



LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Surat Observasi Awal


**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos. 81116
 Telepon (0362) 22570 Fax. (0362) 25735
 Laman www.undiksha.ac.id

Nomor : 2646/UN 48.10.1/LT/2023 Singaraja, 26 Juli 2023

Hal : Pengumpulan Data

Yth. Kepala SDN 1 Semarapura Kelod
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama	: I Kadek Adi Pranata
NIM	: 2011031228
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Fakultas Ilmu Pendidikan

Deenikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Au, Dekan



 Wakil Dekan I,

 Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
 NIP. 198208162008121002

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 2. Surat Balasan Observasi Awal


PEMERINTAH KABUPATEN KLUNGKUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLARHAGA
KORDINATOR WILAYAH KECAMATAN KLUNGKUNG
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SEMARAPURA KLOD
NSS: 101220603003 NPSN: 50102407
STATUS AKREDITASIA
 Alamat: Jl. Teratai No.1 Semarapura, Telp. (0366) 23057
 Email: sdnsemarapuraklod@gmail.com


SURAT KETERANGAN

No : 420 / 52 / 11 SPKL / Disdikpora


Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri 1 Semarapura Klod Kecamatan Klungkung, Kabupaten Klungkung

Nama	: I Putu Sudirja, S.Pd.SD
NIP	: 19731015 200501 1 007
Pangkat / Gol	: Penata / III d
Jabatan	: Kepala Sekolah.
Instansi	: SD Negeri 1 Semarapura Klod


Menerangkan dengan sebenarnya Mahasiswa Undikss

Nama	: I Kadek Adi Pranata
NIM	: 2011031228
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar telah mengadakan observasi pertama di SD Negeri 1 Semarapura Klod pada tanggal, 26 Juli 2023

Ditetapkan di : Semarapura
 Pada tanggal : 26 Juli 2023
 Kepala SDN 1 Semarapura Klod

I PUTU SUDIRJA, S.Pd.SD
 NIP. 19731015 200501 1 007

Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian


**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id


Nomor : 755/JN.48.10.1/LT/2023
 Hal : Ijin Penelitian
 Singaraja, 13 Februari 2024


Yth. Kepala SD Negeri 1 Semarapura Kelod
 Di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : I Kadek Adi Pranata
 NIM : 2011031228
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,

 Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons.
 NIP. 198208162008121002


Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
 • IRI ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 • Dokumen ini tertanda/ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BIRI
 • Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 4. Surat Balasan Bahwa Telah Menyelesaikan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN KLUNGKUNG
 DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
 KORDINATOR WILAYAH KECAMATAN KLUNGKUNG
 SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SEMARAPURA KLOD
 NSS: 101220603003 NPSN: 50102407
 STATUS AKREDITASI A
 Alamat: Jl. Teratai No.1 Semarapura, Telp. (0366) 23057
 Email: sdnsemarapuraklod@gmail.com



Surat Keterangan

NO : 420 / 24 / I SPKL / Disdikpora

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 1 Semarapura Klod Kecamatan Klungkung, Kabupaten Klungkung menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

NAMA	: I PUTU SUDIRJA,S.Pd.SD
NIP	: 19731015 200501 1 007
Pangkat / Gol	: Penata / III d
Jabatan	: Kepala Sekolah.
Instansi	: SDN 1 SEMARAPURA KLOD.

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa memang benar telah melakukan pengambilan data penelitian skripsi di SD Negeri 1 Semarapura Klod guna melengkapi syarat-syarat perkuliahan.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipertimbangkan sebagaimana mestinya.

Semarapura, 19 Pebruari 2024
 Kepala SD Negeri 1 Semarapura Klod



I PUTU SUDIRJA,S.Pd.SD
 NIP. 19731015 200501 1 007

Lampiran 5. Surat Uji Judges Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 532/UN.48.10.6/LL/2024

Lampiran : Instrumen Penilaian

Hal : Uji *Judges* Instrument

Yth. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Kadek Adi Pranata
NIM : 2011031228
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-LKPD Berorientasi *Project Based Learning* (PJBL)
Dengan Kemasan QR Code Muatan IPAS Materi Sumber Daya Alam
Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Semarapura Kelod.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 1 Februari 2024
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 532/UN.48.10.6/LL/2024
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Uji *Judges* Instrument

Yth. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Kadek Adi Pranata
NIM : 2011031228
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-LKPD Berorientasi *Project Based Learning* (PJBL) Dengan Kemasan QR Code Muatan IPAS Materi Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Semarapura Kelod.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 1 Februari 2024
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Lampiran 6. Surat Uji Judges Ahli Materi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 550/UN.48.10.6/LL/2024
Hal : Validasi Materi Media Pembelajaran
Produk Penelitian

Yth. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.


di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk Validasi Materi (sebagai *judges*) Produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Kadek Adi Pranata
NIM : 2011031228
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-LKPD Berorientasi *Project Based Learning* (PJBL) Dengan Kemasan QR Code Muatan IPAS Materi Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Semarapura Kelod.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 6 Februari 2024
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 550/UN.48.10.6/LL/2024
Hal : Validasi Materi Media Pembelajaran
Produk Penelitian

Yth. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk Validasi Materi (sebagai *judges*) Produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Kadek Adi Pranata
NIM : 2011031228
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-LKPD Berorientasi *Project Based Learning* (PJBL) Dengan Kemasan QR Code Muatan IPAS Materi Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Semarapura Kelod.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 6 Februari 2024
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 550/UN.48.10.6/LL/2024
Hal : Validasi Materi Media Pembelajaran
Produk Penelitian

Yth. Ni Putu Sinta Dewi, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk Validasi Materi (sebagai *judges*) Produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Kadek Adi Pranata
NIM : 2011031228
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-LKPD Berorientasi *Project Based Learning* (PJBL) Dengan Kemasan QR Code Muatan IPAS Materi Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Semarapura Kelod.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 6 Februari 2024
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Lampiran 7. Surat Uji Judges Ahli Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 550/UN.48.10.6/LL/2024
Hal : Validasi Media Pembelajaran
Produk Penelitian

Yth. Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk Validasi Media (sebagai *judges*) Produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Kadek Adi Pranata
NIM : 2011031228
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-LKPD Berorientasi *Project Based Learning* (PJBL) Dengan Kemasan QR Code Muatan IPAS Materi Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Semarapura Kelod.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 6 Februari 2024
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 550/UN.48.10.6/LL/2024
Hal : Validasi Media Pembelajaran
Produk Penelitian

Yth. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk Validasi Media (sebagai *judges*) Produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Kadek Adi Pranata
NIM : 2011031228
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-LKPD Berorientasi *Project Based Learning* (PJBL) Dengan Kemasan QR Code Muatan IPAS Materi Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Semarapura Kelod.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 6 Februari 2024
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 550/UN.48.10.6/LL/2024
Hal : Validasi Media Pembelajaran
Produk Penelitian

Yth. I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk Validasi Media (sebagai *judges*) Produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Kadek Adi Pranata
NIM : 2011031228
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-LKPD Berorientasi *Project Based Learning* (PJBL) Dengan Kemasan QR Code Muatan IPAS Materi Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Semarapura Kelod.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 6 Februari 2024
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Lampiran 8. Instrumen Validitas Ahli Media

LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN E-LKPD BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING*
(PJBL) DENGAN KEMASAN QR CODE PADA MUATAN IPAS MATERI
SUMBER DAYA ALAM KELAS IV SD NEGERI 1 SEMARAPURA KELOD

Peneliti : I Kadek Adi Paranata

Nim : 2011031228

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini di gunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang di kembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran dari ahli media didasari oleh 4 aspek utama, yaitu aspek teknis, aspek tampilan, aspek teks, dan aspek gambar.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut :

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Teknis Pada E-LKPD Berorientasi PJBL					
1.	Media dapat digunakan dengan mudah.				
2.	Media dapat membantu siswa untuk memahami materi.				
3.	Media dapat membangkitkan motivasi belajar siswa.				
Aspek Tampilan Pada E-LKPD Berorientasi PJBL					
4.	Tampilan media menarik dari segi warna, <i>background</i> dan gambar.				

