



LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat-Surat Penelitian.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja, 81116
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor Surat : 2575/UN48.10.1/LT/2023
 Hal : Pengumpulan data

Singaraja, 29 Agustus 2023

Yth. Kepala SD Negeri 1 Selumbang
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah "Skripsi" Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama	: Ni Luh Riskayanti
NIM	: 2011031235
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerja sama Bapak/Ibu Kami ucapkan terimakasih.

An, Dekan
 Wakil Dekan I,

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
 NIP. 198208162008121002

Tembusan :

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip



Pemerintah Kabupaten Karangasem
 PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
 Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga
 DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLARHAGA
 SATUAN PENDIDIKAN
 SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SELUMBUNG
 Alamat: Desa Selumbung, Kec. Manggis, Kab. Karangasem, KP 80871



SURAT KETERANGAN

Nomor: 423.1/120/SDN1SLB/IX/2023

Berdasarkan surat dari Fakultas Ilmu Pendidikan Nomor: 2575/UN48.10.1/LT/2023 tentang pengumpulan data, yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN 1 Selumbung, dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ni Luh Riskayanti
 NIM : 2011031235
 Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

memang benar telah melakukan observasi / kegiatan pengumpulan data di SDN 1 Selumbung dalam rangka melengkapi syarat mata kuliah "Skripsi" pada Hari Senin, 4 September 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Selumbung, 4 September 2023
 Kepala Satuan Pendidikan
 SD Negeri 1 Selumbung


 Ida Ayu Wyan Sugiantari, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198304292003122004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja, 81116
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor Surat : 5232/UN48.10.1/LT/2023

Singaraja, 8 Desember 2023

Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 1 Selumbang
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Luh Riskayanti
 NIM : 2011031235
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan

Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.

NIP. 198208162008121002



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4371/UN48.10.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen
Perihal : Judges penelitian mahasiswa

Yth. Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. (*Judges I*)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1.	Ni Luh Riskayanti NIM. 2011031235	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif <i>Flipbook</i> Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbung

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerja samanya, saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 10 November 2023
Ketua Jurusan Pendas,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* I

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Riskayanti
NIM : 2011031235
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 14 November 2023
Judges I,

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4371/UN48.10.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen
Perihal : Judges penelitian mahasiswa

Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. (*Judges II*)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1.	Ni Luh Riskayanti NIM. 2011031235	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif <i>Flipbook</i> Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbung

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerja samanya, saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 10 November 2023
Ketua Jurusan Pendas,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* II

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198408282009122005
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Riskayanti
NIM : 2011031235
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 14 November 2023
Judges II,


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja, 81116
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor Surat : 5153/UN48.10.6/LT/2023
 Lampiran : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran *Flipbook* Interaktif
 Hal : Permohonan Penilaian Produk

Yth. I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk penelitian mahasiswa (*Media Flipbook Interaktif*) berikut:

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1.	Ni Luh Riskayanti 2011031225	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif <i>Flipbook</i> Berpendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbang

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Singaraja, 5 Desember 2023
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsRE
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja, 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PRODUK

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIP : 198905282023211018
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Riskayanti
NIM : 2011031235
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Produk Ahli Media Pembelajaran.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Singaraja, Desember 2023
Ahli Media Pembelajaran

I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIP. 198905282023211018



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja, 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor Surat : 5153/UN48.10.6/LT/2023
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran *Flipbook* Interaktif
Hal : Permohonan Penilaian Produk

Yth. Prof.Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk penelitian mahasiswa (Media *Flipbook* Interaktif) berikut:

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1.	Ni Luh Riskayanti 2011031225	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif <i>Flipbook</i> Berpendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bermalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbang

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Singaraja, 5 Desember 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja, 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PRODUK

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan
Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Riskayanti
NIM : 2011031235
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Produk Ahli Desain Pembelajaran.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Singaraja, 6 Desember 2023

