

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2017). *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan Edisi-5*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2022). *Assesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Eksperimen*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amanda, L., Yanuar, V., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas Dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *jmua.fmipa.unand.ac.id*, 8(1). <http://jmua.fmipa.unand.ac.id/index.php/jmua/article/view/423/409>
- Amin Nur, Garancang Sabaruddin, & Abunawas Kamaluddin. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 1–17. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/10624/5947>
- Amni, Z., & Kusuma Ningrat, H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Berbantuan Media Destinasi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Materi Larutan Penyangga. Dalam *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* (Vol. 15, Nomor 2).
- Amri, K., Maya Arinjani, S., Sutriyani, W., & PGSD Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara, P. (2021). Analisis Penerapan Model TGT (Teams, Games And Tournament) Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. Dalam *Formosa Journal of Applied Sciences (FJAS)* (Vol. 1, Nomor 1). <https://journal.formosapublisher.org/index.php/fjas>
- Anatara, A.A.P. (2020). *Penyetaraan Vertikal dengan Pendekatan Klasik dan Item Response Theory*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Armin, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 12 GU INFORMASI ARTIKEL ABSTRAK. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 7. <https://www.ejournal.lppmunidayan.ac.id/index.php/matematika>
- Dede Kurnia Adiputra, & Yadi Heryadi. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games

- Tournament) Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 5(2), 1–8.
- Diah, R., & Siregar, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Modifikasi Metode Gasing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *jurnaledukasia.org*, 4, 1–10. <http://jurnaledukasia.org>
- Fadhilah, I. N., Rodiyana, R., & Febriyanto, B. (2019). *Pentingnya Model Pembelajaran Tgt Berbantu Lego Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*.
- Febriana, R. (2021). *Kompetensi Guru* (B. Fatmawati, Ed.). PT Bumi Aksara.
- Febriyanti, I., & Kadir Jaelani, A. (2022). Griya Journal of Mathematics Education and Application Volume 2 Nomor 4, Desember 2022 Pengaruh penggunaan strategi pembelajaran aktif tipe giving question and getting answer terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 1049. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/indexGriya>
- Hamzah, Y. K. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Pada Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Pada Siswa SMA Negeri 2 Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3), 1171. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.3.1171-1178.2021>
- Handayani, N. P. R., Gede, I. B., & Abadi, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Gambar Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(1).
- Handayani, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Mi The Noor. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 2(2). <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna100>
- Hardiana, L., Nindiasari, H., & Fatah, A. (2022). Pengaruh pembelajaran kooperatif tipe Teams Game Tournament dengan permainan kapal perang terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 8(1), 1–8. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v8i1.4195>
- Hikmah, & Muslimah. (2021). Validitas dan Reliabilitas Tes dalam Menunjang Hasil Belajar PAI. *e-proceedings.iain-palangkaraya*, 1(1), 1–12.
- Imam Sururi, & Abdul Wahid B S. (2022). Teams Games Tournament (TGT) Sebagai Metode Untuk Meningkatkan Ketrampilan Berbicara Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/index*, 6(2), 1–7. <https://doi.org/10.36312/jisip.v6i1.3139/http>
- Indra & Ika (2019). *Buku Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian: Vol. I*. Deepublish.

- Karini, N. W., Agung, A. A. G., & Citra Wibawa, I. M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Tgt (Teams Games Tournament) Dengan Seting Lesson Study Terhadap Sikap Ilmiah Siswa. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 3(1).
- Krisno, A. (2016). *Sintaks 45 Model Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. UMMPress.
- Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model*. (t.t.).
- Nabila, N., & Jufri, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Game Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Imliah Matematika*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7416551>
- Nasir, A. (2016) *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi
- Novia Pitriani, N., Noviati, P. R., & Juanda, R. Y. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Berbasis Media Corong Berhitung Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Di Sekolah Dasar (Penelitian Eksperimen pada Siswa Kelas II SD Negeri Sukasari Kecamatan Situraja Kabupaten Sumedang Tahun Pelajaran 2020/2021): Vol. I (Nomor 1)*. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/pi-math>
- Nuryadi, Astuti, Y.D., Utami, E. S., & Budiantara, M (2017). *Buku ajar dasar-dasar statistik penelitian*.
- Panjaitan A, & Panggabean S. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Dengan Model Team Games Turnamen (Tgt) Menggunakan Pemecahan Soal Berkonteks Cerita Rakyat Sumut Di Kelas V Sd. *jurnalmes*, 5(2), 1–10. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu>
- Prasetya Swadika & Agustika S (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Wordwall: Solusi Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Sekolah Dasar. Dalam *Jurnal Of Instruction* (Vol. 4, Nomor 3). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJI/article/view/63393>
- Qomusuddin, Ivan Fanani. (2019). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rahayu N, & Agustika S. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Numbered Head. *e-Journal Undiksha*, 3(1), 1–9. <file:///C:/Users/ACER/Downloads/adminjurnal,+10.+Nengah+Winta+Rahayu+108-116.pdf>
- Ramadhani, A., Ananda, R., & Surya, Y. F. (2023). Penerapan Metode Snowball Throwing Berbantuan Media Papan Pengurangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 84. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1465>