5.	Tata letak komponen media tepat dan sesuai.				
Aspek Teks Pada E-LKPD Berorientasi PJBL					
6.	Keterbacaan teks.				
7.	Ketepatan pemilihan jenis dan ukuran huruf.				
8.	Ketepatan spasi tulisan.				
Aspek Gambar Pada E-LKPD Berorientasi PJBL					
9.	Penggunaan gambar dalam media mendukung pemahaman materi				
10.	Kualitas atau resolusi gambar standar.				
11.	Kesesuaian tata letak gambar				

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, / /2024

Ahli Media

Nama Dosen

NIP.

Lampiran 9. Instrumen Validitas Ahli Materi

LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN E-LKPD BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING*
(PJBL) DENGAN KEMASAN *QR CODE* PADA MUATAN IPAS MATERI SUMBER
DAYA ALAM KELAS IV SD NEGERI 1 SEMARAPURA KELOD

Peneliti : I Kadek Adi Paranata

Nim : 2011031228

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli materi ini di gunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang di kembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran dari ahli materi didasari oleh 3 aspek utama, yaitu aspek kurikulum, aspek materi, dan aspek tata bahasa.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut :

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Validitas Materi

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Kurikulum					
1.	Materi yang di sajikan mencakup materi yang terkandung dalam tujuan pembelajaran (TP).				
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan indikator ketercapaian tujuan pembelajaran (IKTP).				
Aspek Materi					
3.	Materi yang disajikan secara benar dan akurat pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .				

4.	Materi disajikan secara tepat pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .				
5.	Materi disajikan secara mendalam pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .				
6.	Materi sesuai dengan karakteristik siswa.				
7.	Penyampaian konsep materi dapat dilogika dengan jelas.				
Aspek Tata Bahasa					
8.	Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .				
9.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa.				
10.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .				
11.	Kalimat yang di gunakan efektif pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i>				

D. Komentar

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, / /2024
Ahli Materi,

Nama Dosen
NIP.

Lampiran 10. Instrumen Validitas Respon Guru

LEMBAR PENILAIAN RESPON GURU
PENGEMBANGAN E-LKPD BERORIENTASI *PROJECT BASED*
***LEARNING*(PJBL) DENGAN KEMASAN QR CODE PADA MUATAN IPAS**
MATERI SUMBER DAYA ALAM KELAS IV SD NEGERI 1 SEMARAPURA
KELOD

Judul Penelitian : Pengembangan E-LKPD Berorientasi Project Based Learning (PJBL) Dengan Kemasan *QR Code* Pada Muatan IPAS Materi Sumber Daya Alam Kelas IV SD Negeri 1 Semarapura Kelod.

Peneliti : I Kadek Adi Pranata (2011031228)

Pembimbing : Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
: Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

Instansi : PGSD / Universitas Pendidikan Ganesha

E-LKPD berorientasi PJBL merupakan merupakan sebuah panduan kerja yang bersifat elektronik yang dapat digunakan oleh peserta didik dalam proses pembelajaran IPAS yang berbasis Project Based Learning. Melalui E-LKPD berorientasi PJBL siswa secara langsung mempelajari materi pada saat proses pembelajaran.

A. Petunjuk Pengisi

Sebelum melakukan penilaian, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi/komponen identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama :
 NIP :
 No HP/WA :
 Jabatan :

B. Pengantar

1. Lembar penilaian Praktisi (Guru) ini di gunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang di kembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran E-LKPD ini didasari oleh 4 aspek utama, yaitu aspek kesesuaian konten, aspek bahasa, aspek tampilan, dan aspek kemenarikan.

C. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut :

- 4 = Sangat Setuju (SS)
- 3 = Setuju (S)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

D. Tabel Penilaian Praktisi (Guru)

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
Kesesuaian Konten					
1.	Kesesuaian konten dengan pembelajaran IPA.				
2.	Kesesuaian konten kegiatan dengan kompetensi pembelajaran.				
3.	Kesesuaian konten dengan indikator pembelajaran.				
4.	Kesesuaian konten kegiatan dengan tujuan pembelajaran.				
Bahasa					
5.	Kesederhanaan bahasa yang digunakan pada media E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> .				
6.	Kemudahan dalam memahami kalimat pada media E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> .				
Tampilan					
7.	Kemenarikan ilustrasi sampul dari E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan Kemasan <i>QR Code</i> .				
8.	Kesesuaian gambar dengan materi pembelajaran.				
Kemenarikan					
9.	Kemenarikan kombinasi warna pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> .				

10.	Kemenarikan penyajian E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> .				
-----	--	--	--	--	--

E. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Klungkung, / /2024

Validator,

Nama Guru

NIP.



Lampiran 11. Validitas Instrumen Respon Siswa

**LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA PENGEMBANGAN E-LKPD
BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) DENGAN
KEMASAN *QR CODE* PADA MUATAN IPAS MATERI SUMBER DAYA
ALAM KELAS IV SD NEGERI 1 SEMARAPURA KELOD**

Peneliti : I Kadek Adi Paranata

Nim : 2011031228

A. Identitas Siswa

Nama :

Kelas :

No Absen :

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang di anggap paling tepat dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti keterangan skor penilaian berikut ini.
 - 4 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju (S)
 - 2 = Tidak Setuju (TS)
 - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Pengembangan E-LKPD Berorientasi Project Based Learning Dengan Kemasan QR Code Pada Muatan IPAS Materi Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV.

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Kemenarikan Pada E-LKPD Berorientasi PJBL					
1.	Kemenarikan penyajian E-LKPD berorientasi PJBL dengan kemasan <i>QR Code</i> .				

2.	Kemenerikan tampilan media E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> dari segi background, warna, dan gambar				
Aspek Media Pada E-LKPD Berorientasi PJBL					
3.	Kemudahan penggunaan media E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .				
4.	Kejelasan petunjuk pada penggunaan pada media E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i>				
Aspek Materi Pada E-LKPD Berorientasi PJBL					
5.	Kemudahan dalam memahami materi yang di sajikan pada media E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i>				
6.	Kejelasan materi yang ditampilkan pada media E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .				
Aspek Tampilan Pada E-LKPD Berorientasi PJBL					
7.	Kejelasan gambar yang di sajikan pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .				
8.	Kejelasan teks materi yang disajikan pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .				
Aspek Bahasa Pada E-LKPD Berorientasi PJBL					
9.	Penyajian kata yang digunakan mudah dipahami siswa.				
10.	Kemudahan dalam memahami kalimat yang disajikan pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .				

D. Komentari

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Lampiran 12. Hasil Uji Instrumen

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN E-LKPD BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING*
(PJBL) DENGAN KEMASAN QR CODE PADA MUATAN IPAS MATERI
SUMBER DAYA ALAM KELAS IV SD NEGERI 1 SEMARAPURA KELOD

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kriti, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		

Singaraja, 03 / 02 / 2024

Validator, 2


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP.198408282009122005

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN E-LKPD BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING*
(PJBL) DENGAN KEMASAN *QR CODE* PADA MUATAN IPAS MATERI
SUMBER DAYA ALAM KELAS IV SD NEGERI 1 SEMARAPURA KELOD

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kriti, saran, ataupun perbaikan instrument

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		

Singaraja, 03 / 02 / 2024

Validator, 2

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP.198408282009122005

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON GURU
PENGEMBANGAN E-LKPD BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING*
(PJBL) DENGAN KEMASAN QR CODE PADA MUATAN IPAS MATERI
SUMBER DAYA ALAM KELAS IV SD NEGERI 1 SEMARAPURA KELOD

A. Petunjuk Pengerjaan

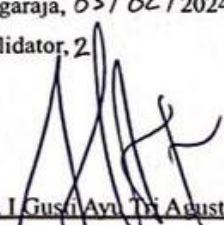
1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kriti, saran, ataupun perbaikan instrument

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Guru

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		

Singaraja, 03/02/2024

Validator, 2


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
 NIP.198408282009122005

FORMAT PENILAIAN INSTRUMEN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN E-LKPD BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING*
(PJBL) DENGAN KEMASAN *QR CODE* PADA MUATAN IPAS MATERI
SUMBER DAYA ALAM KELAS IV SD NEGERI 1 SEMARAPURA KELOD

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kriti, saran, ataupun perbaikan instrument

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Siswa

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		

Singaraja, 03 / 02 / 2024

Validator 2

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP.198408282009122005

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN E-LKPD BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING*
(PJBL) DENGAN KEMASAN QR CODE PADA MUATAN IPAS MATERI
SUMBER DAYA ALAM KELAS IV SD NEGERI 1 SEMARAPURA KELOD

