

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF *FLIPBOOK* BERPENDEKATAN  
SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BERNALAR KRITIS SISWA KELAS V  
PADA MUATAN IPAS DI SEKOLAH DASAR NEGERI  
1 SELUMBUNG**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2024**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA**

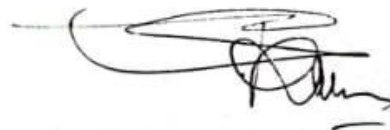
**Menyetujui,**

**Pembimbing I,**



**Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004**

**Pembimbing II,**



**Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003**

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Ni Luh Riskayanti ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 29 April 2024

Dewan Penguji,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 196012311986031022

(Ketua)



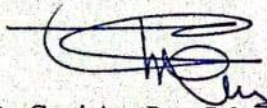
Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912132015042003

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP.198408202012121004

(Anggota)



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

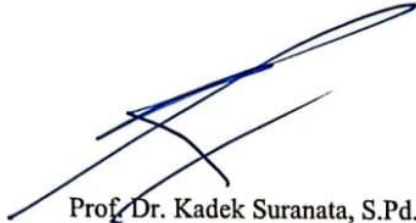
Pada,

Hari : Senin

Tanggal : 29 April 2024


Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP.198208162008121002

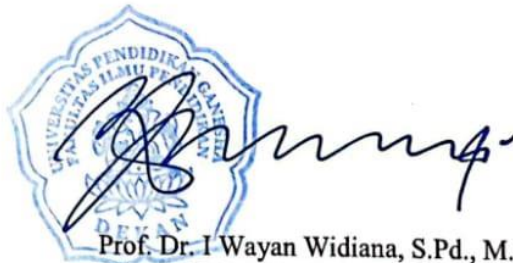
Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

**PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Berpendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbang” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 01 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Riskayanti

NIM. 2011031235

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbung”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

- 1) Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
- 2) Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 3) Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Dasar yang telah membantu dalam mengatur jadwal ujian serta sidang sehingga penelitian pengembangan ini dapat berjalan dengan lancar
- 4) Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
- 5) Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 6) Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi *judges* I dan ahli materi I pada penelitian ini.

- 7) Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi *judges* II pada penelitian ini.
- 8) Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli materi II pada penelitian ini.
- 9) Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli media I pada media penelitian ini.
- 10) I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli media II pada media penelitian ini.
- 11) Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli desain I pada media penelitian ini.
- 12) Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli desain II pada media penelitian ini.
- 13) Kepala SD Negeri 1 Selumbung, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin. Serta para guru dan siswa yang sudah bersedia bekerjasama dalam memberikan data serta menjadi sasaran uji coba dalam pengembangan media dalam skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
- 14) Ni Nyoman Sariasih dan I Ketut Suweca, selaku orang tua penulis yang selalu mensupport baik dari segi finansial maupun psikis penulis. Terimakasih selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis mulai dari tahap persiapan sampai selesainya skripsi ini.
- 15) Dwi Lestari dan Gita Lestari selaku adik penulis beserta keluarga lain yang selalu memberi motivasi serta dukungan yang membuat penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 16) Teman-teman seperjuangan, khususnya Made Dwi Yulianti yang selalu membantu, menghibur dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 17) Pramana Mustika yang selalu mengingatkan dan membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini serta tiada henti memberikan semangat dalam kondisi apapun.
- 18) Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

19) Terakhir, untuk diri saya sendiri terima kasih telah berjuang sejauh ini dan memilih untuk terus berusaha, bersemangat dan tidak menyerah dalam kondisi apapun sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini walaupun dengan penuh lika-liku dan cobaan yang menghampiri.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan.



