

**PENGARUH PENDEKATAN MATEMATIKA
REALISTIK TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN MATEMATIKA PESERTA DIDIK
KELAS III SD N GUGUS VIII ABIANSEMAL
KABUPATEN BADUNG TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

NI KOMANG INDAH KOMALA DEWI

NIM 2011031204

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

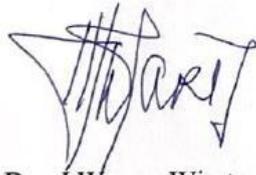
2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

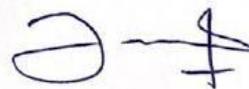
Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003

Pembimbing II,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001

Skripsi oleh Ni Komang Indah Komala Dewi ini telah dipertahankan didepan
dewan penguji pada tanggal 30 April 2024

Dewan Penguji,



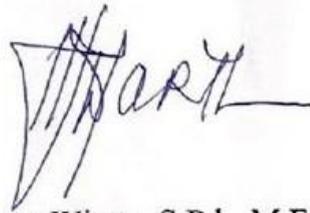
Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 3 003

(Ketua)



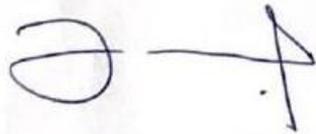
Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 19740520 200812 1 003

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

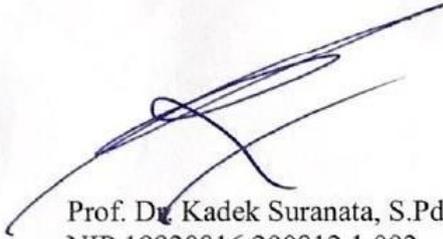
Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 30 April 2024

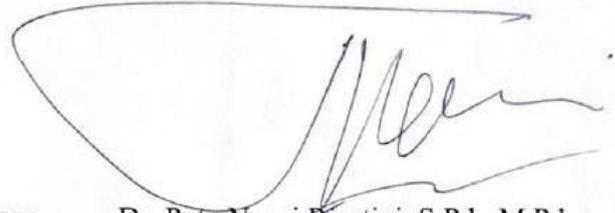
Mengetahui :

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Kriastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Peserta Didik Kelas III SD N Gugus VIII Abiansemal Kabupaten Badung Tahun Ajaran 2023/2024" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 20 Maret 2024

Yang membuat Pernyataan,



Ni Komang Indah Komala Dewi

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Peserta Didik Kelas III SD N Gugus VIII Abiansemal Kabupaten Badung Tahun Ajaran 2023/2024”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci riastini, S.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan arahan, bimbingan, motivasi, pengetahuan, dan petunjuk selama menyusun skripsi ini.

6. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan arahan, bimbingan, motivasi, pengetahuan, dan petunjuk selama menyusun skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bimbingan selama menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
8. Bapak/Ibu Kepala Sekolah di SD N Gugus VIII Kecamatan Abiansemal yang telah memberikan izin untuk observasi dan pengambilan data awal penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Lilik Indiningsih, S.Pd. selaku kepala SD No.1 Sibanggede dan Ni Luh Ketut Suryani, S.Pd.SD. selaku kepala SD No. 4 Sibanggede yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah Ibu Pimpin.
10. Ni Made Yuliani, S.Pd. selaku wali kelas III SD No. 1 Sibanggede dan Titi Dwi Suwarmi, S.Pd. selaku wali kelas III SD No. 4 Sibanggede atas bimbingan dan kerjasamanya selama penelitian.
11. Siswa -siswi kelas III SD No. 1 Sibanggede dan SD No. 4 Sibanggede yang dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
12. Keluarga dan orang tua tercinta I Made Jana Wirantara dan Ni Nyoman Sunadi serta kakak I Made Hariyoga yang telah memberikan doa, dukungan, arahan serta motivasi yang tiada hentinya selama penulis menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
13. Teruntuk pacar saya atas nama I Kadek Dwi Ananta yang selalu mendampingi dan selalu menyemangati selama penyusunan skripsi.

