

**PENGARUH PENDEKATAN MATEMATIKA
REALISTIK BERBANTUAN MEDIA KONKRET
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN
MATEMATIKA SISWA KELAS III SD NEGERI
GUGUS V DR. SOETOMO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Ni Ketut Alit Savitri
NIM 2011031045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

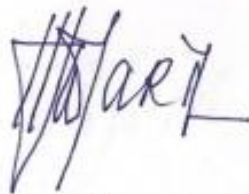
2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

Pembimbing II,



Dr. Ida Bagus Gede Surva Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 19780831 201012 1 002

Skripsi oleh Ni Ketut Alit Savitri ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

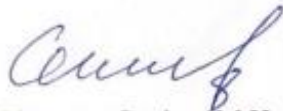
pada tanggal 30 April 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
NIP 19590830 198503 2 001

(Ketua)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 19780831 201012 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

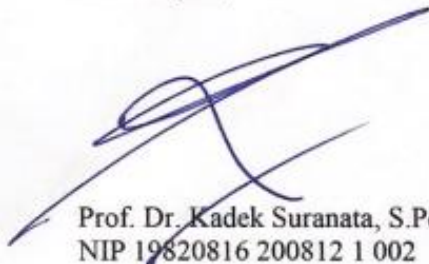
Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 30 April 2024

Mengetahui:

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002


Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Berbantuan Media Konkret terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas III SD Negeri Gugus V Dr. Soetomo” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 03 Maret 2024
Yang membuat pernyataan,



Ni Ketut Alit Savitri
NIM 2011031045

PRAKATA

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Berbantuan Media Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas III SD Negeri Gugus V Dr. Soetomo”** dapat diselesaikan pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini, banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan serta motivasi dan kebijakan-kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur SDP Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, saran dan

motivasi dalam proses penyusunan skripsi hingga terselesaikan tepat waktu.

8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus SDP Undiksha Denpasar yang banyak memberikan bantuan, arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
9. I Wayan Sudirpa, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 9 Sesetan, atas bantuan dan kesempatan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
10. Ni Luh Julianti, S.Pd.SD., M.Pd. selaku Kepala SD Negeri 4 Sesetan, atas bantuan dan kesempatan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
11. Ni Luh Putu Mariani, S.Pd. selaku guru wali kelas III B di SD Negeri 9 Sesetan dan Putu Armaeni Junita, S.Pd. selaku guru wali kelas III B di SD Negeri 4 Sesetan yang telah membantu dan membimbing selama penelitian.
12. Guru-guru dan staf pegawai di lingkungan SD Negeri Gugus V Dr. Soetomo yang telah memberikan bantuan dan petunjuk sehingga penelitian ini berjalan dengan baik.
13. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2020 yang telah memberikan motivasi, bantuan, arahan, dan informasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Keluarga tersayang Bapak I Wayan Loya, S.Pd. dan Ibu Ni Wayan Jatri orang tua terhebat yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, doa serta kasih sayang dalam menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini dan keluarga besar yang selalu memberikan dukungan serta motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Sangat disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 2 Maret 2024

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Deskripsi Teoritis.....	12
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	32
2.4 Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODELOGI PENELITIAN	35
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
3.2 Rancangan Penelitian.....	36

3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	43
3.5	Metode dan Teknik Pengumpulan Data	46
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data	58
3.7	Hipotesis Statistik	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		67
4.1	Deskripsi Data.....	67
4.2	Pengujian Asumsi	77
4.3	Pengujian Hipotesis	80
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
4.5	Implikasi	88
BAB V PENUTUP		90
5.1	Rangkuman.....	90
5.2	Simpulan.....	93
DAFTAR RUJUKAN.....		96
LAMPIRAN.....		101



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Matematika Siswa Kelas III.....	4
Tabel 3.1 Alamat SD Negeri Gugus Dr. Soetomo	35
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	36
Tabel 3.3 Data Kelas III SD Negeri Gugus V Dr. Soetomo	40
Tabel 3.4 Hasil Uji Kesetaraan Kelas III SD Negeri Gugus V Dr. Soetomo ..	42
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	48
Tabel 3.6 Matriks Tabulasi Silang	50
Tabel 3.7 Kategori Validitas Isi	51
Tabel 3.8 Hasil Penilaian Ahli Matriks Tabulasi Silang.....	51
Tabel 3.9 Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	53
Tabel 3.10 Klasifikasi indeks kesukaran butir tes.....	55
Tabel 3.11 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes	56
Tabel 3.12 Klasifikasi Daya Pembeda	57
Tabel 3.13 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes	58
Tabel 3.14 PAP skala Lima.....	62
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Pre-Test.....	68
Tabel 4.2 Skala Penilaian Acuan Patokan Pre-Test.....	69
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Pre-Test.....	70
Tabel 4.4 Skala Penilaian Acuan Patokan Pre-Test.....	71
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Post-Test	73
Tabel 4.6 Skala Penilaian Acuan Patokan Post-Test	74
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Post-Test	75
Tabel 4.8 Skala Penilaian Acuan Patokan Post-Test	77
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test	78
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test.....	78
Tabel 4.11 Hasil Pre-Test Uji Homogenitas Varians.....	79
Tabel 4.12 Hasil Post-Test Uji Homogenitas Varians	79
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Teknik Uji-t.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Non-equivalent Control Group Design	37
Gambar 3.2 Kurva Juling Positif.....	61
Gambar 3.3 Kurva Juling Negatif	61
Gambar 3.4 Kurva Normal.....	62
Gambar 4.1 Grafik Polygon Skor Pre-Test Kelompok Eksperimen	68
Gambar 4.2 Polygon Skor Pre-Test Kelompok Kontrol	71
Gambar 4.3 Polygon Skor Post-Test Kelompok Eksperimen.....	73
Gambar 4.4 Polygon Skor Post-Test Kelompok Kontrol	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Permohonan Observasi di SDN 9 Sesetan	102
Lampiran 02. Surat Pengantar Permohonan Observasi SDN 4 Sesetan	103
Lampiran 03. Surat Pengantar Permohonan Observasi SDN 12 Sesetan	104
Lampiran 04. Surat Keterangan Judges I.....	105
Lampiran 05. Surat Keterangan Judges II.....	106
Lampiran 06. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen	108
Lampiran 07. Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 9 Sesetan	110
Lampiran 08. Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 4 Sesetan	111
Lampiran 09. Surat Keterangan Pengumpulan Data Kelas Eksperimen.....	112
Lampiran 10. Surat Keterangan Pengumpulan Data Kelas Kontrol	113
Lampiran 11. Nilai Ulangan Harian Matematika Siswa Kelas III.....	114
Lampiran 12. Uji Kesetaraan	115
Lampiran 13. Uji Validitas Isi.....	118
Lampiran 14. Substansi Rumus dan Analisis Data	126
Lampiran 15. Kisi-kisi Uji Coba Instrumen.....	127
Lampiran 16. Intrument Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	129
Lampiran 17. Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen	137
Lampiran 18. Data Siswa Uji Coba Instrumen	138
Lampiran 19. Uji Validitas Butir	139
Lampiran 20. Uji Reliabilitas	140
Lampiran 21. Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	142
Lampiran 22. Uji Daya Pembeda Tes	144
Lampiran 23. Data Siswa Kelompok Eksperimen	145
Lampiran 24. Data Siswa Kelompok Kontrol.....	146
Lampiran 25. Kisi-kisi Instrumen <i>Pre-test</i>	147
Lampiran 26. Instrumen <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika	149
Lampiran 27. Kunci jawaban <i>Pre-Test</i>	154
Lampiran 28. Kisi-kisi Instrumen <i>Post-test</i>	155
Lampiran 29. Instrumen <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika	157

Lampiran 30. Kunci jawaban <i>Post-Test</i>	163
Lampiran 31. Data Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen	165
Lampiran 32. Data Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol	166
Lampiran 33. Data Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	167
Lampiran 34. Data Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	168
Lampiran 35. Perhitungan <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	169
Lampiran 36. Perhitungan <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	174
Lampiran 37. Perhitungan <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	178
Lampiran 38. Perhitungan <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	183
Lampiran 39. Perhitungan PAP Skala 5 Data <i>Pre-Test</i>	188
Lampiran 40. Perhitungan PAP Skala 5 Data <i>Post-test</i>	190
Lampiran 41. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Eksperimen	192
Lampiran 42. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kontrol.....	194
Lampiran 43. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Eksperimen.....	197
Lampiran 44. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kontrol	199
Lampiran 45. Uji Homogenitas Varians Data <i>Pre-test</i>	201
Lampiran 46. Uji Homogenitas Varians Data <i>Post-test</i>	202
Lampiran 47. Uji-t.....	203
Lampiran 48. RPP Kelas Eksperimen.....	206
Lampiran 49. RPP Kelompok Kontrol.....	222
Lampiran 50. Tabel Nilai r <i>Product Moment</i>	239
Lampiran 51. Tabel <i>Chi Square</i>	240
Lampiran 52. Tabel Nilai Distribusi F	241
Lampiran 53. Nilai-nilai Distribusi t.....	242
Lampiran 54. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	243
Lampiran 55. Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen	244
Lampiran 56. Jadwal Penelitian Kelompok Kontrol.....	245
Lampiran 57. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Instrumen	246
Lampiran 58. Dokumentasi Penelitian kelas Eksperimen.....	247
Lampiran 59. Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol	251
Lampiran 60. Riwayat Hidup	254