Ahli Media Pembelajaran,

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja, 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor Surat : 5153/UN48.10.6/LT/2023
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran *Flipbook* Interaktif
Hal : Permohonan Penilaian Produk

Yth. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk penelitian mahasiswa (Media *Flipbook* Interaktif) berikut:

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1.	Ni Luh Riskayanti 2011031225	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif <i>Flipbook</i> Berpendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bermalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbang

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Singaraja, 5 Desember 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja, 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PRODUK

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198307262009121004
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Riskayanti
NIM : 2011031235
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Produk Ahli Materi Pembelajaran.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Singaraja, 6 Desember 2023

Ahli Materi Pembelajaran,

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198307262009121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja, 81116
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor Surat : 513/UN48.10.6/LT/2023
 Lampiran : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran *Flipbook* Interaktif
 Hal : Permohonan Penilaian Produk

Yth. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk penelitian mahasiswa (Media *Flipbook* Interaktif) berikut:

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1.	Ni Luh Riskayanti 2011031225	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif <i>Flipbook</i> Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbang

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Singaraja, 5 Desember 2023
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja, 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PRODUK

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Riskayanti
NIM : 2011031235
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Produk Ahli Materi Pembelajaran.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Singaraja, Desember 2023
Ahli Materi Pembelajaran,

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja, 81116
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor Surat : 5153/UN48.10.6/LT/2023
 Lampiran : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran *Flipbook* Interaktif
 Hal : Permohonan Penilaian Produk

Yth. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk penelitian mahasiswa (Media *Flipbook* Interaktif) berikut:

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1.	Ni Luh Riskayanti 2011031225	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif <i>Flipbook</i> Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbung

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Singaraja, 5 Desember 2023
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja, 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PRODUK

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198104142006041001
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan
Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Riskayanti
NIM : 2011031235
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Produk Ahli Desain Pembelajaran.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Singaraja, 6 Desember 2023

Ahli Desain Pembelajaran,

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198104142006041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja, 81116
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor Surat : 5153/UN48.10.6/LT/2023
 Lampiran : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran *Flipbook* Interaktif
 Hal : Permohonan Penilaian Produk

Yth. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk penelitian mahasiswa (Media *Flipbook* Interaktif) berikut:

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1.	Ni Luh Riskayanti 2011031225	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif <i>Flipbook</i> Berpendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbung

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Singaraja, 5 Desember 2023
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja, 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PRODUK

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP : 198807062015041001
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan
Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Riskayanti
NIM : 2011031235
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Produk Ahli Desain Pembelajaran.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Singaraja, 6 Desember 2023

Ahli Desain Pembelajaran,

Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP. 198807062015041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja, 81116
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor Surat : 5153/UN48.10.6/LT/2023
 Lampiran : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran *Flipbook* Interaktif
 Hal : Permohonan Penilaian Produk

Yth. Ibu Ni Kadek Ariastini, S.Pd.
 di Selumbang

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk penelitian mahasiswa (*Media Flipbook Interaktif*) berikut:

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1.	Ni Luh Riskayanti 2011031225	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif <i>Flipbook</i> Berpendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbang

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Singaraja, 5 Desember 2023
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja, 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN
PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF FLIPBOOK
BERPENDEKATAN SAINTIFIK

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Kadek Ariastini, S.Pd.
Asal Instansi : SD Negeri 1 Selumbung

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Riskayanti
NIM : 2011031235
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Penilaian Produk pada Kamis tanggal 14 Desember 2023. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Selumbung, 14 Desember 2023
Praktisi,

Ni Kadek Ariastini, S.Pd.
NIP. 199004142019032004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja, 81116
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor Surat : 5153/UN48.10.6/LT/2023
 Lampiran : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran *Flipbook* Interaktif
 Hal : Permohonan Penilaian Produk

Yth. Bapak I Wayan Miasa, S.Pd.
 di Selumbang

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk penelitian mahasiswa (Media *Flipbook* Interaktif) berikut:

