

**PENGARUH PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK
BERBANTUAN MEDIA KONKRET TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN MATEMATIKA SISWA KELAS III SD NEGERI
GUGUS V DR. SOETOMO**

**Oleh
Ni Ketut Alit Savitri, NIM 2011031045
Jurusan Pendidikan Dasar**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan kompetensi pengetahuan matematika siswa kelas III SD yang dibelajarkan dengan menerapkan pendekatan matematika realistik berbantuan media konkret (2) mendeskripsikan kompetensi pengetahuan matematika siswa kelas III yang dibelajarkan dengan tidak menerapkan pendekatan matematika realistik berbantuan media konkret (3) mengetahui pengaruh dari penerapan pendekatan matematika realistik berbantuan media konkret terhadap kompetensi pengetahuan matematika siswa kelas III SD Negeri Gugus V Dr. Soetomo. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dengan desain *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III di SD Negeri Gugus V Dr. Soetomo sebanyak 178 siswa. Sampel penelitian ditentukan dengan teknik *cluster random sampling* yang memperoleh kelas III B SD Negeri 9 Sasetan sebanyak 30 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas III B SD Negeri 4 Sasetan sebanyak 31 siswa sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode tes, dengan jenis tes yang digunakan yaitu tes pilihan ganda berjumlah 20 butir soal yang sudah divalidasi. Data kompetensi pengetahuan matematika yang diperoleh dari hasil post-test dianalisis dengan teknik statistika deskriptif dan analisis statistika inferensial dengan uji-t *polled varians*. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh $t_{hitung} = 3,711 > t_{tabel} = 2,001$ pada taraf signifikansi 5% dan $dk = (30 + 31 - 2) = 59$, hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan pendekatan matematika realistik berbantuan media konkret dengan siswa yang dibelajarkan dengan tidak menerapkan pendekatan matematika realistik berbantuan media konkret. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pendekatan matematika realistik berbantuan media konkret berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan matematika pada siswa kelas III SD Negeri Gugus V Dr. Soetomo.

Kata kunci: Matematika Realistik, Media Konkret, kompetensi pengetahuan Matematika

**THE EFFECT OF REALISTIC MATHEMATICS APPROACH ASSISTED
BY CONCRETE MEDIA ON MATHEMATICAL KNOWLEDGE
COMPETENCE OF GRADE III STUDENTS AT SD NEGERI GUGUS V
DR. SOETOMO**

By
Ni Ketut Alit Savitri, NIM 2011031045
Department of Elementary Education

ABSTRACT

This study aims to (1) describe the mathematical knowledge competence of third grade elementary school students who are taught by applying a realistic mathematics approach assisted by concrete media (2) describe the mathematical knowledge competence of third grade students who are taught by not applying a realistic mathematics approach assisted by concrete media (3) determine the effect of applying a realistic mathematics approach assisted by concrete media on the mathematical knowledge competence of third grade elementary school students in Gugus V Dr. Soetomo. This research is a quasi experiment with non-equivalent control group design. The population of this study were all third-grade students in SD Negeri Gugus V Dr. Soetomo as many as 178 students. The research sample was determined by cluster random sampling technique which obtained class III B SD Negeri 9 Sesetan as many as 30 students as the experimental class and class III B SD Negeri 4 Sesetan as many as 31 students as the control class. The data collection method in this study is the test method, with the type of test used is a multiple-choice test totaling 20 items that have been validated. Mathematics knowledge competency data obtained from post-test results were analyzed with descriptive statistical techniques and inferential statistical analysis with pooled variance t-test. Based on the results of data analysis, obtained $t_{(count)} = 3.711 > t_{(table)} = 2.001$ at a significance level of 5% and $dk = (30 + 31 - 2) = 59$, it shows that there is a significant difference in the mathematical knowledge competence of students who are taught by using a realistic mathematics approach assisted by concrete media with students who are taught by not applying a realistic mathematics approach assisted by concrete media. Thus, it can be concluded that the realistic mathematics approach assisted by concrete media has an effect on mathematical knowledge competence in third grade students of SD Negeri Gugus V Dr. Soetomo.

Keywords: *Realistic Mathematics, Concrete Media, Mathematics knowledge competency*