

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* BERBANTUAN
MEDIA PAPAN BILANGAN TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN
GUGUS KOLONEL I GUSTI NGURAH RAI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI MADE ARI SETYAWATI
NIM 2011031113**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

SINGARAJA

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP. 19780831 201012 1 002



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

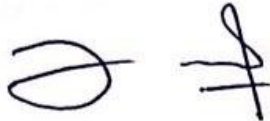
Skripsi oleh Ni Made Ari Setyawati ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 April 2024

Dewan Penguji,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 198503 1 004

(Ketua)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590830 198503 2 001

(Anggota)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 19780831 201012 1 002

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)

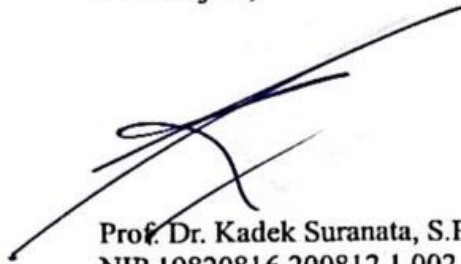
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 30 April 2024


Mengetahui:

Ketua Ujian,



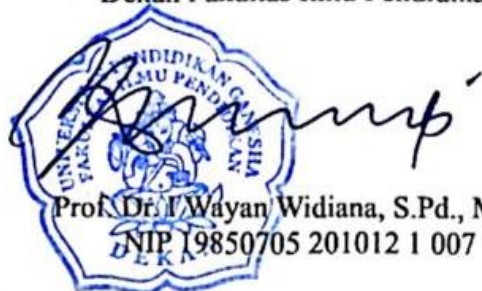
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Berbantuan Media Papan Bilangan Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV SDN Gugus Kolonel I Gusti Ngurah Rai Tahun Ajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 11 Maret 2024
Yang membuat pernyataan,



Ni Made Ari Setyawati
NIM 2011031113



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Wihi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Papan Bilangan Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV SDN Gugus Kolonel I Gusti Ngurah Rai”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memeberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd. selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan resta motivasi dan kebijakan-kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur SDP Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memebrikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran, dan kritik kepada penulis, semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.

7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. selaku Pembimbing II atas segala usahanya, dan dapat meluangkan waktu di tengah-tengah esibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, serta pemikiran-pemikiran positif, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktunya.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memebrikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Luh Gede Fera Yulia Dewi, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SDN 4 Ubung yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok eskperimen pada penelitian ini.
10. Ni Luh Putu Dima Septiari, S.Pd. selaku guru wali kelas IV SDN 4 Ubung yang telah membantu dan membimbing selama penelitian.
11. Dra. Ni Putu Wiratmi selaku Kepala Sekolah SDN 5 Ubung yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok kontrol pada penelitian ini.
12. Ida Ayu Kade Arumini, S.Pd. selaku guru wali kelas IV SDN 5 Ubung yang telah membantu dan membimbing selama penelitian.
13. Reka-rekan mahasiswa Angkatan 2020 dan teman seperjuangan bimbingan yang telah banyak meberikan semangat, motivasi, fasilitas, dan dukungan moral dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Keluarga tercinta Bapak I Nyoman Sudarsa dan Ibu Ni Wayan Suarti, S.Pd.AUD orang tua hebat yang senantiasa memberikan segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moral demi keberhasilan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
16. To me, terimakasih untuk diri sendiri yang begitu luar biasa, yang sudah mampu kooperatif dalam mengerjakan tugas akhir ini. Terimakasih karena selalu berpikir positif ketika keadaan sempat tidak berpihak, dan selalu berusaha untuk mempercayai diri sendiri, sehingga akhirnya mampu membuktikan bahwa saya bisa mengandalkan diri sendiri.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan segala kritik maupun sarann yang sifatnya membangun dari berbagai pihak guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Jumat, 1 Maret 2024

Peneliti



DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------------------------------|-------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| LEMBAR LOGO..... | ii |
| HALAMAN JUDUL..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI..... | v |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN | vi |
| ABSTRAK..... | vii |
| PRAKATA..... | viii |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 7 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 8 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 8 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 9 |
| 1.6 Manfaat Hasil Penelitian | 10 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 12 |
| 2.1 Deskripsi Teoritis | 12 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan..... | 28 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 35 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian..... | 36 |