A. Petunjuk Pengerjaan

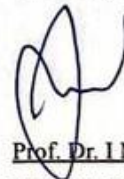
1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kriti, saran, ataupun perbaikan instrument

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		

Singaraja, 03/02/2024

Validator, 1



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP.197108152001121001

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN E-LKPD BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING*
(PJBL) DENGAN KEMASAN *QR CODE* PADA MUATAN IPAS MATERI
SUMBER DAYA ALAM KELAS IV SD NEGERI 1 SEMARAPURA KELOD

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kriti, saran, ataupun perbaikan instrument

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		

Singaraja, 03/02/2024

Validator, 1



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP.197108152001121001

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON GURU
PENGEMBANGAN E-LKPD BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING*
(PJBL) DENGAN KEMASAN QR CODE PADA MUATAN IPAS MATERI
SUMBER DAYA ALAM KELAS IV SD NEGERI 1 SEMARAPURA KELOD

A. Petunjuk Pengerjaan


1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kriti, saran, ataupun perbaikan instrument

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Guru

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		

Singaraja, 03 / 02 / 2024

Validator, 1



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP.197108152001121001

**FORMAT PENILAIAN INSTRUMEN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN E-LKPD BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING*
(PJBL) DENGAN KEMASAN *QR CODE* PADA MUATAN IPAS MATERI
SUMBER DAYA ALAM KELAS IV SD NEGERI 1 SEMARAPURA KELOD**

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan kuisisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kriti, saran, ataupun perbaikan instrument

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Siswa

No Pertanyaan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		

Singaraja, 03 / 02 / 2024

Validator 1



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP.197108152001121001

Lampiran 13. Surat Pernyataan Uji Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd..
NIP : 198408282009122005
Jabatan : Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar,
Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : I Kadek Adi Pranata
NIM : 2011031228
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 31 Januari 2024
Ahli 2


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP.198408282009122005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Madek Tegeh, S.Pd., M.Pd..
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar,
Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : I Kadek Adi Pranata
NIM : 2011031228
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimestinya.

Singaraja, 3 Februari 2024
Ahli I

Prof. Dr. I Madek Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP.197108152001121001

Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Ahli Materi

LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN E-LKPD BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING*
(PJBL) DENGAN KEMASAN *QR CODE* PADA MUATAN IPAS MATERI SUMBER
DAYA ALAM KELAS IV SD NEGERI 1 SEMARAPURA KELOD

Peneliti : I Kadek Adi Paranata

Nim : 2011031228

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli materi ini di gunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang di kembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran dari ahli materi didasari oleh 3 aspek utama, yaitu aspek kurikulum, aspek materi, dan aspek tata bahasa.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut :

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Validitas Materi

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Kurikulum					
1.	Materi yang di sajikan mencakup materi yang terkandung dalam tujuan pembelajaran (TP).	✓			
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan indikator ketercapaian tujuan pembelajaran (IKTP).		✓		
Aspek Materi					
3.	Materi yang disajikan secara benar dan akurat pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .	✓			

4.	Materi disajikan secara tepat pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .	✓			
5.	Materi disajikan secara mendalam pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .		✓		
6.	Materi sesuai dengan karakteristik siswa.	✓			
7.	Penyampaian konsep materi dapat dilogika dengan jelas.		✓		
Aspek Tata Bahasa					
8.	Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .	✓			
9.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa.	✓			
10.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .	✓			
11.	Kalimat yang di gunakan efektif pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i>	✓			

D. Komentar

E-LKPD sudah bagus, siap untuk digunakan.
 Saran: Tujuan 2 dan 3 dibuat KEO HOTS
 menemukan dan menyimpulkan. Terlalu banyak
 iklan di LKPD

Singaraja, 7 / 2 /2024

Validasi Ahli Materi, 2



Dr. I Made Citra Wibawa, S. Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN E-LKPD BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING*
(PJBL) DENGAN KEMASAN *QR CODE* PADA MUATAN IPAS MATERI SUMBER
DAYA ALAM KELAS IV SD NEGERI 1 SEMARAPURA KELOD

Peneliti : I Kadek Adi Paranata

Nim : 2011031228

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli materi ini di gunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang di kembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran dari ahli materi didasari oleh 3 aspek utama, yaitu aspek kurikulum, aspek materi, dan aspek tata bahasa.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut :

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Validitas Materi

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Kurikulum					
1.	Materi yang di sajikan mencakup materi yang terkandung dalam tujuan pembelajaran (TP).	✓			
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan indikator ketercapaian tujuan pembelajaran (IKTP).	✓			
Aspek Materi					
3.	Materi yang disajikan secara benar dan akurat pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .		✓		

4.	Materi disajikan secara tepat pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .	✓			
5.	Materi disajikan secara mendalam pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .		✓		
6.	Materi sesuai dengan karakteristik siswa.	✓			
7.	Penyampaian konsep materi dapat dilogika dengan jelas.	✓			
Aspek Tata Bahasa					
8.	Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .		✓		
9.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa.	✓			
10.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .	✓			
11.	Kalimat yang di gunakan efektif pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i>	✓			

D. Komentar

Pada LKPD tambahkan penjelasan itu di-
kerjakan secara berkelompok atau
individu.

Singaraja, 8 / 2 / 2024

Validasi Ahli Materi, 1


Dr. Ni Wyan Rati, S. Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN E-LKPD BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING*
(PJBL) DENGAN KEMASAN *QR CODE* PADA MUATAN IPAS MATERI SUMBER
DAYA ALAM KELAS IV SD NEGERI 1 SEMARAPURA KELOD

Peneliti : I Kadek Adi Paranata

Nim : 2011031228

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli materi ini di gunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang di kembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran dari ahli materi didasari oleh 3 aspek utama, yaitu aspek kurikulum, aspek materi, dan aspek tata bahasa.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut :

- 4 = Sangat Setuju (SS)
- 3 = Setuju (S)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Validitas Materi

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Kurikulum					
1.	Materi yang di sajikan mencakup materi yang terkandung dalam tujuan pembelajaran (TP).	✓			
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan indikator ketercapaian tujuan pembelajaran (IKTP).	✓			
Aspek Materi					
3.	Materi yang disajikan secara benar dan akurat pada E-LKPD Berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan Kemasan QR Code.		✓		

4.	Materi disajikan secara tepat pada E-LKPD Berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan Kemasan QR Code.	✓			
5.	Materi disajikan secara mendalam pada E-LKPD Berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan Kemasan QR Code.		✓		
6.	Materi sesuai dengan karakteristik siswa.	✓			
7.	Penyampaian konsep materi dapat dilogika dengan jelas.		✓		
Aspek Tata Bahasa					
8.	Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten pada E-LKPD Berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan Kemasan QR Code.	✓			
9.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa.	✓			
10.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami pada E-LKPD Berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan Kemasan QR Code.	✓			
11.	Kalimat yang di gunakan efektif pada E-LKPD Berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan Kemasan QR Code.	✓			

D. Komentar

.....


.....

.....

.....

Singaraja, 8 / 2 /2024

Ahli Materi,



Ni Putu Sinta Dewi, S.Pd., M.Pd.