Singaraja, 23 April 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN SKRIPSI .....	iv
ABSTRAK .....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian .....	11
1.6 Manfaat Penelitian .....	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	15
1.10 Definisi Istilah.....	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS .....	18
2.1 Kajian Teori .....	18

2.1.1	Media Pembelajaran.....	18
2.1.1.1	Pengertian Media Pembelajaran.....	18
2.1.1.2	Klasifikasi Media Pembelajaran .....	19
2.1.1.3	Fungsi Media Pembelajaran.....	20
2.1.2	Media Pembelajaran Interaktif.....	21
2.1.3	Media <i>Flipbook</i> .....	24
2.1.4	Pendekatan Saintifik.....	25
2.1.5	Bernalar Kritis.....	28
2.1.6	Pembelajaran IPAS .....	31
2.2	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	32
2.3	Kerangka Pikir .....	35
2.4	Hipotesis Penelitian .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>39</b>
3.1	Model Penelitian .....	39
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	40
3.2.1	Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	40
3.2.2	Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	42
3.2.3	Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	43
3.2.4	Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	43
3.2.5	Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	43
3.3	Uji Coba Produk .....	44
3.3.1	Desain Uji Coba .....	44
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba .....	44
3.3.3	Jenis Data .....	46
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
3.5	Analisis Data.....	59
3.5.1	Analisis Data Kualitatif.....	59
3.5.2	Analisis Validitas Media .....	60
3.5.3	Analisis Kepraktisan Media .....	61

3.5.4	Analisis Efektivitas Media <i>Flipbook</i> terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Siswa .....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		63
4.1	Hasil Penelitian .....	63
4.1.1	Rancang Bangun Media Interaktif <i>Flipbook</i> .....	67
4.1.2	Validitas Media Interaktif <i>Flipbook</i> .....	81
4.1.3	Kepraktisan Media Interaktif <i>Flipbook</i> .....	82
4.1.4	Efektivitas Media Interaktif <i>Flipbook</i> terhadap Kemampuan Bernalar Kritis .....	89
4.2	Revisi Produk.....	91
4.3	Pembahasan.....	101
4.4	Implikasi Penelitian .....	108
BAB V PENUTUP.....		110
5.1	Rangkuman .....	110
5.2	Simpulan .....	112
5.3	Saran .....	113
DAFTAR RUJUKAN.....		115
LAMPIRAN.....		124
RIWAYAT HIDUP .....		269
LEMBAR PERNYATAAN.....		270

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Bernalar Kritis .....	30
Tabel 3.1 <i>Pretest-Posttest One Group Design</i> .....	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi .....	48
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media .....	49
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain .....	49
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Respons Praktisi/Guru.....	51
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Respons Siswa.....	51
Tabel 3.7 Tabulasi Silang.....	52
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	53
Tabel 3.9 Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen .....	53
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Uji Efektivitas.....	54
Tabel 3.11 Kriteria Reliabilitas Tes .....	56
Tabel 3.12 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	58
Tabel 3.13 Rekapitulasi Hasil Uji Indeks Kesukaran .....	58
Tabel 3.14 Kriteria Daya Beda Tes.....	59
Tabel 3.15 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Tes.....	59
Tabel 3.16 Kriteria Pencapaian Uji Validitas Media .....	60
Tabel 3.17 Tabel Konversi PAP Tingkat Pencapaian Skala Empat.....	61
Tabel 4.1 Ringkasan ATP .....	66
Tabel 4.2 Ringkasan Penilaian Ahli Media .....	81

Tabel 4.3	Validitas Isi Media <i>Flipbook</i> oleh Ahli Media .....	82
Tabel 4.4	Ringkasan Penilaian Ahli Materi .....	83
Tabel 4.5	Validitas Isi Media <i>Flipbook</i> oleh Ahli Materi.....	83
Tabel 4.6	Ringkasan Penilaian Ahli Desain.....	84
Tabel 4.7	Validitas Isi Media <i>Flipbook</i> oleh Ahli Desain .....	84
Tabel 4.8	Ringkasan Penilaian Guru/Praktisi .....	85
Tabel 4.9	Respons Praktisi/Guru terhadap Media <i>Flipbook</i> .....	85
Tabel 4.10	Ringkasan Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	87
Tabel 4.11	Respons Siswa Uji Coba Kelompok Kecil .....	87
Tabel 4.12	Ringkasan Penilaian Uji Coba Perorangan .....	88
Tabel 4.13	Respons Siswa Uji Coba Perorangan.....	88
Tabel 4.14	Masukan, Saran, dan Komentar dari Ahli.....	92
Tabel 4.15	Masukan, Saran, dan Komentar dari Praktisi.....	93
Tabel 4.16	Masukan, Saran, dan Komentar dari Siswa .....	93
Tabel 4.17	Revisi Produk.....	94