| | |
|------------------------------------------------------|------------|
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 37 |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian | 37 |
| 3.2 Rancangan Penelitian | 38 |
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian..... | 41 |
| 3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal..... | 44 |
| 3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data | 46 |
| 3.6 Metode dan Teknik Analisis Data | 59 |
| 3.7 Hipotesis Statistik..... | 67 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 69 |
| 4.1 Deskripsi Data | 69 |
| 4.2 Pengajuan Asumsi | 81 |
| 4.3 Pengujian Hipotesis | 86 |
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 87 |
| 4.5 Implikasi | 92 |
| | |
| BAB V PENUTUP | 94 |
| 5.1 Rangkuman | 94 |
| 5.2 Simpulan..... | 97 |
| 5.3 Saran..... | 99 |
| | |
| DAFTAR RUJUKAN..... | 101 |
| LAMPIRAN | 106 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 270 |
| PERNYATAAN | 271 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 1. 1 Sitem Penilaian PAP dengan Skala-5 | 2 |
| Tabel 1. 2 Nilai Ulangan Harian Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV SDN Gugus Kolonel I Gusti Ngurah Rai | 5 |
| Tabel 2. 1 Kriteria Menentukan Penghargaan Kelompok | 23 |
| Tabel 2. 2 Langkah-langkah <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) | 23 |
| Tabel 3. 1 Alamat lengkap masing-masing SD Negeri Gugus Kolonel I Gusti Ngurah Rai Denpasar Utara | 38 |
| Tabel 3. 2 Komposisi Populasi Kelas IV S Negeri Gugus Kolonel I Gusti Ngurah Rai | 42 |
| Tabel 3. 3 Komposisi Anggota Sampel PenelitianKomposisi Anggota Sampel Penelitian | 44 |
| Tabel 3. 4 Metode Pengumpulan Data | 47 |
| Tabel 3. 5 Kisi-kisi Soal Instrumen Kompetensi pengetahuan Pengetahuan Matematika | 49 |
| Tabel 3. 6 Matriks Tabulasi Silang | 51 |
| Tabel 3. 7 Kategori Validitas Isi | 51 |
| Tabel 3. 8 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Isi | 52 |
| Tabel 3. 9 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes | 53 |
| Tabel 3. 10 Kriteria Koefisien Reliabilitas | 55 |
| Tabel 3. 11 Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran | 56 |
| Tabel 3. 12 Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran | 57 |
| Tabel 3. 13 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes | 57 |
| Tabel 3. 14 Klasifikasi Uji Daya Beda | 58 |
| Tabel 3. 15 Rekapitulasi Daya Beda | 59 |
| Tabel 3. 16 PAP Skala Lima | 64 |
| Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Analisis Statitika Deskripsi Data Pre-Test Kompetensi Pengetahuan Matematika pada Kelompok Eksperimen .. | 71 |
| Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen Kompetensi Pengetahuan Matematika | 71 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4. 3 PAP Skala Lima..... | 73 |
| Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Analisis Statitika Deskripsi Data <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika pada Kelompok Kontrol..... | 74 |
| Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol Kompetensi Pengetahuan Matematika..... | 74 |
| Tabel 4. 6 PAP Skala Lima..... | 76 |
| Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Analisis Statistika Deskripsi Data <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika pada Kelompok Eksperimen .. | 77 |
| Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen Kompetensi Pengetahuan Matematika..... | 77 |
| Tabel 4. 9 PAP Skala Lima..... | 78 |
| Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Analisis Statistika Deskripsi Data <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika pada Kelompok Kontrol..... | 80 |
| Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol Kompetensi Pengetahuan Matematika..... | 80 |
| Tabel 4. 12 PAP Skala Lima..... | 81 |
| Tabel 4. 13 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Klompok Kontrol..... | 83 |
| Tabel 4. 14 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eeksperimen dan Kelompok Konttrol..... | 83 |
| Tabel 4. 15 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol..... | 84 |
| Tabel 4. 16 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol..... | 84 |
| Tabel 4. 17 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji-t..... | 87 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian Non-equivalent Control Group Design | 39 |
| Gambar 3. 2 Kurva miring positif..... | 63 |
| Gambar 3. 3 Kurva miring negatif..... | 63 |
| Gambar 3. 4 Kurva Normal | 64 |
| Gambar 4. 1 Grafik Polygon Pre Test Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen | 72 |
| Gambar 4. 2 Grafik Polygon Skor Pre-Test Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Kontrol..... | 75 |