NIR1998042820221102061

Lampiran 15. Surat Pernyataan Uji Validitas Ahli Materi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar,
Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : I Kadek Adi Pranata
NIM : 2011031228
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *judges* Materi atau uji validasi ahli materi Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 8 / 2 /2024
Ahli Materi 1

Dr. Ni Wavan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198307262009121004
Jabatan : Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar,
Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : I Kadek Adi Pranata
NIM : 2011031228
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *judges* Materi atau uji validasi ahli materi Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja 7 / 2 /2024
Ahli Materi 2

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Putu Sinta Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP : 1998042820221102061
Jabatan : Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar,
Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : I Kadek Adi Pranata
NIM : 2011031228
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *judges* Materi atau uji validasi ahli Materi Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja 8 / 2 /2024
Ahli Materi

Ni Putu Sinta Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIR, 1998042820221102061

Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Media

LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN E-LKPD BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING*
(PJBL) DENGAN KEMASAN QR CODE PADA MUATAN IPAS MATERI
SUMBER DAYA ALAM KELAS IV SD NEGERI 1 SEMARAPURA KELOD

Peneliti : I Kadek Adi Paranata

Nim : 2011031228

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini di gunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang di kembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran dari ahli media didasari oleh 4 aspek utama, yaitu aspek teknis, aspek tampilan, aspek teks, dan aspek gambar.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut :

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Teknis Pada E-LKPD Berorientasi PJBL					
1.	Media dapat digunakan dengan mudah.		✓		
2.	Media dapat membantu siswa untuk memahami materi.	✓			
3.	Media dapat membangkitkan motivasi belajar siswa.	✓			
Aspek Tampilan Pada E-LKPD Berorientasi PJBL					
4.	Tampilan media menarik dari segi warna, <i>background</i> dan gambar.		✓		

5.	Tata letak komponen media tepat dan sesuai.		J		
Aspek Teks Pada E-LKPD Berorientasi PJBL					
6.	Keterbacaan teks.	J			
7.	Ketepatan pemilihan jenis dan ukuran huruf.	J			
8.	Ketepatan spasi tulisan.	J			
Aspek Gambar Pada E-LKPD Berorientasi PJBL					
9.	Penggunaan gambar dalam media mendukung pemahaman materi		J		
10.	Kualitas atau resolusi gambar standar.	J			
11.	Kesesuaian tata letak gambar		J		

D. Komentar

1. Pada barcode kajian literatur dan Latihan soal tambahkan hyperlink yang bisa diklik untuk mengakomodasi siswa yang masih tetap belajar melalui laptop
2. Sebelum siswa mengerjakan soal atau membuat peta konsepnya, mesti ada petunjuk berupa materi apa terlebih dahulu siswa pelajari. Berikan petunjuk secara jelas
3. Proyek memiliki karakteristik adanya aktivitas kelompok, namun pada LKPD aktivitas tersebut belum nampak
4. Profil pengembangan letakan pada bagian belakang halaman

Singaraja, 12 / 02 / 2024

Validasi Ahli Media 1



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

NIR. 1989080820130501148



LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN E-LKPD BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING*
(PJBL) DENGAN KEMASAN QR CODE PADA MUATAN IPAS MATERI
SUMBER DAYA ALAM KELAS IV SD NEGERI 1 SEMARAPURA KELOD

Peneliti : I Kadek Adi Paranata

Nim : 2011031228

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini di gunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang di kembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran dari ahli media didasari oleh 4 aspek utama, yaitu aspek teknis, aspek tampilan, aspek teks, dan aspek gambar.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut :

- 4 = Sangat Setuju (SS)
- 3 = Setuju (S)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Teknis Pada E-LKPD Berorientasi PJBL					
1.	Media dapat digunakan dengan mudah.	✓			
2.	Media dapat membantu siswa untuk memahami materi.	✓			
3.	Media dapat membangkitkan motivasi belajar siswa.	✓			
Aspek Tampilan Pada E-LKPD Berorientasi PJBL					
4.	Tampilan media menarik dari segi warna, <i>background</i> dan gambar.	✓			

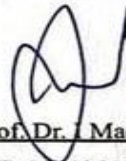
5.	Tata letak komponen media tepat dan sesuai.	✓			
Aspek Teks Pada E-LKPD Berorientasi PJBL					
6.	Keterbacaan teks.		✓		
7.	Ketepatan pemilihan jenis dan ukuran huruf.		✓		
8.	Ketepatan spasi tulisan.	✓			
Aspek Gambar Pada E-LKPD Berorientasi PJBL					
9.	Penggunaan gambar dalam media mendukung pemahaman materi		✓		
10.	Kualitas atau resolusi gambar standar.	✓			
11.	Kesesuaian tata letak gambar	✓			

D. Komentar

1. Sumber video perlu dicantumkan
2. Cetak beberapa salah ketik & rev.4!
3. Pakai jenis huruf sans-serif (Polos) seperti: Arial, Tahoma, Helvetica, dll.
4. Pd Rancangan Informasi Proyek beri pehujung / sistematis / template
5. Beberapa teks & latar lebih dikontaskan

Singaraja, 11 / 2 / 2024

Validasi Ahli Media 2



Prof. Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN E-LKPD BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING*
(PJBL) DENGAN KEMASAN QR CODE PADA MUATAN IPAS MATERI
SUMBER DAYA ALAM KELAS IV SD NEGERI 1 SEMARAPURA KELOD

Peneliti : I Kadek Adi Paranata

Nim : 2011031228

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini di gunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang di kembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran dari ahli media didasari oleh 4 aspek utama, yaitu aspek teknis, aspek tampilan, aspek teks, dan aspek gambar.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut :

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Teknis					
1.	Media dapat digunakan dengan mudah.	✓			
2.	Media dapat membantu siswa untuk memahami materi.	✓			
3.	Media dapat membangkitkan motivasi belajar siswa.	✓			
Aspek Tampilan					

4.	Tampilan media menarik dari segi warna, <i>background</i> dan gambar.	✓			
5.	Tata letak komponen media tepat dan sesuai.	✓			
Aspek Teks					
6.	Keterbacaan teks.		✓		
7.	Ketepatan pemilihan jenis dan ukuran huruf.	✓			
8.	Ketepatan spasi tulisan.	✓			
Aspek Gambar					
9.	Penggunaan gambar dalam media mendukung pemahaman materi		✓		
10.	Kualitas atau resolusi gambar standar.	✓			
11.	Kesesuaian tata letak gambar	✓			

D. Komentar

E-LKPP sudah bagus.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 8 / 2 / 2024

Ahli Media



I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd

NIP.1989052820130501147

Lampiran 17. Surat Pernyataan Uji Validitas Ahli Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd..
NIP : 1989080820130501148
Jabatan : Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar,
Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : I Kadek Adi Pranata
NIM : 2011031228
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *judges* media atau uji validasi ahli media Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja 12 / 02 /2024
Ahli Media 1

Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1989080820130501148



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar,
Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : I Kadek Adi Pranata
NIM : 2011031228
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *judges* media atau uji validasi ahli media Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja 11 / 2 /2024
Ahli Media 2

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd..
NIP : 1989052820130501147
Jabatan : Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar,
Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : I Kadek Adi Pranata
NIM : 2011031228
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *judges* media atau uji validasi ahli media Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja 8 / 2 /2024
Ahli Media

I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.,
NIP. 1989052820130501147

Lampiran 18. Lampiran Validitas Ahli Materi dan Ahli Media

AHLI MATERI

Penilai			S1	S2	S3	Σs	n(c-1)	V	Keterangan
I	II	III							
4	4	4	3	3	3	9	9	1	Validitas Sangat Tinggi
4	3	4	3	2	3	8	9	0.888889	Validitas Sangat Tinggi
3	4	3	2	3	2	7	9	0.777778	Validitas Tinggi
4	4	4	3	3	3	9	9	1	Validitas Sangat Tinggi
3	3	3	2	2	2	6	9	0.666667	Validitas Tinggi
4	4	4	3	3	3	9	9	1	Validitas Sangat Tinggi
4	3	3	3	2	2	7	9	0.777778	Validitas Tinggi
3	4	4	2	3	3	8	9	0.888889	Validitas Sangat Tinggi
4	4	4	3	3	3	9	9	1	Validitas Sangat Tinggi
4	4	4	3	3	3	9	9	1	Validitas Sangat Tinggi
4	4	4	3	3	3	9	9	1	Validitas Sangat Tinggi

AHLI MEDIA

Penilai			S1	S2	S3	Σs	n(c-1)	V	Keterangan
I	II	III							
3	4	4	2	3	3	8	9	0.888889	
4	4	4	3	3	3	9	9	1	Validitas Sangat Tinggi
4	4	4	3	3	3	9	9	1	Validitas Sangat Tinggi
3	4	4	2	3	3	8	9	0.888889	Validitas Sangat Tinggi
3	4	4	2	3	3	8	9	0.888889	Validitas Sangat Tinggi
4	3	3	3	2	2	7	9	0.777778	Validitas Tinggi
4	3	4	3	2	3	8	9	0.888889	Validitas Sangat Tinggi
4	4	4	3	3	3	9	9	1	Validitas Sangat Tinggi
3	3	3	2	2	2	6	9	0.666667	Validitas Tinggi
4	4	4	3	3	3	9	9	1	Validitas Sangat Tinggi
3	4	4	2	3	3	8	9	0.888889	Validitas Sangat Tinggi

Lampiran 19. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Materi

Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Materi

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang relevan	Sangat relevan
<i>Judges II</i>	Kurang relevan	0	0
	Sangat relevan	0	11

Berdasarkan tabel diatas koefisien validitas isi instrumen penilaian E-LKPD ahli materi dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{11}{0 + 0 + 0 + 11}$$

$$V = \frac{11}{11}$$

$$V = 1$$

Hasil perhitungan di atas, kemudian diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi. Nilai perhitungan diatas senilai 1,00, sehingga berada diantara rentang 0,80 – 1,00. Hal ini menyatakan bahwa instrumen penilaian ahli materi E-LKPD dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi sangat tinggi.