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Media yang Dikembangkan .....	23
Gambar 2.2 Kerangka Pikir .....	37
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE .....	39
Gambar 4.1 Dokumentasi Analisis Kebutuhan.....	64
Gambar 4.2 Rancangan Cover Depan.....	68
Gambar 4.3 Tampilan Cover Depan .....	69
Gambar 4.4 Rancangan Tujuan Pembelajaran.....	69
Gambar 4.5 Tampilan Tujuan Pembelajaran .....	70
Gambar 4.6 Rancangan Petunjuk Pembelajaran.....	70
Gambar 4.7 Tampilan Petunjuk Pembelajaran.....	71
Gambar 4.8 Rancangan Kegiatan Pembelajaran.....	71
Gambar 4.9 Tampilan Kegiatan Pembelajaran .....	72
Gambar 4.10 Rancangan Pengenalan Cahaya.....	73
Gambar 4.11 Tampilan Pengenalan Cahaya .....	73
Gambar 4.12 Rancangan Menu Materi .....	74
Gambar 4.13 Tampilan Menu Materi.....	74
Gambar 4.14 Rancangan Menu Percobaan .....	75
Gambar 4.15 Tampilan Menu Percobaan.....	75
Gambar 4.16 Rancangan Menu Evaluasi .....	76

Gambar 4.17 Tampilan Menu Evaluasi .....	76
Gambar 4.18 Rancangan Soal Evaluasi .....	77
Gambar 4.19 Tampilan Soal Evaluasi.....	77
Gambar 4.20 Rancangan Hasil Evaluasi .....	77
Gambar 4.21 Tampilan Hasil Evaluasi .....	78
Gambar 4.22 Rancangan Bagian Referensi .....	78
Gambar 4.23 Tampilan Bagian Referensi.....	79
Gambar 4.24 Rancangan Kata-Kata Motivasi Belajar .....	79
Gambar 4.25 Tampilan Kata-Kata Motivasi Belajar .....	80
Gambar 4.26 Rancangan Cover Belakang .....	80
Gambar 4.27 Tampilan Cover Belakang.....	81
Gambar 4.28 Grafik Nilai Rata-Rata Kemampuan Bernalar Kritis Siswa.....	89



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat-Surat Penelitian .....	125
Lampiran 02 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan .....	151
Lampiran 03 Hasil Analisis Karakteristik Siswa .....	154
Lampiran 04 Instrumen Validasi Ahli Materi .....	156
Lampiran 05 Instrumen Validasi Ahli Media .....	158
Lampiran 06 Instrumen Validasi Ahli Desain .....	162
Lampiran 07 Instrumen Respons Guru .....	162
Lampiran 08 Instrumen Respons Siswa .....	164
Lampiran 09 Instrumen Pengukuran Kemampuan Bernalar Kritis.....	166
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Judges</i> I.....	172
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Judges</i> II .....	184
Lampiran 12 Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen.....	196
Lampiran 13 Hasil Uji Soal Pilihan Ganda.....	201
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas Ahli Media .....	205
Lampiran 15 Perhitungan Validitas Ahli Media .....	209
Lampiran 16 Hasil Uji Validitas Ahli Materi .....	211
Lampiran 17 Perhitungan Validitas Ahli Materi.....	215
Lampiran 18 Hasil Uji Validitas Ahli Desain .....	217
Lampiran 19 Perhitungan Validitas Ahli Desain .....	221



Lampiran 20	Hasil Respons Kepraktisan oleh Praktisi.....	223
Lampiran 21	Perhitungan Respons Kepraktisan oleh Praktisi.....	229
Lampiran 22	Hasil Respons Kepraktisan oleh Siswa .....	231
Lampiran 23	Perhitungan Respons Kepraktisan oleh Siswa.....	255
Lampiran 24	Nilai Kemampuan Bernalar Kritis Siswa .....	259
Lampiran 25	Hasil Uji Normalitas Data dan Uji Homogenitas Varians.....	261
Lampiran 26	Hasil Perhitungan Uji-t.....	263
Lampiran 27	Produk Akhir .....	264
Lampiran 28	Dokumentasi Penelitian.....	267

