

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2022). *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2022). Media Pembelajaran Game Edukasi Berbasis Website pada Muatan IPA Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 2.
- Amir Pada, & Faizal Amir. (2022). Elevating Social Sciences Learning Outcomes: TGT Type Cooperative Learning Model. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 6(4), 620–626. <https://doi.org/10.23887/Jisd.V6i4.54046>.
- Anatri, Dkk. (2012). Pembelajaran Kimia dengan Metode TGT Menggunakan Media Animasi dan Kartu Ditinjau dari Kemampuan Memori dan Gaya Belajar. *Jurnal Inkuiri, (Online)*, 1.
- Antara, A. A. P. (2020). Penyetaraan Vertikal Dengan Pendekatan Klasik dan Item Response Theory (Teori Dan Aplikasi). *Deepublish*.
- Ariani, T., & Agustini, D. (2018). Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) dan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT): Dampak Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Science and Physics Educatio Journal (SPEJ)*, 1(2), 6577. <https://doi.org/10.31539/Spej.V1i2.271>.
- Arikunto, Suharsimi. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Candra Dewi, N.K.S.A., & Ardana, I. K. (2020). Pengaruh Model Team Games Tournament Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 174. <https://doi.org/10.23887/Jppp.V4i2.26434>.
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Singaraja: Rajawali Pers.
- Dewi, A. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*. <https://doi.org/10.23887/Ijerr.V1i1.14625>.
- Diahratri, K. (2022). Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Informatika STKIP PGRI Pacitan. Skripsi. Pacitan. *Khusnul Diahratri.2022*, 5(3), 248–253.
- Farell, G. . A., Ambiyar, W., Simatupang, M., Giatman, & S. Syahril. (2021). Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring pada SMK dengan Metode

Asynchronous Dan Synchronous. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan., 3, 1185–1190.

Gd Gunarta Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, I. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPA. *JP2*, 1(2).

Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>.

Hikmah Fauziyah, N. E. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran TGT*.

Hikmah, M., Anwar, Y., & Riyanto, D. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (Tgt) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Dunia Hewan Kelas X di SMA Unggul Negeri 8 Palembang. *Jurnal Pembelajaran Biologi* (Vol. 5, Issue 1).

Josua Kabunggul, Dewi Pramita, Vera Mandailina, Abdillah Abdillah, Mahsup Mahsup, S. S. (2020). *meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Team Game Tournament Berbantuan Media Android*.

Junaidi, E., & Nasirin, K. (2021). Hubungan Hasil Belajar Dengan Positive Interdependence Pada Implementasi Model Peer-Assisted Learning Strategies. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(3), 340–344. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i3.1626>.

Kumala Dewi, N. L. E., Semara Putra, D. K. N., & Sri Asri, I. G. A. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Outdoor Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V. *Mimbar Ilmu*. <https://doi.org/10.23887/mi.v23i1.16409>.

Maulida, D., Ibrahim, M., & Akhwani, A. (2021). Implementasi Pembelajaran Daring Melalui Grup Whatsapp pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.

MPOC, Lia Dwi Jayanti, & Brier, J. (2020). *Malaysian Palm Oil Council (MPOC)*, 21(1), 1–9. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/jkm/article/view/2203%0Ahttp://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/>.

Mukhid, A. (2021). Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif. *Syria Studies* (Vol. 7, Issue 1).

Mulyani, D. (2013). Hubungan Kesiapan Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar. *Konselor*.

Mustakim, M. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Matematika. *Al Asma: Journal Of Islamic Education*, 2(1), 1-12.

Nafi'ah. (2018). *Implementasi Media Pembelajaran Daring Pelajaran Tematik Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Lowokwaru Kota Malang*. 10–22. www.journal.uta45jakarta.ac.id.

- Novitasari, A. (2022). *Penggunaan Media dalam Pembelajaran Pjok saat Pandemi Covid di SD*, Artika Novitasari Uny.
- Nur Syahidah Atikah, S. (2020). *Literasi Media dalam Bahasa dan Sastra*. 10.
- Nurtanto, M., Fawaid, M., & Sofyan, H. (2020). Problem Based Learning (PBL) in Industry 4.0: Improving Learning Quality Through Character-Based Literacy Learning and Life Career Skill (LL-LCS). *Journal of Physics: Conference Series*, 1573(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1573/1/012006>.
- Putu, N., Wirantini, N., Astawan, G., & Gede Margunayasa, I. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif pada Topik Siklus Air. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 42–51. <https://doi.org/10.23887/Jeu.V10i1.46558>.
- Risma Handayani, N. P., & Surya Abadi, I. B. G. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Gambar Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV SD. *Mimbar Ilmu*. <https://doi.org/10.23887/Mi.V25i1.24767>.
- Sari, P. M. . & Y. H. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz dan Wordwall pada Pembelajaran IPA bagi Guru-guru SDIT Al-Kahf. *Selaparang Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan FKIP Uhamka*, 195–199.
- Simamora, L. J., & Panjaitan, D. B. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Fisika pada Siswa SMK. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan* (Vol. 2, Issue 2).
- Sugiarto, G. A., & Dinarjito, A. (2022). Analisis Penerapan PSAK 73 Pada PT XYZ. *Jurnalku*, 2(2), 130–139. <https://doi.org/10.54957/Jurnalku.V2i2.153>.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.
- Sumianto, S., & Aprinawati, I. (2021). Analisis Kreativitas Guru dalam Merancang Media Pembelajaran di masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Research Journal on Education*, 1(2), 71–82. <https://doi.org/10.31004/Irje.V1i2.14>.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*.
- Untuk, R. P., Negeri, M. A., Aliyah, M., Banat, N. U., Aliyah, M., & Tbs, N. U. (2018). *BAB 3 Metode Penelitian*. 67–78.
- Urbafani, S., & Rozie, F. (2022). *Analisis Materi Berbasis Kearifan Lokal di Kabupaten Bangkalan Terhadap Pembelajaran IPA SD Kelas V Kurikulum 2013*.
- Usman, A. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Achievement Division (STAD) & Team Games Tournament (TGT)*. Cv. Azka Pustaka.
- Wahyu Listyarini, D., Rahman As, A., & Wahyu Listyarini Pendidikan Dasar, D. (N.D.). *Pengaruh Model Teams Games Tournament Berbantuan Permainan Halma Terhadap Minat dan Hasil Belajar pada Materi Bunyi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. <http://Journal.Um.Ac.Id/Index.Php/Jptpp/>.
- Widiartha, K. D. R. (2018). (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Visualization Auditory Kinesthetic Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. <https://doi.org/10.23887/Jppp.V2i2.15396>.

- Wijaya, R. S., Darsana, I. W., & Oka Negara, I. G. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Hasil Belajar IPS. *Mimbar Ilmu*, 23(1), 1–9. <https://doi.org/10.23887/Mi.V23i1.16403>.
- Wulandari, I. G. A. A. (2021). Kontribusi Gaya Kognitif dan Sikap Ilmiah Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5.
- Yandri, A. (N.D.). Direktorat Guru Pendidikan Dasar. [https:// Gurudikdas. Kemdikbud.go.id/News/Peran-Guru-Dalam-Menghadapi-Inovasi-Merdeka-Belajar](https://Gurudikdas.Kemdikbud.go.id/News/Peran-Guru-Dalam-Menghadapi-Inovasi-Merdeka-Belajar).