14. Teman-teman PGSD Angkatan 2020 khususnya kelas D dan kelas I atas kebersamaan, dukungan, kerja sama, motivasi, dan suka duka yang telah dilalui bersama selama melaksanakan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 6 Februari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
15.1 Latar Belakang Masalah.....	1
15.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
15.3 Pembatasan Masalah	7
15.4 Rumusan Masalah Penelitian	8
15.5 Tujuan Penelitian.....	8
15.6 Manfaat Penelitian	9
15.6.1 Manfaat Teoretis	9
15.6.2 Manfaat Praktis	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Deskripsi Teoretis	11
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan Matematika	11
2.1.2 Pendekatan Matematika Realistik	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4 Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	32

3.1.1	Tempat penelitian.....	32
3.1.2	Waktu Penelitian	32
3.2	Rancangan Penelitian	32
3.2.1	Tahap Persiapan Eksperimen.....	34
3.2.2	Tahap Pelaksanaan Eksperimen	35
3.2.3	Tahap Akhir Eksperimen	35
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
3.3.1	Populasi Penelitian	36
3.3.2	Sampel Penelitian	37
3.4	Kontrol Validasi Internal dan Eksternal.....	39
3.4.1	Kontrol Validitas Internal.....	39
3.4.2	Kontrol Validitas Eksternal	41
3.5	Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.5.1	Instrumen Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	43
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data	65
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	65
3.6.2	Analisis Statistik Inferensial	70
3.7	Hipotesis Statistik.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		74
4.1	Deskripsi Data.....	74
4.1.1	Deskripsi Data <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan matematika Kelompok Eksperimen.....	74
4.1.2	Deskripsi Data <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Kontrol	77
4.1.3	Deskripsi Data <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan matematika Kelompok Eksperimen.....	80
4.1.4	Deskripsi Data <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Kontrol.....	83
4.2	Pengujian Asumsi.....	86
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data	86
4.2.2	Uji Homogenitas Varians	87
4.3	Pengujian Hipotesis.....	88

4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
4.5	Implikasi.....	95
BAB V PENUTUP.....		96
5.1	Rangkuman	96
5.2	Simpulan	98
5.3	Saran.....	100
DAFTAR RUJUKAN		101
LAMPIRAN.....		104
PERNYATAAN.....		196



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Alamat SD N Gugus VIII Abiansemal.....	32
Tabel 3.2 Populasi Peserta didik Kelas III SD N Gugus VIII Abiansemal	37
Tabel 3.3 Matriks Tabulasi Silang.....	56
Tabel 3.4 Kriteria Tabulasi Silang.....	57
Tabel 3.5 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Isi	57
Tabel 3.6 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes	59
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Tes.....	61
Tabel 3.8 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	62
Tabel 3.9 Kriteria Daya Beda	64
Tabel 3.10 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes	65
Tabel 3.11 PAP dengan Skala 5 (Lima)	70
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Analisis Statitiska Deskriptif Data Pre-test Kompetensi Pengetahuan matematika pada Kelompok Eksperimen...	75
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	75
Tabel 4.3 PAP Skala Lima Pre-test Kompetensi Pengetahuan matematika Siswa Kelompok Eksperimen	77
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Analisis Statitiska Deskriptif Data Pre-test Kompetensi Pengetahuan matematika pada Kelompok Kontrol	78
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	78
Tabel 4.6 PAP Skala Lima Pre-test Kompetensi Pengetahuan matematika Siswa Kelompok Kontrol.....	80
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Analisis Statitiska Deskriptif Data Post-test Kompetensi Pengetahuan matematika pada Kelompok Eksperimen...	81
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	81
Tabel 4.9 PAP Skala Lima Post-test Kompetensi Pengetahuan matematika Siswa Kelompok Eksperimen	83
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Analisis Statitiska Deskriptif Data Post-test Kompetensi Pengetahuan matematika pada Kelompok Kontrol	84
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	84
Tabel 4.12 Hasil Skala Penialain Acuan Patokan (PAP) Post-Test Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelompok Kontrol	86

Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	87
Tabel 4.14 Hasil <i>Post-test</i> Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol	88
Tabel 4.15 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji-t.....	89