Lampiran 20. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media

Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang relevan	Sangat relevan
<i>Judges II</i>	Kurang relevan	0	0
	Sangat relevan	0	11

Berdasarkan tabel diatas koefisien validitas isi instrumen penilaian E-LKPD ahli media dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{11}{0 + 0 + 0 + 11}$$

$$V = \frac{11}{11}$$

$$V = 1$$

Hasil perhitungan di atas, kemudian diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi. Nilai perhitungan diatas senilai 1,00, sehingga berada diantara rentang 0,80 – 1,00. Hal ini menyatakan bahwa instrumen penilaian ahli media E-LKPD dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi sangat tinggi.

Lampiran 21. Hasil Uji Validitas Instrumen Respon Guru

Hasil Uji Validitas Instrumen Respon Guru

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang relevan	Sangat relevan
<i>Judges II</i>	Kurang relevan	0	0
	Sangat relevan	0	10

Berdasarkan tabel diatas koefisien validitas isi instrumen penilaian E-LKPD respon guru dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10}$$

$$V = \frac{10}{10}$$

$$V = 1$$

Hasil perhitungan di atas, kemudian diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi. Nilai perhitungan diatas senilai 1,00, sehingga berada diantara rentang 0,80 – 1,00. Hal ini menyatakan bahwa instrumen penilaian respon guru E-LKPD dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi sangat tinggi.

Lampiran 22. Hasil Uji Validitas Instrumen Respon Siswa

Hasil Uji Validitas Instrumen Respon Siswa

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang relevan	Sangat relevan
<i>Judges II</i>	Kurang relevan	0	0
	Sangat relevan	0	10

Berdasarkan tabel diatas koefisien validitas isi instrumen penilaian E-LKPD respon siswa dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10}$$

$$V = \frac{10}{10}$$

$$V = 1$$

Hasil perhitungan di atas, kemudian diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi. Nilai perhitungan diatas senilai 1,00, sehingga berada diantara rentang 0,80 – 1,00. Hal ini menyatakan bahwa instrumen penilaian respon siswa E-LKPD dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi sangat tinggi.

Lampiran 23. Hasil Uji Coba Respon Guru

LEMBAR PENILAIAN RESPON GURU
PENGEMBANGAN E-LKPD BERORIENTASI *PROJECT BASED*
***LEARNING*(PJBL) DENGAN KEMASAN QR CODE PADA MUATAN IPAS**
MATERI SUMBER DAYA ALAM KELAS IV SD NEGERI 1 SEMARAPURA
KELOD

Judul Penelitian : Pengembangan E-LKPD Berorientasi Project Based Learning (PJBL) Dengan Kemasan *QR Code* Pada Muatan IPAS Materi Sumber Daya Alam Kelas IV SD Negeri 1 Semarapura Kelod.

Peneliti : I Kadek Adi Pranata (2011031228)

Pembimbing : Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
: Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

Instansi : PGSD / Universitas Pendidikan Ganesha

E-LKPD berorientasi PJBL merupakan merupakan sebuah panduan kerja yang bersifat elektronik yang dapat digunakan oleh peserta didik dalam proses pembelajaran IPAS yang berbasis Project Based Learning. Melalui E-LKPD berorientasi PJBL siswa secara langsung mempelajari materi pada saat proses pembelajaran.

A. Petunjuk Pengisi

Sebelum melakukan penilaian, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengisi/komponen identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : I Wayan Sudiarta, S.Pd.
 NIP : 198211072010011026.
 No HP/WA : 085737237267
 Jabatan : Guru Kelas IV

B. Pengantar

1. Lembar penilaian Praktisi (Guru) ini di gunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang di kembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran E-LKPD ini didasari oleh 4 aspek utama, yaitu aspek kesesuaian konten, aspek bahasa, aspek tampilan, dan aspek kemenarikan.

C. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pertanyaan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut :

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

D. Tabel Penilaian Praktisi (Guru)

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
Kesesuaian Konten					
1.	Kesesuaian konten dengan pembelajaran IPA.	✓			
2.	Kesesuaian konten kegiatan dengan kompetensi pembelajaran.	✓			
3.	Kesesuaian konten dengan indikator pembelajaran.	✓			
4.	Kesesuaian konten kegiatan dengan tujuan pembelajaran.	✓			
Bahasa					
5.	Kesederhanaan bahasa yang digunakan pada media E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> .	✓			
6.	Kemudahan dalam memahami kalimat pada media E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> .	✓			
Tampilan					
7.	Kemenarikan ilustrasi sampul dari E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan Kemasan <i>QR Code</i> .		✓		
8.	Kesesuaian gambar dengan materi pembelajaran.		✓		
Kemenarikan					
9.	Kemenarikan kombinasi warna pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> .	✓			

10.	Kemenarikan penyajian E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> .	✓			
-----	---	---	--	--	--

E. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Klungkung, 19 / 02 / 2024

Validator,

Wawan
Wawan sudiartha, SPd
NIP. 198211072010011026

Hasil Rekapitulasi Penilaian Uji Praktisi (Respon Guru)

No	Pernyataan	Skor
Aspek Kesesuaian Konten		
1	Kesesuaian konten dengan pembelajaran IPA.	4
2	Kesesuaian konten kegiatan dengan kompetensi pembelajaran.	4
3	Kesesuaian konten dengan indikator pembelajaran	4
4	Kesesuaian konten kegiatan dengan tujuan pembelajaran	4
Aspek Bahasa		
5	Kesederhanaan Bahasa yang digunakan pada E-LKPD berorientasi model <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .	4
6	Kemudahan dalam memahami kalimat dan tidak memiliki penafsiran ganda.	4
Aspek Tampilan		
7	Kemenarikan ilustrasi sampul dari E-LKPD berorientasi model <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .	3
8	Kesesuaian gambar yang di gunakan sesuai dengan materi pembelajaran.	3
Aspek Kemenarikan		
9	Kemenarikan kombinasi warna pada E-LKPD <i>Project Based Learning</i>	4
10	Kemenarikan penyajian E-LKPD berorientasi model <i>Project Based Learning</i>	4
Jumlah		38
Skor Maksimal Ideal (SMI)		40

Lampiran 24. Hasil Uji Coba Perorangan

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN E-LKPD BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING*
(PJBL) DENGAN KEMASAN *QR CODE* PADA MUATAN IPAS MATERI
SUMBER DAYA ALAM KELAS IV SD NEGERI 1 SEMARAPURA KELOD

Peneliti : I Kadek Adi Paranata

Nim : 2011031228

A. Identitas Siswa

Nama : *igede ARYa weda atmaja*
 Kelas : *4*
 No Absen : *4*

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang di anggap paling tepat dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti keterangan skor penilaian berikut ini.
 4 = Sangat Setuju (SS)
 3 = Setuju (S)
 2 = Tidak Setuju (TS)
 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Pengembangan E-LKPD Berorientasi Project Based Learning Dengan Kemasan QR Code Pada Muatan IPAS Materi Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV.

