

DAFTAR PUSTAKA

- Daniah. 2016. Kearifan Lokal (Local Wisdom) Sebagai Basis Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Pionir*, Vol. 5. No. 2.
- Darmada, dkk. 2020. Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Kabupaten Tabanan Bali Indonesia. *Jurnal. Widyadari*. Vol.21. No.2. Oktober 2020. 394-411
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Ghufronudin, dkk. 2018. Representasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Melalui Pembelajaran Membatik. *Jurnal Pendidikan Karakter "Jawara" (JPKJ)*. Vol.4. No. 1. Juni 2018. Hal.17-21
- Haryati, Sri. 2012. Pengembangan Pendidikan Karakter Menuju Penguatan Karakter dan Jati Diri Bangsa di Era Globalisasi. *Jurnal Inovasi*. Vol. 7. No. 2. 2012. Hal 173
- Hendarman. 2017. *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan Sekretariat Jendral Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- <https://dosen.perbanas.id/behaviorisme-dalam-pendidikan/?print=print> diakses : 10 Februari 2024
- Iqbal Hasan, M. 2002. *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta : Penerbit Ghalia Indonesia
- Iskandar. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif : Aplikasi untuk Penelitian Pendidikan, Hukum, Ekonomi & Manajemen, Sosial, Humaniora, Politik, Agama dan Filsafat*. Jakarta : Gaung Persada
- Isti'adah, Feida Noorlaila, M.Pd. 2020. *Teori-Teori Belajar dalam Pendidikan*. Tasikmalaya : Edu Publisher
- Iswatiningsih, D. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal di Sekolah. *Jurnal Satwika*, Vol 3 (2), 155-164.
- Kadjeng, I. N. 2005. *Sarasamuccaya*. Surabaya : Paramita
- Kaelan, M.S., H. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Interdisipliner*. Yogyakarta : Paradigma
- Maswinara, I Wayan. 2004. *Rg Veda Samhita (Sakala Sakha)* . Surabaya : Paramita
- Miles, Mattew B. dan A. Michael Huberman. 1992. *Qualitative Data Analysis: A*

Sourcebook of New Method. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohidi. Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-metode Baru. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-PRESS).

Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Morissan. 2018. *Riset Kualitatif*. Jakarta : Prenadamedia Group

Muslich, Masnur. 2011. *Pendidikan Karakter*. Jakarta : PT. Bumi Aksara

Muchlas Samawi dan Hariyanto. 2012. *Pendidikan Karakter*. Bandung : Remaja Rosdakarya

Nahar, Novi Irwan. 2016. Penerapan Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Pembelajaran. *Nusantara (Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial)* Volume 1 Desember 2016, 64-74, diakses 10 Februari 2024

Nawawi, Hadari. 2002. *Metode Penelitian Bidang Sosial*, Gajah Mada University Press, Yogyakarta

Parmajaya, I Putu Gede (2020). *Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Para Siswa Hindu*. *Jurnal Pendidikan Widyaacarya*. Vol 4 No. 1, 11-17. <https://stahnmpukuturan.ac.id/jurnal/index.php/widyacarya/issue/view/46> diakses: 10 Februari 2024

Prawiro, M. (2018). *Pengertian Pendidikan : Definisi, Tujuan, Fungsi, dan Jenis Pendidikan*. <https://www.maxmanroe.com/vid/umum/pengertian-pendidikan.html> diakses : 10 Februari 2024

Putrayasa, Ida Bagus. 2013. *Landasan Pembelajaran*. Bali. Undiksha Press

Raras, Niken Tambang. 2006. *Mejajahitan dan Metanding*. Surabaya : Paramitha

Rohman, Arif. 2009. *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta:

Mediatama

Samani, Muchlas dan Hariyanto. 2011. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Slavin. Robert E. 2000. *Educational Psychology: Theory and Practice*. Pearson Education. New Jersey

Sobur, Alex. 2003. *Semiotika Komunikasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Sufyadi, Susanti, dkk. 2021. *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta : Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

- Sumahamijaya, Suparman dkk. 2003. *Pendidikan Karakter Mandiri dan Kewiraswastaan*. Bandung : Angkasa.
- Suprayogo, Imam. Tobroni. 2001. *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*. Bandung:Remaja
- Surya, Mohd. 2003. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran, Cet. II*, Bandung: Yayasan Bhakti Winaya
- Suryani, Ni Gusti Ayu. 2020. *Filosofi Kwangen Sebagai Simbolis Tuhan Yang Maha Esa*. Denpasar : UPT-PPKB Universitas Udayana
- Susilawati, L.K.P.A. Implementasi Nilai Kearifan Lokal Bali Dalam Membentuk Karakter Anak Di Panti Asuhan Tat Twam Asi. Tersedia pada [https:// simdos. unud.ac.id/ uploads/file_penelitian_1_ dir/1b487dad31e89752 373601262ade35d0.pdf](https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_penelitian_1_dir/1b487dad31e89752_373601262ade35d0.pdf) Diakses pada tanggal 10 Februari 2024
- Titib. I Made. 2003. *Teologi & Simbol-simbol Dalam Agama Hindu*. Surabaya : Paramita.
- Widayati, Sri. 2020. *Gotong Royong*. Semarang : Alprin
- Wisudariani, Ni Made Rai, dkk. 2020. *Pembuatan Sarana Upakara Keagamaan Berorientasi Home Industri bagi Siswa Sekolah Dasar. Proceeding Senadimas. Undiksha*. Diakses : 10 Februari 2024
- Yatim, Riyanto. 2009. *Paradigma Pembelajaran, Cet. I*, Jakarta: Prenada MediaGroup
- Zamjani, Irsyad, dkk. 2020. *Naskah Akademik Program Sekolah Penggerak*. Jakarta : Pusat Penelitian Kebijakan Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan