

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
INTERAKTIF KONTEKSTUAL PADA MUATAN PPKn
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS III SD**

SKRIPSI



Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Ni Komang Astari

NIM 2011031141

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

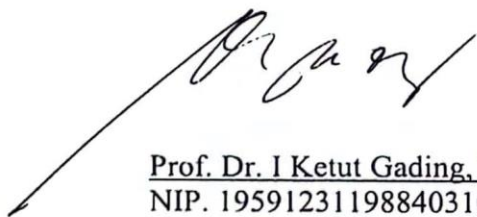
2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 1959123119884031009

Pembimbing II,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19830726200912 1 004

Skripsi oleh Ni Komang Astari ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 30 April 2024

Dewan Penguji



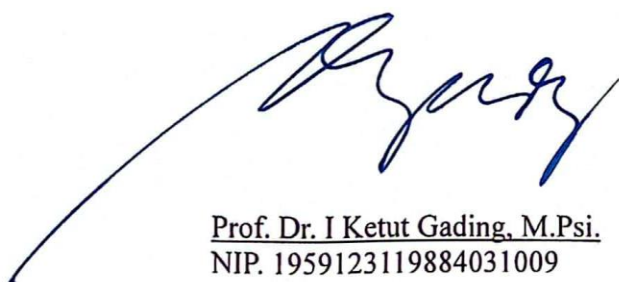
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP.198408202012121004

(Ketua)



Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003

(Anggota)



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 1959123119884031009

(Anggota)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

(Anggota)

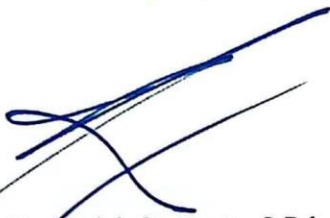
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

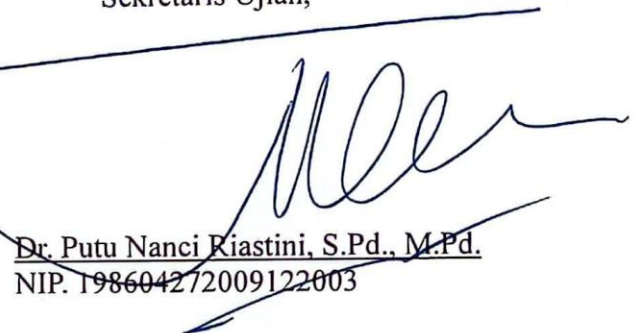
Hari : Selasa
Tanggal : 30 April 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Interaktif Kontekstual pada Muatan PPKn untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 April 2024
Yang membuat pernyataan,



Ni Komang Astari
NIM. 2011031141

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Video Pembelajaran Interaktif Kontekstual pada Muatan PPKn Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Kepala SD Negeri 1 Undisan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Wali Kelas III SD Negeri 1 Undisan yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
8. Kepala SD Negeri 2 Undisan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Wali Kelas III SD Negeri 2 Undisan yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.

10. Kepala SD Negeri 1 Tembuku yang telah memberikan izin untuk melakukan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpin.
11. Kepala SD Negeri 3 Yangapi yang telah memberikan izin untuk melakukan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpin.
12. Keluarga Bapak I Nyoman Diarsa, S.Pd, Ibu Ni Nyoman Sukarmi, serta kakak dan adik yang selalu memberikan doa, dukungan serta motivasi penyusun dalam menjalankan kegiatan selama perkuliahan.
13. I Gede Pasek Devayana yang telah memberikan semangat, dukungan, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini
14. Teman - teman terdekat yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan bantuan selama melaksanakan perkuliahan dan penyusunan skripsi.
15. Seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya teman-teman Kelas C PGSD Angkatan 2020 atas kebersamaan, kerja sama dan motivasi selama melaksanakan perkuliahan.
16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 30 April 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.10 Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	17
2.1 Kajian Teori	17
2.1.1 Aktivitas Belajar	17
2.1.2 Hasil Belajar	18
2.1.3 Media Video Pembelajaran Interaktif Kontekstual	21
2.1.4 Rancang Bangun Media Video Pembelajaran Interaktif Kontekstual ..	22
2.1.5 Keberterimaan Media Video Pembelajaran Interaktif Kontekstual	27

2.1.6 Media Pembelajaran	29
2.1.7 Pendekatan Kontekstual	32
2.1.8 Mata Pelajaran PPKn	36
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.3 Kerangka Berpikir	40
2.4 Perumusan Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Model Penelitian Pengembangan	43
3.2 Prosedur Penelitian	45
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	45
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	46
3.2.3 Tahap Pengembangan Produk (<i>Development</i>)	46
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	47
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	48
3.3 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	49
3.3.1 Jenis Data	49
3.3.2 Metode Pengumpulan Data	49
3.3.3 Instrumen Pengumpulan Data	50
3.3.4 Analisis Validitas Instrumen	53
3.3.5 Analisis Uji Kesetaraan	62
3.4 Analisis Data	64
3.4.1 Analisis Deskriptif Kualitatif	64
3.4.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif	65
3.4.3 Analisis Statistik Inferensial	66
3.4.4 Analisis Efektivitas Media terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar PPKn Siswa	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
4.1 Hasil Penelitian	70
4.1.1 Rancang Bangun Media Video Pembelajaran Interaktif Kontekstual ..	72

4.1.2 Analisis Keberterimaan Media Video Pembelajaran Interaktif Kontekstual	80
4.1.3 Analisis Efektivitas Media Video Pembelajaran Interaktif Kontekstual.....	81
4.1.4 Uji Efektivitas	84
4.1.5 Revisi Produk	86
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	90
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Pembelajaran	91
4.2.2 Pembahasan Hasil Review Ahli Isi Keberterimaan (<i>Acceptability</i>).....	93
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media Video Pembelajaran Interaktif Kontekstual terhadap Aktivitas Belajar.....	94
4.2.4 Pembahasan Efektivitas Media Video Pembelajaran Interaktif Kontekstual terhadap Hasil Belajar.....	97
4.2.5 Pembahasan Efektivitas Media Video Pembelajaran Interaktif Kontekstual secara Simultan terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar	101
4.3 Implikasi Penelitian.....	101
BAB V PENUTUP.....	104
5.1 Rangkuman.....	104
5.2 Simpulan.....	107
5.3 Saran.....	108
DAFTAR RUJUKAN	110
LAMPIRAN.....	118

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Hasil Belajar Muatan PPKn Kelas III SD Negeri 1 Undisan	4
Tabel 3.1	Kisi - Kisi Uji Instrumen Keberterimaan	51
Tabel 3.2	Kisi - Kisi Instrumen Aktivitas Belajar	52
Tabel 3.3	Kisi - Kisi Penyusunan Instrumen Tes Hasil Belajar	52
Tabel 3.4	Perhitungan Validitas Isi	53
Tabel 3.5	Kriteria Koefisien Validitas Isi	54
Tabel 3.6	Validitas Item Uji Coba Instrumen Aktivitas Belajar	56
Tabel 3.7	Derajat Reliabilitas Aktivitas Belajar	57
Tabel 3.8	Validitas Item Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar	58
Tabel 3.9	Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	59
Tabel 3.10	Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal	61
Tabel 3.11	Derajat Reabilitas	62
Tabel 3.12	Hasil Uji Normalitas Univariat	62
Tabel 3.13	Hasil Uji Homogenitas Varians	63
Tabel 3.14	Rekapitulasi Uji Kesetaraan dengan <i>Independent-Samples T Test</i>	63
Tabel 3.15	Kriteria Validitas <i>Aiken</i>	65
Tabel 4.1	Rancang Bangun Media Video Pembelajaran Interaktif	72
Tabel 4.2	Ringkasan Penilaian Ahli Keberterimaan	72
Tabel 4.3	Keberterimaan Media Video Pembelajaran Interaktif Kontekstual	81
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas Data	82
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas	83
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas <i>Matrik Varians</i>	83
Tabel 4.7	Hasil Analisis Independent Samples t Test untuk Aktivitas Belajar	84
Tabel 4.8	Hasil Analisis Independent Samples t Test untuk Hasil Belajar	85
Tabel 4.9	Rekapitulasi Hasil Manova	86
Tabel 4.10	Masukan, Saran, dan Komentar dari Ahli	86
Tabel 4.11	Hasil Revisi Produk.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	42
Gambar 3.1 Model Penelitian Pengembangan	44
Gambar 3.2 Desain <i>Pretest – posttest control group design</i>	48
Gambar 4.1 Dokumentasi Identifikasi Permasalahan dan Analisis Kebutuhan ...	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat – Surat Penelitian	119
Lampiran 02. Hasil Wawancara	139
Lampiran 03. Instrumen Keberterimaan Media	140
Lampiran 04. Instrumen Pengukuran Aktivitas Belajar	143
Lampiran 05. Instrumen Pengukuran Hasil Belajar	145
Lampiran 06. Uji Kesetaraan	153
Lampiran 07. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Judges I	155
Lampiran 08. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Judges II	161
Lampiran 09. Hasil Uji Coba Instrumen	167
Lampiran 10. Perhitungan Validitas Isi Instrumen	170
Lampiran 11. Kuesioner	180
Lampiran 12. Soal Pilihan Ganda <i>Pre-test Post-test</i>	182
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Produk	196
Lampiran 14. Hasil Perhitungan Uji Validitas Produk	208
Lampiran 15. Hasil Uji Efektivitas Menggunakan SPSS	210
Lampiran 16. Daftar Nama Siswa Kelas III SD	213
Lampiran 17. Rekapitulasi <i>Pre-Test</i> Aktivitas Belajar Siswa Kelas III SD	214
Lampiran 18. Hasil <i>Pre-Tes</i> Aktivitas Belajar Siswa Kelas III SD	215
Lampiran 19. Rekapitulasi <i>Post-Test</i> Aktivitas Belajar Siswa Kelas III SD	219
Lampiran 20. Hasil <i>Post-Test</i> Aktivitas Belajar Siswa Kelas III SD	220
Lampiran 21. Rekapitulasi <i>Pre-Test</i> Hasil Belajar Siswa Kelas III SD	224
Lampiran 22. Hasil <i>Pre-Test</i> Hasil Belajar Siswa Kelas III SD	225
Lampiran 23. Nilai <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Siswa Kelas III SD	227
Lampiran 24. Hasil <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Siswa Kelas III SD	228
Lampiran 25. RPP	230
Lampiran 26. Jadwal Penelitian	247
Lampiran 27. Dokumentasi Penelitian	248