| Gambar 4. 3 Grafik Polygon Skor Post-Test Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen | 78 |
| Gambar 4. 4 Grafik Polygon Skor Post-Test Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Kontrol..... | 81 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 01. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Negeri 1 Ubun | 106 |
| Lampiran 02. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Negeri 2 Ubun | 107 |
| Lampiran 03. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Negeri 3 Ubun | 108 |
| Lampiran 04. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Negeri 4 Ubun | 109 |
| Lampiran 05. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Negeri 5 Ubun | 110 |
| Lampiran 06. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Negeri 6 Ubun | 111 |
| Lampiran 07. Surat Keterangan Validasi Instrumen Ahli I..... | 112 |
| Lampiran 08. Surat Keterangan Validasi Instrumen Ahli II | 113 |
| Lampiran 09. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SDN 2 Ubung | 114 |
| Lampiran 10. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SDN 4 Ubung Sebagai Kelompok Ekserimen | 115 |
| Lampiran 11. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SDN 5 Ubung Sebagai Kelompok Kontrol | 116 |
| Lampiran 12. Uji Kesetaraan..... | 117 |
| Lampiran 13. Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika Sebelum Uji Coba..... | 120 |
| Lampiran 14. Instrumen Uji Coba..... | 122 |
| Lampiran 15. Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen | 131 |
| Lampiran 16. Kisi-Kisi Intrumen Pre-Test dan Post-Test Kompetensi Pengetahuan Matematika | 132 |
| Lampiran 17. Instrumen Pre-Test dan Post-Test Kompetensi Pengetahuan Matematika | 134 |
| Lampiran 18. Kunci Jawaban Instrumen Pre-Test dan Post-Test | 141 |
| Lampiran 19. Lembar Validitas Isi Ahli I..... | 142 |
| Lampiran 20. Lembar Validitas Isi Ahli II..... | 148 |
| Lampiran 21. Uji Validitas Isi..... | 155 |
| Lampiran 22. Uji Validitas Butir Tes | 156 |
| Lampiran 23. Uji Reliabilitas | 161 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 24. Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes | 163 |
| Lampiran 25. Uji Daya Beda | 165 |
| Lampiran 26. Data Siswa Kelompok Eksperimen | 168 |
| Lampiran 27. Data Siswa Kelompok Kontrol..... | 169 |
| Lampiran 28. Data Siswa Uji Coba Instrumen | 170 |
| Lampiran 29. Data Skor Pre-Test Kelompok Eksperimen | 171 |
| Lampiran 30. Data Skor Pre-Test Kelompok Kontrol | 172 |
| Lampiran 31. Data Skor Post-test Kelompok Eksperimen | 173 |
| Lampiran 32. Data SkorPost-test Kelompok Kontrol..... | 174 |
| Lampiran 33. Hasil Pre-test Kelas Eksperimen (SDN 4 Ubung)..... | 175 |
| Lampiran 34. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Pre-Test Eksperimen | 176 |
| Lampiran 35. Hasil Pre-Test Kelas Kontrol (SDN 5 Ubung)..... | 180 |
| Lampiran 36. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Pre-Test | 181 |
| Lampiran 37. Hasil Post-Test Kelas Eksperimen (SDN 4 Ubung)..... | 185 |
| Lampiran 38. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Post-Test Eksperime. | 186 |
| Lampiran 39. Hasil Post-Test Kelas Kontrol (SDN 4 Ubung) | 190 |
| Lampiran 40. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Post-Test Kontrol | 191 |
| Lampiran 41. Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Kelomok Eksperimen | 195 |
| Lampiran 42. Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Kelompok Kontrol..... | 197 |
| Lampiran 43. Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Eksperimen.. | 199 |
| Lampiran 44. Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Kontrol | 201 |
| Lampiran 45. Uji Homogenitas Varians Data Pre-Test | 203 |
| Lampiran 46. Uji Homogenitas Varians Post-Test Eksperimen dan Kontrol..... | 204 |
| Lampiran 47. Uji Linieritas Kelompok Eksperimen..... | 205 |
| Lampiran 48. Uji Linieritas Kelompok Kontrol | 207 |
| Lampiran 49. Uji-Anakova | 209 |
| Lampiran 50. Modul Ajar Kelompok Eksperimen | 212 |
| Lampiran 51. Modul Ajar Kelas Kontrol..... | 236 |
| Lampiran 52. Tabel Nilai r Product Moment..... | 252 |
| Lampiran 53. Tabel Nilai Chi Square | 253 |
| Lampiran 54. Tabel Nilai Distribusi F | 254 |
| Lampiran 55. Tabel Distribusi F untuk Uji Linieritas | 255 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 56. Tabel Distribusi F untuk Uji Anakova | 256 |
| Lampiran 57. Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kontrol..... | 257 |
| Lampiran 58. Jadwal Penelitian..... | 259 |
| Lampiran 59. Jadwal Penelitian..... | 260 |
| Lampiran 60. Riwayat Hidup..... | 270 |
| Lampiran 61. Surat Perantaraan Keaslian Tulisan..... | 271 |

