

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2020. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2021. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. 2022. *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. 2022. *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi Dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Antara, A. A. P. 2020. *Penyetaraan Vertikal Dengan Pendekatan Klasik Dan Item Response Theory (Teori Dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arikunto, S. 2021. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3* (R. Damayanti, Ed.). Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Arwadi, F. 2021. *Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Kompetensi pengetahuan Matematika Dan Self Confidence Siswa Smp. Makasar: (Vol. 1, Issue 1)*.
- Damas Sadewo, Y., Dheni Purnasari, & Shanti Bhuana, I. 2022. *Philosophy Of Mathematics: The Position, Role, And Perspective Of Problems In The Study Of Mathematics*. 10.
- Festiawan, R. (N.D.). 2020 *Belajar Dan Pendekatan Pembelajaran*. Purwokerto: Universitas Jendral Soedirman
- Gunawan, I. 2016. *Pengantar Statistika Inferensial*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.
- Handayani, N. P. R., Gede, I. B., & Abadi, S. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Gambar Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas Iv Sd. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25.
- Icam Sutisna. 2020. *Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif*. Gorontalo: Universitas Gorontalo.
- Ika Wulandari, A., & Suteng Sulasmono, B. 2020. Pengaruh Penggunaan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (Pmr) Terhadap Kompetensi pengetahuan Siswa Sekolah Dasar. Bogor: *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar(Jppguseda)*,03,78–82.
- Jeheman, A. A., Gunur, B., Jelatu, S., P., Paulus, S., Jalan, I., & Yani, A. 2019. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. 8(2).

- Lilis Kurniasari Sdn Hegar, P.2020. Kemampuan Berhitung Operasi Pengurangan Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. Surakarta: *Conference Series* 3.
- Khotimah, S. H., & As'ad, M. (N.D.). 2020. Pendekatankhoti Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Kompetensi pengetahuan Matematika Siswa Sekolah Dasar. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. *Jipp*, 4.
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kudus, K. G. 2019. *Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Kompetensi pengetahuan Siswa Sd*.
- Kusumaningrum, R. S., & Nuriadin, I. 2022. Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Berbantu Media Konkret Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(4).
- Margunayasa, I., & Kusmariyatni, N. 2020. Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dan Konsep Diri Dengan Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1).
- Maria Tamara Simangunsong. 2022. *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kompetensi pengetahuan Siswa Smp Negeri 2 Tapian Dolok* (Vol. 4).
- Mbagho, H. M., & Tupen, S. N. 2020. Pembelajaran Matematika Realistik Dalam Meningkatkan Kompetensi pengetahuan Matematika Materi Operasi Bilangan Pecahan. *Jurnal Basicedu*, 5(1).
- Nasrudin, J. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan* (M. Taufik, Ed.). Bandung: Pt. Panca Terra Firma.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. 2018. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan Spss*. Yogyakarta Deepublish.
- Permendikbud 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Puspitasari, R. Y., & Airlanda, G. S. 2021. Meta-Analisis Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (Pmr) Terhadap Kompetensi pengetahuan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1094–1103.
- Putu Wulan Pratami Dewi, N., & Ngurah Sastra Agustika, G. 2020. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pmr terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika* (Vol. 4, Issue 2).
- Rasmi, W., Moma, L., & Molle, J. S. 2022. Pemahaman Konsep Aritmetika Sosial Melalui Penerapan Model Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti*, 3(1), 15–20.
- Setyosari, P. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Setyosari, P. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Sinaga, R., Negeri, S., & Pendidikan Provinsi Sumatera Utara, D. 2023. *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kompetensi pengetahuan Matematika Siswa* (Vol. 3, Issue 1).
- Sohilait, E. 2021 Studi, P., Matematika, P., Gotong, S., Masohi, R., Trans, J., Belakang, S., Haruru, N., & Tengah, M. (N.D.). *Pembelajaran Matematika Realistik*.
- Solimun, Armanu, & Fernandes, A. A. R. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Perspektif Sistem*. Malang: Ub Press.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Unaenah, E., Febriyani, N., & Salimah³, S. M. 2023. *Pendekatan Matematika Realistik Dalam Pembelajaran Siswa Di Sekolah Dasar*. 2.
- Warni, R., Pangaribuan, F., & Hutauruk, A. J. 2022. Pengembangan Lkpd Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis Motif Kain Sarung Batak Toba Pada Materi Transformasi. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4812–4824.
- Wulandari, Taat. 2020. *Konsep dan Praksis Pendidikan Multikultural*.
- Yusuf, A. M. 2015. *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