- Risqullah, F., Pratiwi, Y., Hasanah, U., Manasikana, A., Karimah, S., Studi, P., Matematika, P., Keguruan, F., Pendidikan, I., & Pekalongan, U. (2022). Penggunaan Model Cooperative Learning Teams Games Tournaments (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Siswa Era Society 5.0. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika IV (Sandika IV)* (Vol. 4).
- Rusyanto. (2021). *TGT (Teams Game Tournament) dalam Pembelajaran IPS*. Penerbit NEM.
- Saadjad, D. Y. (2021). Linear: Jurnal Ilmu Pendidikan Pengaruh Model Pembelajaran Tgt Melalui Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Mts Negeri 1 Luwuk The Influence Of The Tgt Learning Model Learning On The E-Learning Outcomes Of Students In Mts Negeri 1 Luwuk. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 1–10.
- Sandra Ega, Theresia Monica, & Nurbaiti. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Kelas V Sd Muhammadiyah 1 Padangsidempuan. *jurnal.spada.ipts*, 2(2), 1–7.
- Sandra, E., Theresia, M., & Nurbaiti. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Kelas V Sd Muhammadiyah 1 Padangsidempuan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(2), 1–7.
- Santoso, M. D., Hapsari, M., Syarofani, M. ', Anggraini, R. M., Fiyya, M., Muka, H., & Maharani, A. P. (2023). *Adaptasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas Iv Sd Al Falah Assalam 1*. 15(1), 61–72. <http://journal.uinmataram.ac.id/index.php/>
- Savira Maulidya, N., & Nugraheni, E. A. (2021). *Analisis Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Ditinjau dari Self Confidence*. 05(03), 2584–2593.
- Setyosari. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Shoimin, Aris (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Silitonga, H., & Silalahi, T. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt(Teams Games Tournaments) Pada Materi Hubungan Antar Satuan Panjang Di Kelas Iii Sd Negeri 064983 Gaperta T.A 2018/2019. *journal.tapanulijournal*, 1(2), 1–6. <https://journal.tapanulijournal.com/index.php/unita>
- Slavin, R.E. (2015). *Cooperative Learning, Teori, Riset, dan Praktek*. Nusa Media.
- Sriyanti, I. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Matematika* (Fungky, Ed.). Uwais Inspirasi Indonesia.

- Sudaryono, dkk. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2021). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Supriyatna, A., & Asriani, E. (2019). *Cara Mudah Merumuskan Indikator Pembelajaran* (Z. Anas, Ed.). Pusaka Bina Putera.
- Thalita, R. A., Fitriyani, D. A., & Nuryani, P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Tgt Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV. *ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/index*, 4(2), 1–10.
- Ulfa Rafika. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Keislaman* , 1–10. file:///C:/Users/ACER/Downloads/44-Article%20Text-99-1-10-20210415.pdf
- Ulfia, T., & Irwandani, I. (2019). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT): Pengaruhnya Terhadap Pemahaman Konsep. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1), 140–149. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i1.4220>
- Undang-Undang Republik Indonesia no. 22 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Untari, Dhian Tyas. “*Metodologi Penelitian: Penelitian Kontemporer Bidang Ekonomi dan Bisnis*”. Banyumas: CV Pena Persada.
- Wayan, I., Prasetya, S., Ngurah, G., & Agustika, S. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Wordwall: Solusi Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal Of Instruction*, 4, 163–172. <https://doi.org/10.23887/iji.v4i3.63393>
- Yuliyanti, N., Sunarsih, D., Pendidikan Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (2019). Pengaruh Model Cooperative Tipe Tgt Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas IV. Dalam *Jurnal Kontekstual* (Vol. 01, Nomor 1).