


**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
TEAMS GAMES TOURNAMENT BERBANTUAN
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA KELAS V PADA
GUGUS DEWA AGUNG JAMBE KLUNGKUNG**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI KADEK DIAH ARYA SELVIA DEVI
NIM 2011031087**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

Pembimbing II,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 1 001

Skripsi oleh Ni Kadek Diah Arya Selvia Devi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 30 April 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 19590321 198303 2 003

(Ketua)



Dewi Anzelina, M.Pd
NIP. 198808152023212046

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
NIP. 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)

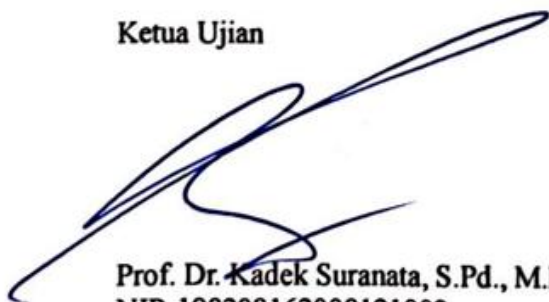
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

pada

hari : Selasa
tanggal : 30 April 2024

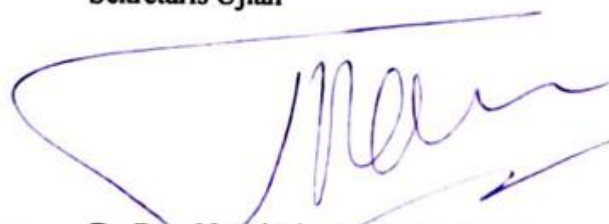
Mengetahui

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbantuan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa Kelas V Pada Gugus Dewa Agung Jambe Klungkung.” Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 April 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Diah Arya Selvia Devi

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Berbantuan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Pada Siswa Kelas V SD Gugus Dewa Agung Jambe Klungkung”** dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga semua berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai bantuan sehingga semua berjalan dengan lancar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik kepada penulis, semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.

6. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing II atas segala usahanya, dan dapat meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, serta pemikiran-pemikiran positif, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. I Wayan Swastika, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Dawan Kaler yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok eksperimen pada penelitian ini.
9. I Nengah Suardana, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Dawan Klod yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok kontrol pada penelitian ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa dan teman seperjuangan bimbingan yang telah banyak memberikan semangat, motivasi, fasilitas, dan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.

Singaraja, 12 Februari 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Pembatasan Masalah.....	13
1.3 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	14
1.6 Manfaat Penelitian.....	15
1.6.1 Manfaat Secara Teoretis.....	15
1.6.2 Manfaat Secara Praktis.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1. Deskripsi Teoretis.....	17
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA.....	17
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> Berbantuan Media Pembelajaran Interaktif.....	20
2.2. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	27

2.3.	Kerangka Berpikir	31
2.4.	Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN		34
3.1	Tempat Dan Waktu Penelitian	34
3.2	Rancangan Penelitian	35
	3.2.1 Tahap Persiapan Eksperimen	37
	3.2.2 Tahap Pelaksanaan Eksperimen.....	38
	3.2.3 Tahap Akhir Eksperimen.....	38
3.3	Populasi Dan Sampel Penelitian	38
	3.3.1 Populasi.....	38
	3.3.2 Sampel Penelitian	40
3.4	Kontrol Validitas Internal Dan Eksternal.....	41
	3.4.1 Validitas Internal	42
	3.4.2 Validitas Eksternal.....	43
3.5	Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional Variabel.....	45
	3.5.1 Variabel Penelitian	45
	3.5.2 Definisi Operasional Variabel.....	45
3.6	Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian.....	46
	3.6.1 Metode Pengumpulan Data	46
	3.6.2 Instrumen Penelitian.....	46
3.7	Uji Coba Instrumen	49
	3.7.1 Uji Validitas	49
	3.7.2 Uji Reabilitas Instrumen	52
	3.7.3 Uji Tingkat Kesukaran	54
	3.7.4 Uji Daya Pembeda.....	56
3.8	Metode Dan Teknik Analisis Data.....	58
	3.8.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	58
	3.8.2 Analisis Statistik Inferensial.....	62
3.9	Hipotesis Statistik.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		66
4.1	Deskripsi Data.....	66
	4.1.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Pre-test Kelompok Eksperimen	66
	4.1.2 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Pre-test Kelompok Kontrol	69
	4.1.3 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Post-test Kelompok Eksperimen	71

4.1.4 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Post-test Kelompok Kontrol	73
4.2 Pengajuan Asumsi	75
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	76
4.2.2 Uji Homogenitas Varian	77
4.3 Pengujian Hipotesis	78
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
4.5 Implikasi	84
BAB V PENUTUP	86
5.1 Simpulan.....	86
5.2 Saran.....	87
DAFTAR RUJUKAN	88
LAMPIRAN	96