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Kemenarikan Pada E-LKPD Berorientasi PJBL					
1.	Kemenarikan penyajian E-LKPD berorientasi PJBL dengan kemasan <i>QR Code</i> .	✓			

2.	Kemenerarikan tampilan media E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> dari segi background, warna, dan gambar	✓			
Aspek Media Pada E-LKPD Berorientasi PJBL					
3.	Kemudahan penggunaan media E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .	✓			
4.	Kejelasan petunjuk pada penggunaan pada media E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i>	✓			
Aspek Materi Pada E-LKPD Berorientasi PJBL					
5.	Kemudahan dalam memahami materi yang di sajikan pada media E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i>	✓			
6.	Kejelasan materi yang ditampilkan pada media E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .	✓			
Aspek Tampilan Pada E-LKPD Berorientasi PJBL					
7.	Kejelasan gambar yang di sajikan pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .	✓			
8.	Kejelasan teks materi yang disajikan pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .	✓			
Aspek Bahasa Pada E-LKPD Berorientasi PJBL					
9.	Penyajian kata yang digunakan mudah dipahami siswa.		✓		
10.	Kemudahan dalam memahami kalimat yang disajikan pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i>		✓		

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN E-LKPD BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING*
(PJBL) DENGAN KEMASAN *QR CODE* PADA MUATAN IPAS MATERI
SUMBER DAYA ALAM KELAS IV SD NEGERI 1 SEMARAPURA KELOD

Peneliti : I Kadek Adi Paranata

Nim : 2011031228

A. Identitas Siswa

Nama : *Gede Ekus Paranajaya*.....
 Kelas : *4*.....
 No Absen : *3*.....

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang di anggap paling tepat dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti keterangan skor penilaian berikut ini.
 4 = Sangat Setuju (SS)
 3 = Setuju (S)
 2 = Tidak Setuju (TS)
 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Pengembangan E-LKPD Berorientasi Project Based Learning Dengan Kemasan QR Code Pada Muatan IPAS Materi Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV.

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Kemenarikan Pada E-LKPD Berorientasi PJBL					
1.	Kemenarikan penyajian E-LKPD berorientasi PJBL dengan kemasan <i>QR Code</i> .	✓			

2.	Kemenarikan tampilan media E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> dari segi background, warna, dan gambar	✓			
Aspek Media Pada E-LKPD Berorientasi PJBL					
3.	Kemudahan penggunaan media E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .	✓			
4.	Kejelasan petunjuk pada penggunaan pada media E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i>	✓			
Aspek Materi Pada E-LKPD Berorientasi PJBL					
5.	Kemudahan dalam memahami materi yang di sajikan pada media E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i>	✓			
6.	Kejelasan materi yang ditampilkan pada media E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .	✓			
Aspek Tampilan Pada E-LKPD Berorientasi PJBL					
7.	Kejelasan gambar yang di sajikan pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .	✓			
8.	Kejelasan teks materi yang disajikan pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .	✓			
Aspek Bahasa Pada E-LKPD Berorientasi PJBL					
9.	Penyajian kata yang digunakan mudah dipahami siswa.	✓			
10.	Kemudahan dalam memahami kalimat yang disajikan pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i>	✓			

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Hasil Rekapitan Penilaian Uji Coba Perorangan

No	Pernyataan	Skor Siswa		
		1	2	3
Aspek Kemenarikan				
1	Kemenarikan penyajian E-LKPD berorientasi PJBL dengan kemasan <i>QR Code</i> .	4	4	4
2	Kemenarikan tampilan media E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> dari segi background, warna, dan gambar.	4	4	3
Aspek Media				
3	Kemudahan penggunaan media E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .	4	3	3
4	Kejelasan petunjuk penggunaan media E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .	4	4	4
Aspek Materi				
5	Kemudahan dalam memahami materi yang disajikan pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based</i>	3	4	4

	<i>Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .			
6	Kejelasan materi yang ditampilkan pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .	4	4	4
Aspek Tampilan				
7	Kejelasan gambar yang disajikan pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .	3	4	4
8	Kejelasan teks materi yang disajikan pada E-LKPD berorientasi model <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .	4	4	4
Aspek Bahasa				
9	Penyajian kata yang digunakan mudah dipahami siswa.	4	3	4
10	Kemudahan dalam memahami kalimat yang disajikan pada E-LKPD berorientasi model <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .	4	4	4
Jumlah		38	38	38

Skor Maksimum Ideal (SMD)	40
--------------------------------------	-----------



Lampiran 25. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN E-LKPD BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING*
(PJBL) DENGAN KEMASAN *QR CODE* PADA MUATAN IPAS MATERI
SUMBER DAYA ALAM KELAS IV SD NEGERI 1 SEMARAPURA KELOD

Peneliti : I Kadek Adi Paranata

Nim : 2011031228

A. Identitas Siswa

Nama : ANJANI PUSPANA DEWI.....
 Kelas : 4.....
 No Absen : 1.....

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang di anggap paling tepat dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti keterangan skor penilaian berikut ini.
 4 = Sangat Setuju (SS)
 3 = Setuju (S)
 2 = Tidak Setuju (TS)
 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Pengembangan E-LKPD Berorientasi Project Based Learning Dengan Kemasan QR Code Pada Muatan IPAS Materi Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV.

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Kemerarikan Pada E-LKPD Berorientasi PJBL					
1.	Kemerarikan penyajian E-LKPD berorientasi PJBL dengan kemasan <i>QR Code</i> .	✓			

2.	Kemenerikan tampilan media E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> dari segi background, warna, dan gambar	✓			
Aspek Media Pada E-LKPD Berorientasi PJBL					
3.	Kemudahan penggunaan media E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .	✓			
4.	Kejelasan petunjuk pada penggunaan pada media E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i>	✓			
Aspek Materi Pada E-LKPD Berorientasi PJBL					
5.	Kemudahan dalam memahami materi yang di sajikan pada media E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i>	✓			
6.	Kejelasan materi yang ditampilkan pada media E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .	✓			
Aspek Tampilan Pada E-LKPD Berorientasi PJBL					
7.	Kejelasan gambar yang di sajikan pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .	✓			
8.	Kejelasan teks materi yang disajikan pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .	✓			
Aspek Bahasa Pada E-LKPD Berorientasi PJBL					
9.	Penyajian kata yang digunakan mudah dipahami siswa.		✓		
10.	Kemudahan dalam memahami kalimat yang disajikan pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i>		✓		

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN E-LKPD BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING*
(PJBL) DENGAN KEMASAN *QR CODE* PADA MUATAN IPAS MATERI
SUMBER DAYA ALAM KELAS IV SD NEGERI 1 SEMARAPURA KELOD

Peneliti : I Kadek Adi Paranata

Nim : 2011031228

A. Identitas Siswa

Nama : Ni. Putu. Anggita. Suardayani.....
 Kelas : 4.....
 No Absen : 20.....

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang di anggap paling tepat dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti keterangan skor penilaian berikut ini.
 4 = Sangat Setuju (SS)
 3 = Setuju (S)
 2 = Tidak Setuju (TS)
 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Pengembangan E-LKPD Berorientasi Project Based Learning Dengan Kemasan QR Code Pada Muatan IPAS Materi Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV.

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Kemerarikan Pada E-LKPD Berorientasi PJBL					
1.	Kemerarikan penyajian E-LKPD berorientasi PJBL dengan kemasan <i>QR Code</i> .	✓			

2.	Kemenarikan tampilan media E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> dari segi background, warna, dan gambar	✓			
Aspek Media Pada E-LKPD Berorientasi PJBL					
3.	Kemudahan penggunaan media E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .	✓			
4.	Kejelasan petunjuk pada penggunaan pada media E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i>	✓			
Aspek Materi Pada E-LKPD Berorientasi PJBL					
5.	Kemudahan dalam memahami materi yang di sajikan pada media E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i>	✓			
6.	Kejelasan materi yang ditampilkan pada media E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .	✓			
Aspek Tampilan Pada E-LKPD Berorientasi PJBL					
7.	Kejelasan gambar yang di sajikan pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .	✓			
8.	Kejelasan teks materi yang disajikan pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .	✓			
Aspek Bahasa Pada E-LKPD Berorientasi PJBL					
9.	Penyajian kata yang digunakan mudah dipahami siswa.		✓		
10.	Kemudahan dalam memahami kalimat yang disajikan pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i>		✓		

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN E-LKPD BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING*
(PJBL) DENGAN KEMASAN *QR CODE* PADA MUATAN IPAS MATERI
SUMBER DAYA ALAM KELAS IV SD NEGERI 1 SEMARAPURA KELOD

Peneliti : I Kadek Adi Paranata

Nim : 2011031228

A. Identitas Siswa

Nama : Kadek Kezia gabriello
 Kelas : 1.4
 No Absen : 11

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang di anggap paling tepat dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti keterangan skor penilaian berikut ini.
 - 4 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju (S)
 - 2 = Tidak Setuju (TS)
 - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Pengembangan E-LKPD Berorientasi Project Based Learning Dengan Kemasan QR Code Pada Muatan IPAS Materi Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV.