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1.	Ni Luh Riskayanti 2011031225	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif <i>Flipbook</i> Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbang

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Singaraja, 5 Desember 2023
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004



- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja, 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN
PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF FLIPBOOK
BERPENDEKATAN SAINTIFIK

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Wayan Miasa, S.Pd.
Asal Instansi : SD Negeri 1 Selumbang

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Riskayanti
NIM : 2011031235
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Penilaian Produk pada Kamis tanggal 14 Desember 2023. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Selumbang, 14 Desember 2023

Praktisi,

I Wayan Miasa, S.Pd.

NIP. 196412291986061002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja, 81116
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor Surat : 5153/UN48.10.6/LT/2023
 Lampiran : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran *Flipbook* Interaktif
 Hal : Permohonan Penilaian Produk

Yth. Ibu Ni Nengah Yulianti, S.Pd.
 di Selumbang

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk penelitian mahasiswa (Media *Flipbook* Interaktif) berikut:

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1.	Ni Luh Riskayanti 2011031225	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif <i>Flipbook</i> Berpendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbang

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Singaraja, 5 Desember 2023
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja, 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN
PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF FLIPBOOK
BERPENDEKATAN SAINTIFIK

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Nengah Yulianti, S.Pd.
Asal Instansi : SD Negeri 1 Selumbang

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Riskayanti
NIM : 2011031235
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Penilaian Produk pada Kamis tanggal 14 Desember 2023. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Selumbang, 14 Desember 2023

Praktisi,

Ni Nengah Yulianti, S.Pd.

NIP. 198607272009022007

Lampiran 02. Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
1	Bagaimanakah sistem pembelajaran di sekolah ini? Kurikulum apa yang digunakan?	Sistem pembelajaran di sekolah ini yaitu tatap muka setiap Senin-Sabtu. Untuk kurikulum yang digunakan ada 2 yaitu Kurikulum 2013 untuk kelas III dan VI serta Kurikulum Merdeka untuk kelas I, II, IV dan V.
2	Bagaimana proses pembelajaran yang ibu lakukan di kelas? Apakah terdapat kendala atau kesulitan yang ditemukan saat mengajar?	Untuk proses pembelajaran yang dilakukan itu lebih banyak dengan belajar secara berkelompok. Kendala yang saya hadapi yaitu kurangnya minat siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga beberapa siswa tidak mengikuti pembelajaran dengan baik. Kendala lain yang saya alami juga yaitu beberapa siswa masih sulit untuk memahami materi yang saya ajarkan.
3	Bagaimana kemampuan bernalar kritis siswa di kelas ibu?	Untuk kemampuan bernalar kritis siswa di kelas V ini masih terbilang rendah, dilihat dari hasil belajar beberapa mata pelajaran masih rendah. Selain itu, hanya terdapat beberapa siswa saja yang mampu untuk menganalisis informasi yang diberikan dan membuat kesimpulannya. Hal tersebut menandakan bahwa masih rendahnya kemampuan bernalar kritis siswa.
4	Bagaimana ketertarikan dan keaktifan siswa pada saat belajar IPAS? Menurut ibu, apakah kemampuan bernalar kritis ini erat kaitannya dengan IPAS?	Untuk ketertarikan dan keaktifan siswa pada saat belajar IPAS ini masih terbilang rendah, apalagi pelajaran IPAS ini materinya sangat padat sehingga siswa cepat bosan untuk mengikutinya. Kemampuan bernalar kritis menurut saya erat kaitannya dengan pelajaran IPAS, karena dengan pembelajaran IPAS dapat membuat siswa mampu mengidentifikasi hingga menyelesaikan suatu masalah sehingga kemampuan bernalar kritisnya dapat meningkat.
5	Apakah ibu menggunakan media pembelajaran pada saat pembelajaran? Jika iya,	Untuk saat ini dalam kegiatan pembelajaran yang saya lakukan, saya belum menggunakan media pembelajaran dan