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 PAP Skala 5 (Lima).....	8
Tabel 2. 1 Langkah-langkah <i>Teams Games Tournament</i>	26
Tabel3.1 Alamat Lengkap Masing-masing SD	35
Tabel 3. 2 Komposisi Populasi Siswa Kelas V	39
Tabel 3. 3 Hasil Uji Kesetaraan Kelas V Gugus Dewa Agung Jambe	40
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Soal Uji Instrumen Pre-test dan Post-test.....	48
Tabel 3. 5 Matriks Tabulasi Silang	50
Tabel 3. 6 Kriteria Validitas Isi.....	50
Tabel 3. 7 Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Instrumen.....	51
Tabel 3. 8 Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Tes	52
Tabel 3. 9 Kriteria Koefisien Korelasi Reabilitas Tes	53
Tabel 3. 10 Kriteria Kesukaraan Butir Tes Maupun Indeks	55
Tabel 3. 11 Ringkasan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes	56
Tabel 3. 12 Kriteria Daya Beda.....	57
Tabel 3. 13 Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Beda Item	58
Tabel 3. 14 PAP Skala Lima	59
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Pre-test Kelompok Eksperimen.....	67
Tabel 4. 2 PAP Skala Lima	68
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Skor Pre-test Kelompok Kontrol	69
Tabel 4. 4 PAP Skala Lima	70
Tabel 4. 5 Distribui Frekuensi Skor Post-test Kelompok Eksperimen	73
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Skor Pre-test Kelompok Kontrol	74
Tabel 4. 7 PAP Skala Lima	75
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Pre-test Eksperimen dan Kontrol	76
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Post-test Eksperimen dan Kontrol	77
Tabel 4. 10 Hasil Pre-Test Uji Homogenitas Varians Eksperimen Dan Kontrol..	78
Tabel 4. 11 Hasil Post-Tent Uji Homogenitas Varians Eksperimen Dan Kontrol	78
Tabel 4. 12 Perhitungan Gains Score Normalitas (Gsn)	79
Tabel 4. 13 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji-t	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kurva Juling Positif.....	61
Gambar 3. 2 Kurva Juling Negatif	61
Gambar 3. 3 Kurva Normal.....	62
Gambar 4.1 Grafik Polygon Skor Pre-test Kelompok Eksperimen.....	67
Gambar 4. 2 Grafik Polygon Skor Pre-test Kelompok Kontrol.....	70
Gambar 4. 3 Grafik Polygon Skor Post-test Kelompok Eksperimen.....	72
Gambar 4. 4 Grafik Polygon Skor Post-test Kelompok Kontrol	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	93
Lampiran 2 Nilai Ulangan Harian Kompetensi IPA siswa kelas V	94
Lampiran 3 Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD N Dawan Klod	95
Lampiran 4 Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD N 2 Dawan Klod ..	96
Lampiran 5 Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD N Dawan Kaler ..	97
Lampiran 6 Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD N Besan	98
Lampiran 7 Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD N 1 Pikat	99
Lampiran 8 Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD N 3 Pikat	100
Lampiran 9 Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD N 2 Gunaksa	101
Lampiran 10 Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD N 3 Gunaksa	102
Lampiran 11 Matriks Artikel Penelitian	104
Lampiran 12 Uji Kesetaraan	110
Lampiran 13 Kisi-kisi Uji Coba Instrumen.....	111
Lampiran 14 Instrumen Uji Coba	113
Lampiran 15 Kisi-kisi Instrumen Pre-test dan Post-test	122
Lampiran 16 Instrumen Pre-test dan Post-test Kompetensi Pengetahuan IPA	124
Lampiran 17 Uji Validitas Isi.....	132
Lampiran 18 Uji Validitas Butir	142
Lampiran 19 Uji Reabilitas	144
Lampiran 20 Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	146
Lampiran 21 Uji Daya Beda	149
Lampiran 22 Data Siswa Kelompok Eksperimen	152
Lampiran 23 Data Siswa Kelompok Kontrol.....	153
Lampiran 24 Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Pre-test Eksperimen.....	154
Lampiran 25 Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Pre-test Kontrol	158
Lampiran 26 Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Pre-Test Kontrol	166
Lampiran 27 Uji Normalitas Sebaran Data Pre-test Kelompok Eksperimen.....	170
Lampiran 28 Uji Normalitas Sebaran Data Pre-test Kelompok Kontrol	171
Lampiran 29 Uji Normalitas Sebaran Data Post- test Kelompok Eksperimen ...	172
Lampiran 30 Uji Normalitas Sebaran Data Post-test Kelompok Kontrol.....	173

Lampiran 31 Uji Homogenitas Varians Pre-test Eksperimen dan Kontrol.....	174
Lampiran 32 Uji Homogenitas Varians Post-test Eksperimen dan Kontrol	175
Lampiran 33 Uji Gain Skor Ternormalisasi	176
Lampiran 34 Uji-t.....	178
Lampiran 35 RPP Kelompok Eksperimen	180
Lampiran 36 RPP Kelompok Kontrol.....	183
Lampiran 37 Media Pembelajaran Interaktif (<i>Power Point Interaktif</i>).....	186
Lampiran 38 Media Web Interaktif (<i>Wordwall</i>)	187
Lampiran 39 Dokumentasi.....	188
Lampiran 40 Jadwal Penelitian.....	195
Lampiran 41 Riwayat Hidup.....	196

