

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* BERBANTUAN MEDIA PAPAN BILANGAN TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN GUGUS KOLONEL I GUSTI NGURAH RAI**

Oleh

Ni Made Ari Setyawati, NIM 2011031113

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan kompetensi pengetahuan matematika pada kelompok eksperimen setelah diberikan perlakuan berupa model pembelajaran Kooperatif Tipe TGT berbantuan media Papan Bilangan pada siswa kelas IV SDN Gugus Kolonel I Gusti Ngurah Rai (2) mendeskripsikan kompetensi pengetahuan matematika pada kelompok kontrol yang tidak diberikan perlakuan berupa model pembelajaran Kooperatif Tipe TGT berbantuan media Papan Bilangan pada siswa kelas IV SDN Gugus Kolonel I Gusti Ngurah Rai (3) mengetahui pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe TGT berbantuan media Papan Bilangan terhadap kompetensi pengetahuan matematika siswa setelah mengontrol hasil *pre-test* pada siswa kelas IV SDN Gugus Kolonel I Gusti Ngurah Rai. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan rancangan penelitian *non-equivalent control group design*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV di SDN Gugus Kolonel I Gusti Ngurah Rai sebanyak 386 siswa. Teknik penentuan sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling* yang memperoleh kelas IV A SDN 4 Ubung sebanyak 31 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas IV A SDN 5 Ubung sebanyak 30 siswa sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data menggunakan tes berbentuk pilihan ganda. Data kompetensi pengetahuan matematika yang diperoleh dari hasil *post-test* dianalisis dengan teknik statistika deskriptif dan analisis statistika inferensial dengan Uji Anakova. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa  $F_{hitung} = 85.78 > F_{tabel} = 4.01$  pada taraf signifikansi 5%, hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media Papan Bilangan dengan siswa yang tidak dibelajarkan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media Papan Bilangan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* berbantuan media Papan Bilangan berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan matematika siswa kelas IV SDN Gugus Kolonel I Gusti Ngurah Rai Tahun Ajaran 2023/2024.

Kata Kunci: model TGT, Media Konkret, Kompetensi Pengetahuan Matematika

## ***ABSTRACT***

This study aims to (1) describe the competence of mathematical knowledge in the experimental group after being given treatment in the form of TGT Type Cooperative learning model assisted by Numbers Board media for grade IV SDN Gugus Kolonel I Gusti Ngurah Rai students (2) describe the competence of mathematical knowledge in the control group that was not given treatment in the form of TGT Type Cooperative learning model assisted by Numbers Board media for grade IV SDN Gugus Kolonel I Gusti Ngurah Rai students (3) determine the significant effect of the application of TGT Type Cooperative learning model assisted by Numbers Board media on students' mathematical knowledge competence after controlling the results of the pre-test in grade IV SDN Gugus Kolonel I Gusti Ngurah Rai. test on grade IV students of SDN Gugus Colonel I Gusti Ngurah Rai. This type of research is a pseudo-experimental research with a non-equivalent control group design. The population of this study were all fourth grade students in SDN Gugus Kolonel I Gusti Ngurah Rai as many as 386 students. The sampling technique used was cluster random sampling which obtained class IV A SDN 4 Ubung as many as 31 students as the experimental class and class IV A SDN 5 Ubung as many as 30 students as the control class. The data collection method used a multiple choice test. Mathematical knowledge competency data obtained from post-test results were analyzed with descriptive statistical techniques and inferential statistical analysis with the Anakova Test. The results of hypothesis testing showed that  $F_{hitung} = 85.78 > F_{tabel} = 4.01$  at the 5% significance level, indicating that there was a significant difference in the mathematical knowledge competence of students who were taught using the Teams Games Tournament (TGT) type of cooperative learning model assisted by Numbers Board media with students who were not taught using the Teams Games Tournament (TGT) type of cooperative learning model assisted by Numbers Board media. Thus it can be concluded that the Teams Games Tournament type cooperative learning model assisted by the Numbers Board media has an effect on the mathematical knowledge competence of fourth grade students of SDN Gugus Colonel I Gusti Ngurah Rai in the 2023/2024 academic year.

Keywords: TGT model, Concrete Media, Mathematics Knowledge Competency