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian Eksperimen Semu Menggun “Non-equivalent Control Group Design”.....	33
Gambar 3.2 Kurva Juling Positif.....	68
Gambar 3.3 Kurva Juling Negatif.....	68
Gambar 3.4 Kurva Normal.....	69
Gambar 4.1 Kurva Skor <i>Pre-Test</i> Kompetensi pengetahuan matematika Kelompok Eksperimen.....	76
Gambar 4.2 Kurva Skor <i>Pre-test</i> Kompetensi pengetahuan matematika Kelompok Kontrol.....	79
Gambar 4.3 Kurva Skor <i>Post-test</i> Kompetensi pengetahuan matematika Kelompok Eksperimen.....	82
Gambar 4.4 Kurva Skor <i>Post-test</i> Kompetensi pengetahuan matematika Kelompok Kontrol.....	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD N Gugus VIII Abiansemal	105
Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 1 Sibanggede.....	106
Lampiran 3. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 2 Sibanggede.....	107
Lampiran 4. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 3 Sibanggede.....	108
Lampiran 5. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 4 Sibanggede.....	109
Lampiran 6. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 1 Sibangkaja.....	110
Lampiran 7. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 2 Sibangkaja.....	111
Lampiran 8. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 3 Sibangkaja.....	112
Lampiran 9. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 4 Sibangkaja.....	113
Lampiran 10. Surat Keterangan Validasi Instrumen Ahli I.....	114
Lampiran 11. Lembar Validitas Isi Ahli I.....	115
Lampiran 12. Surat Keterangan Validasi Instrumen Ahli II.....	118
Lampiran 13. Lembar Validitas Isi Ahli II.....	119
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD No. 1 Sibanggede.....	122
Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data pada Kelas Eksperimen (SD No. 1 Sibanggede).....	123
Lampiran 16. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian pada Kelas Eksperimen (SD No. 1 Sibanggede).....	124
Lampiran 17. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data pada Kelas Kontrol (SD No. 4 Sibanggede).....	125
Lampiran 18. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian pada Kelas Kontrol (SD No. 4 Sibanggede).....	126
Lampiran 19. Analisis Varians Satu Jalur (Anava A).....	127
Lampiran 20. Kisi-kisi penyusunan Instrumen Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika Sebelum Uji Coba.....	129
Lampiran 21. Instrumen Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika Sebelum Uji Instrumen.....	136

Lampiran 22. Kunci Jawaban Tes Penguasaan Kompetensi Matematika	146
Lampiran 23. Uji Validitas Isi.....	147
Lampiran 24. Uji Validitas Butir Tes.....	148
Lampiran 25. Uji Reliabilitas	149
Lampiran 26. Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	150
Lampiran 27. Uji Daya Beda	151
Lampiran 28. Kisi-kisi Instrumen Pre-test dan Post-test.....	152
Lampiran 29. Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	157
Lampiran 30. Kunci Jawaban Instrumen Pre-test dan Post test Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	163
Lampiran 31. Hasil Pre-test Kelompok Eksperimen (SD No. 1 Sibanggede)....	164
Lampiran 32. Hasil Pre-test Kelompok Kontrol (SD No. 4 Sibanggede).....	165
Lampiran 33. Perhitungan Analisis Statistik Deskriptif Data Pre-test Kelompok Eksperimen.....	166
Lampiran 34. Perhitungan Analisis Statistik Deskriptif Data Pre-test Kelompok Kontrol	168
Lampiran 35. Perhitungan Analisis Statistik Deskriptif Data Post-test Kelompok Eksperimen	170
Lampiran 36. Perhitungan Analisis Statistik Deskriptif Data Post-test Kelompok Kontrol	171
Lampiran 37. Uji Normalitas Sebaran data Post-Test Kelas Eksperimen (SD No. 1 Sibanggede)	174
Lampiran 38. Uji Normalitas Sebaran data Post-Test Kelas Kontrol (SD No. 4 Sibanggede)	175
Lampiran 39. Uji Homogenitas Varians Data Post-test	176
Lampiran 40. Uji-t Data Post-Test	177
Lampiran 41. Identitas Siswa Kelompok Eksperimen	178
Lampiran 42. Identitas Siswa Kelompok Kontrol	179
Lampiran 43. RPP Kelompok Eksperimen	180
Lampiran 44. RPP Kelompok Kontrol	190
Lampiran 45. Jadwal Penelitian	191
Lampiran 46. Dokumentasi	192
Lampiran 47. Riwayat Hidup	195