	media apa yang ibu gunakan?	hanya menggunakan buku paket untuk mengajarkan siswa.
6	Menurut ibu, apakah penggunaan media ini penting digunakan saat pembelajaran?	Menurut saya penggunaan media pembelajaran sangat penting, karena media merupakan sarana penyampaian materi kepada siswa, sehingga dengan penggunaan media membuat materi lebih mudah dipahami dan dicerna oleh siswa. Penggunaan media juga mampu menarik minat belajar anak.
7	Media seperti apa yang ibu harapkan untuk digunakan dalam proses pembelajaran di kelas?	Media yang saya harapkan tentunya media yang mudah digunakan dalam proses pembelajaran baik individu maupun kelompok, mampu menarik perhatian dan minat belajar siswa, membuat siswa antusias dan mudah memahami materi pembelajaran yang terkandung di dalamnya sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dan kemampuan bernalar kritisnya dapat terasah secara optimal.
8	Apakah ibu pernah mendengar media <i>flipbook</i> ? Apakah cocok digunakan untuk siswa disini?	Pernah, seingat saya <i>flipbook</i> itu seperti buku yang bisa dibolak-balik dan terdapat berbagai gambar didalamnya. Menurut saya, <i>flipbook</i> ini cocok digunakan di sekolah ini mengingat kebanyakan siswa memiliki gaya belajar visual sehingga cocok untuk diterapkan, terlebih lagi jika dalam bentuk digital akan sangat bagus karena anak-anak disini sudah mahir teknologi.
9	Menurut ibu, apakah siswa akan tertarik belajar menggunakan media <i>flipbook</i> ?	Menurut saya siswa akan sangat tertarik belajar apalagi didalamnya berisikan gambar, video yang sesuai dengan materi sehingga memberikan pengalaman belajar baru bagi anak.
10	Menurut ibu, apakah perlu penggunaan media <i>flipbook</i> berpendekatan saintifik dalam pembelajaran IPAS?	Sangat perlu, karena pendekatan saintifik ini sangat membuat siswa aktif dalam kegiatan belajar melalui tahapan ilmiah sehingga cocok digunakan dalam pembelajaran IPAS terlebih untuk kemampuan bernalar kritis siswa.
11	Materi IPAS apa yang sekiranya perlu untuk dibuatkan media <i>flipbook</i> ?	Materi IPAS yang sekiranya perlu untuk dibuatkan media yaitu topic Cahaya dan Sifatnya. Menurut saya topic tersebut

		perlu dibuatkan media karena materinya lumayan padat sehingga perlu media sebagai penyampainya agar mudah dipahami.
--	--	---



Lampiran 03. Hasil Analisis Karakteristik Siswa

REKAPITULASI ANGGKET/KUISIONER MINAT DAN GAYA BELAJAR

SISWA

Butir Pertanyaan:

1. Apakah adik-adik dapat memahami materi pembelajaran jika tidak menggunakan media?
2. Apakah adik-adik senang jika belajar menggunakan teknologi (HP, Laptop)?
3. Apakah adik-adik mahir menggunakan teknologi?
4. Gaya belajar apa yang adik-adik sukai? (membaca buku/mendengar penjelasan guru/belajar dengan melakukan sesuatu)
5. Apakah adik-adik tertarik apabila dikembangkan sebuah media pembelajaran interaktif *flipbook* yang bisa dibolak-balik serta berisi gambar dan video?