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Kemenarikan Pada E-LKPD Berorientasi PJBL					
1.	Kemenarikan penyajian E-LKPD berorientasi PJBL dengan kemasan <i>QR Code</i> .	✓			

2.	Kemenarikan tampilan media E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> dari segi background, warna, dan gambar	✓			
Aspek Media Pada E-LKPD Berorientasi PJBL					
3.	Kemudahan penggunaan media E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .	✓			
4.	Kejelasan petunjuk pada penggunaan pada media E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i>	✓			
Aspek Materi Pada E-LKPD Berorientasi PJBL					
5.	Kemudahan dalam memahami materi yang disajikan pada media E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i>	✓			
6.	Kejelasan materi yang ditampilkan pada media E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .	✓			
Aspek Tampilan Pada E-LKPD Berorientasi PJBL					
7.	Kejelasan gambar yang disajikan pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .	✓			
8.	Kejelasan teks materi yang disajikan pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .		✓		
Aspek Bahasa Pada E-LKPD Berorientasi PJBL					
9.	Penyajian kata yang digunakan mudah dipahami siswa.		✓		
10.	Kemudahan dalam memahami kalimat yang disajikan pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i>		✓		

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	(PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .									
Aspek Materi										
5	Kemudahan dalam memahami materi yang disajikan pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .	4	4	4	3	3	4	4	4	3
6	Kejelasan materi yang ditampilkan pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .	4	4	4	4	4	4	4	4	3
Aspek Tampilan										
7	Kejelasan gambar yang disajikan pada E-LKPD berorientasi <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .	3	4	4	4	4	4	4	4	4
8	Kejelasan teks materi yang disajikan pada	4	4	4	4	4	3	4	4	4

	E-LKPD berorientasi model <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .									
Aspek Bahasa										
9	Penyajian kata yang digunakan mudah dipahami siswa.	4	3	3	4	4	3	4	3	4
10	Kemudahan dalam memahami kalimat yang disajikan pada E-LKPD berorientasi model <i>Project Based Learning</i> (PJBL) dengan kemasan <i>QR Code</i> .	4	3	3	4	4	3	4	3	4
Jumlah		38	38	38	38	38	37	40	38	38
Skor Maksimum Ideal (SMI)		40								

Lampiran 26. Hasil Kuesioner Guru

**KUESIONER ANALIS KEBUTUHAN PENGEMBANGAN MEDIA
INTERAKTIF BAGI GURU**

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Semarapura Kelod

Nama Guru : I Wayan Sudarta, S.Pd.

Guru Kelas : IV

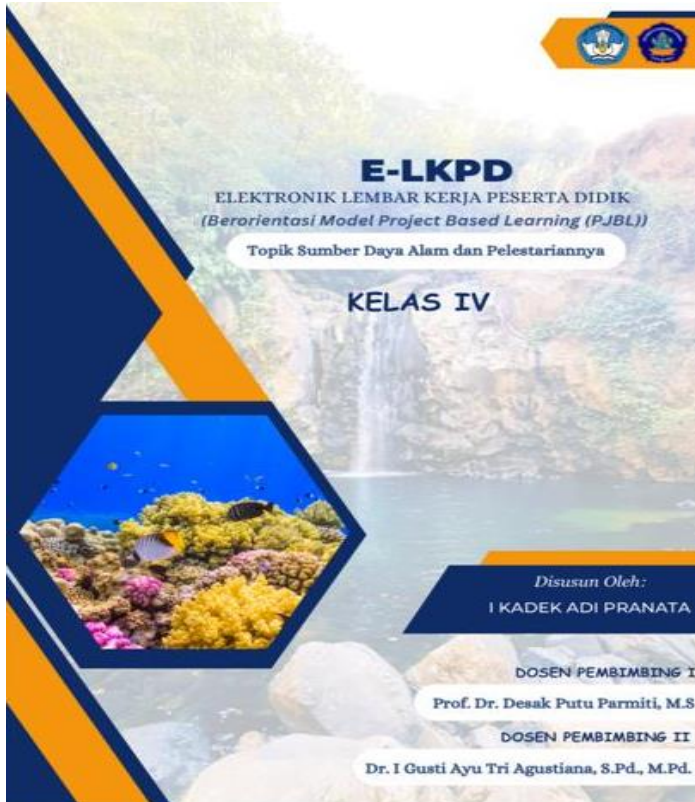
Petunjuk :

1. Perhatikan dan bacalah dengan teliti pertanyaan dibawah ini.
2. Tulislah jawaban pada kolom yang disediakan.

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa saja kendala atau masalah yang dihadapi dalam proses pembelajaran?	<ul style="list-style-type: none"> - Rendahnya kemampuan mengingat materi yang dipelajari oleh siswa - Kurangnya semangat siswa pada saat proses pembelajaran - Siswa kurang fokus pada saat mengikuti proses pembelajaran.
2	Apakah Bapak / ibu sudah menggunakan media pembelajaran dalam mendukung proses belajar mengajar? Berikan contohnya!	<ul style="list-style-type: none"> - Sudah, media yang digunakan adalah benda nyata, media gambar, power point
3	Mengapa menggunakan media tersebut?	<ul style="list-style-type: none"> - karena lebih efisien yang berhubungan dengan waktu membuat media elektronik membutuhkan waktu yang lama dalam proses pembelajaran.

4	Pada muatan IPAS, media belajar apa yang digunakan?	- Media berbentuk benda nyata : media gambar dan power point.
5	Apakah bapak / ibu pernah membuat media pembelajaran berbasis IT (Teknologi)? Berikan contoh! Bagaimana menurut bapak/ibu terkait media pembelajaran berbasis IT (teknologi)?	- belum pernah, media pembelajaran berbasis IT adalah media pembelajaran yang bagus dapat melatih motivasi siswa dan pembelajaran tidak membosankan akan membuat media tersebut membutuhkan waktu yang cukup lama.

Lampiran 27. Produk Akhir



E-LKPD
ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(Berorientasi Model Project Based Learning (PjBl))
Topik Sumber Daya Alam dan Pelestariannya
KELAS IV

Disusun Oleh:
I KADEK ADI PRANATA

DOSEN PEMBIMBING I
Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S

DOSEN PEMBIMBING II
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.



Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitarnya dan kaitannya dengan upaya pelestarian makhluk hidup.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengerjaan e-LKPD, peserta didik dapat membedakan jenis-jenis sumber daya alam.
2. Melalui pengerjaan e-LKPD, peserta didik menemukan sumber daya alam di lingkungan sekitar.
3. Melalui pengerjaan e-LKPD, peserta didik menyimpulkan manfaat sumber daya alam di lingkungan sekitar beserta upaya pelestariannya.

Halo anak-anak, bagaimana kabar kalian hari ini? Semoga dalam keadaan sehat selalu ya. Perkenalkan nama bapak, Bapak Adi. Pada kesempatan kali ini bapak akan belajar bersama kalian. Ikuti petunjuk bapak ya!



Nah anak-anak dalam e-LKPD ini terdapat dua bagian yang harus kalian kerjakan sesuai dengan petunjuk yang bapak beritahu. Setiap bagian terdiri dari beberapa kegiatan yang harus kalian lakukan. Jangan lupa mengisi identitas kalian pada setiap bagian ya! Silahkan klik bagian pertama terlebih dahulu, jika sudah selesai klik bagian kedua! Kerjakan secara individu ya

Bagian 1
Terdiri dari kegiatan menyimak video pembelajaran, menjawab pertanyaan mendasar, dan mendesain perencanaan proyek, menyusun penjadwalan.

Bagian 2
Terdiri dari kegiatan ayo bernyanyi, mengerjakan proyek, memberikan penilaian hasil, mengevaluasi pengalaman, mengerjakan latihan soal, mendalami kajian literatur dan menarik kesimpulan.



Profil Pengembang

Nama : I Kadek Adi Pranata
Tangga Lahir : 04 Desember 2001
NIM : 2011031228
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
No. Telp : 082216953363
Email : adi.pranata.4@undiksha.ac.id



Identitas

Nama :

No. Absen :

Sekolah :

Kelas :

Kegiatan 1

Menyimak Video Pembelajaran



Pada kegiatan pertama, silahkan kalian simak video dibawah ini, kemudian tuliskan jenis-jenis sumber daya alam yang kamu cermati!

