Based E- Lkpd To Improve Student Motivation and Learning Outcomes. 2(2), 62–71.
<https://doi.org/10.34007/jonas.v2i2.99>
- Widiantari N K M, P., Suarjana, I. M., & Kusmariyatni, N. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal PGSD Pendidikan Ganesha*, 4(1), 1–3.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/7348/5016>
- Wulandari, Tri dan Adam Mudinillah. (2022). “Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD”. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 102–118).
- Yuniasih, N., & Nita, C. I. R. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Aplikasi Liveworksheets Pada Materi Volume Bangun Ruang Kelas V SDN Kebonsari 4 Malang Universitas. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5(November), 5–24.
<https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/644>