Sumber: <https://youtu.be/fYznoaVWNc>

Catatan:



Kegiatan 2

Pertanyaan Mendasar



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4

Lihatlah keempat gambar diatas, apakah kalian menemukan perbedaan dari gambar-gambar tersebut? Gambar 1 dan 2 merupakan gambar sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui yaitu emas dan batu bara. Gambar 3 dan 4 merupakan gambar sumber daya alam yang dapat diperbarui yaitu tanah dan air. Nah, apa sajakah manfaat dari sumber daya alam tersebut? Dimanakah kita dapat menemukannya?

Tuliskan pendapat kalian disini!

Kegiatan 3

Mendesain Perencanaan Proyek

Silahkan kalian memilih mengenai topik proyek yang akan dikerjakan. Silahkan scan QR Code menggunakan gawai pada topik yang ingin dipilih kemudian simak video yang terdapat pada QR Code!



Sumber Daya Alam Berdasarkan Sifatnya

Sumber Daya Alam Berdasarkan Jenisnya

Sumber Daya Alam Berdasarkan Potensinya

Setelah kalian menyimak video proyek yang akan dikerjakan, silahkan buat rancangan informasi yang akan kalian cantumkan pada proyek (peta konsep) kalian! Contohnya: informasi terkait jenis, pengertian, dll).

Rancangan Informasi Proyek



Kegiatan 4

Menyusun Penjadwalan

Silahkan kalian memilih tenggat waktu pembuatan proyek. Setelah siswa memilih, akan diumumkan tenggat waktu pembuatan yang paling banyak dipilih! Scan QR Code dibawah ini menggunakan gawai!



Polling Tenggat Waktu Pembuatan Proyek

Identitas

Nama :

No. Absen :

Sekolah :

Kelas :

Kegiatan 1

Ayo Bernyanyi

Pada kegiatan pertama, sebelum kalian mengerjakan proyek untuk lebih meningkatkan pemahaman kalian mengenai sumber daya alam yuk kita bernyanyi bersama!



Sumber: <https://youtu.be/aKexo4wKzk>

Kegiatan 2

Kemajuan Projek

Silahkan kerjakan projek peta konsep berdasarkan topik yang kalian pilih sebelumnya. Silahkan kalian isi template dibawah dengan informasi yang sesuai!

Sumber Daya Alam Berdasarkan

Kegiatan 3

Penilaian Hasil

Simaklah presentasi hasil projek beberapa teman kalian, kemudian berikan kritik dan saran terhadap projek yang telah dibuat!

No.	Nama Siswa	Kritik dan Saran



Kegiatan 4

Evaluasi Pengalaman

Berikan kesan dan pesan kalian selama mengerjakan proyek, termasuk kesulitan yang kalian alami!

Tuliskan disini!

Untuk lebih meningkatkan pemahaman kalian mengenai sumber daya alam, kalian bisa scan menggunakan gawai QR Code kajian literatur. Selain itu kalian juga bisa berlatih mengerjakan soal pada QR Code latihan soal!



Kajian Literatur



Latihan Soal

Kegiatan 5

Menarik Kesimpulan

Berikan kesimpulan terkait pembelajaran yang dilakukan melalui pengerjaan e-LKPD ini!

Kesimpulan

Terima kasih sudah berkenan belajar bersama bapak. Sampai bertemu di pertemuan selanjutnya, sampai jumpa!

Lampiran 28. Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi	Pernyataan
	<p>Observasi awal Melakukan wawancara dan pemberian surat kepada kepala sekolah untuk meminta ijin melakukan penelitian di SD Negeri 1 Semarapura Kelod.</p>
	<p>Melakukan wawancara kepada wali kelas IV terkait proses pembelajaran di kelas dan wawancara tentang permasalahan yang ada pada saat proses pembelajaran.</p>
	<p>Melakukan penelitian pada tanggal 19 Februari 2024 di SD Negeri 1 Semarapura Kelod, menampilkan media yang akan di kembangkan kepada wali kelas IV dan memberikan instrumen dan penilaian terhadap media yang di kembangkan.</p>



Melakukan penelitian kepada siswa kelas IV dengan menampilkan media yang dikembangkan di papan tulis dengan menggunakan LCD dan laptop dan mengajarkan siswa cara menggunakan dan mengakses media E-LKPD Berorientasi *Project Based Learning* (PJBL) tersebut.





Setelah selesai menampilkan media kepada siswa kemudian dilanjutkan dengan memberikan lembar instrumen penilaian kepada siswa terhadap media yang telah di kembangkan.

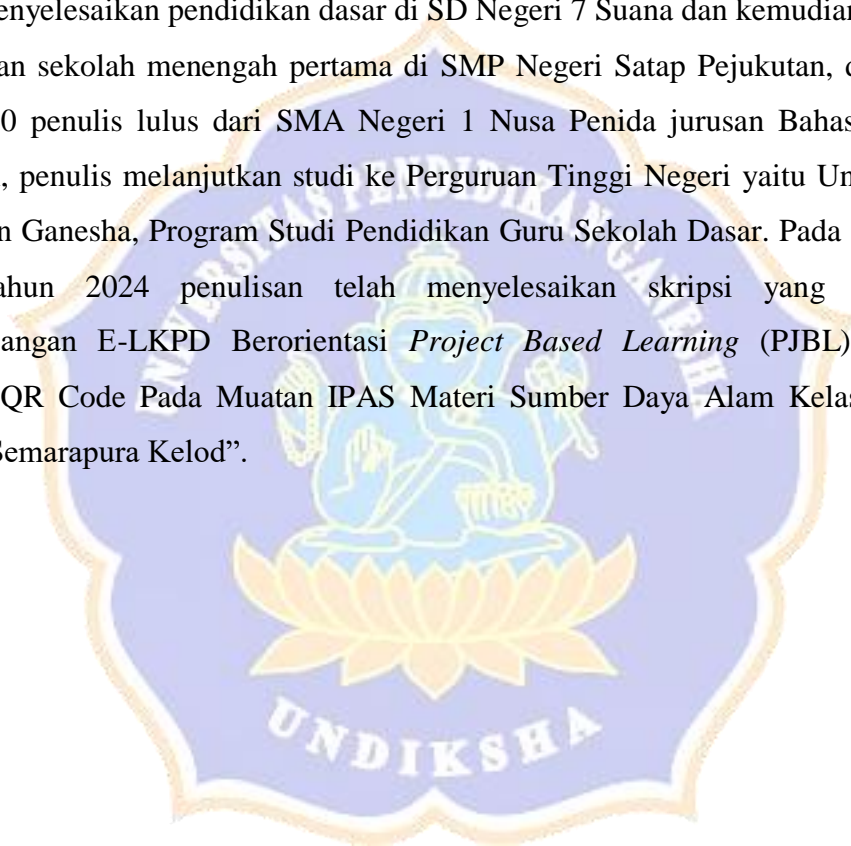


RIWAYAT HIDUP



I Kadek Adi Pranata, Lahir di Ampel pada tanggal 04 Desember 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Wayan Wijana dan Ibu Ni Wayan Senanti. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Br Ampel, Desa Pejukutan, Kecamatan Nusa Penida, Kabupaten Klungkung, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 7 Suana dan kemudian penulis melanjutkan sekolah menengah pertama di SMP Negeri Satap Pejukutan, dan pada tahun 2020 penulis lulus dari SMA Negeri 1 Nusa Penida jurusan Bahasa (IPB). Kemudian, penulis melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi Negeri yaitu Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada semester Akhir Tahun 2024 penulisan telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan E-LKPD Berorientasi *Project Based Learning* (PJBL) dengan Kemasan QR Code Pada Muatan IPAS Materi Sumber Daya Alam Kelas IV SD Negeri 1 Semarapura Kelod”.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengembangan E-LKPD Berorientasi *Project Based Learning* (PJBL) dengan Kemasan *QR Code* Pada Muatan IPAS Materi Sumber Daya Alam Kelas IV SD Negeri 1 Semarapura Kelod”. Beserta seluruh isinya benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila kemudia ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 April 2024

Yang membuat pernyataan.



I Kadek Adi Pranata

NIM. 2011031228