No	Nama Siswa	Butir Pertanyaan				
		1	2	3	4	5
1	Ni Ketut Ayu Trisnawati	Tidak	Senang	Mahir	Membaca buku	Tertarik
2	Made Bara Nathan Okan A.	Tidak	Senang	Mahir	Membaca buku	Tertarik
3	I Kadek Bayu Krisna Candra	Dapat	Senang	Mahir	Membaca buku	Tertarik
4	I Kadek Budiyarta	Tidak	Senang	Mahir	Membaca buku	Tertarik
5	Ni Luh Dila Sulistini	Tidak	Senang	Mahir	Mendengar penjelasan guru	Tertarik
6	I Gede Eka Apriliana Putra	Tidak	Senang	Mahir	Belajar dengan	Tertarik

					melakukan sesuatu	
7	I Putu Eka Satya Pratama	Tidak	Senang	Mahir	Membaca buku	Tertarik
8	Ni Putu Jesika Yuanka Putri	Dapat	Senang	Mahir	Membaca buku	Tertarik
9	I Gede Ofa Krisna Priya P.	Tidak	Senang	Mahir	Belajar dengan melakukan sesuatu	Tertarik
10	I Komang Wahyu Krisnawan	Tidak	Senang	Mahir	Belajar dengan melakukan sesuatu	Tertarik
11	I Putu Yoga Pramana Putra	Tidak	Senang	Mahir	Membaca buku	Tidak
12	Putu Febby Sukma Dewi	Dapat	Senang	Mahir	Membaca buku	Tertarik

Hasil Analisis Karakteristik Siswa:

Butir Pertanyaan	Respons	Jumlah Siswa	Persentase
1	Dapat	9	75%
	Tidak dapat	3	25%
2	Senang	12	100%
	Tidak senang	0	0%
3	Mahir	12	100%
	Tidak mahir	0	0%
4	Membaca buku	8	66,67%
	Mendengar penjelasan guru	1	8,33%
	Belajar dengan melakukan sesuatu	3	35%
5	Tertarik	11	91,67%
	Tidak tertarik	1	8,33%

Lampiran 04. Instrumen Validasi Ahli Materi

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN

“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbung”

Petunjuk:

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 4 = Sangat Baik
 3 = Baik
 2 = Kurang
 1 = Sangat Kurang
- Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian				Ket.
		1	2	3	4	
Aspek Kurikulum						
1	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					
2	Kesesuaian penyajian materi dengan pendekatan yang digunakan					
Aspek Materi						
3	Ketepatan materi sesuai dengan topik					
4	Kelengkapan materi					
5	Kemenarikan materi					
6	Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa					
7	Kemudahan memahami materi					

8	Keruntunan penyajian materi sesuai pendekatan saintifik					
9	Kelengkapan penyajian contoh					
Aspek Bahasa						
10	Kesesuaian bahasa sesuai dengan karakteristik siswa					
11	Kesesuaian bahasa dengan EYD					
12	Kejelasan penggunaan bahasa					
Aspek Evaluasi						
13	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran					
14	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal					
15	Kualitas umpan balik					

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan media pembelajaran dari media pembelajaran interaktif yang dikembangkan adalah:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

Tempat dan tanggal penilaian

Dosen Ahli,

Nama Dosen Ahli.

NIP.-

Lampiran 05. Instrumen Validasi Ahli Media

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbung”

Petunjuk:

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 4 = Sangat Baik
 3 = Baik
 2 = Kurang
 1 = Sangat Kurang
- Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian				Ket.
		1	2	3	4	
Tampilan media						
1	Ketepatan pemilihan <i>background</i> dengan materi.					
2	Kemenarikan cover depan.					
3	Ketepatan pemilihan gambar dan video.					
4	Kualitas gambar atau video.					
5	Kesesuaian penggunaan warna teks agar mudah dibaca.					
6	Ketepatan pemilihan dan ukuran <i>font</i> .					
7	Interaktivitas.					
8	Ketepatan pemilihan <i>backsound</i> .					
Pemrograman atau penggunaan						

9	Kesesuaian media dengan pengguna.					
10	Kefleksibelan media (digunakan mandiri dan terbimbing).					
11	Kemudahan penggunaan media.					
12	Kelengkapan petunjuk penggunaan.					
13	Kelengkapan penyajian tolok ukur keberhasilan pembelajaran.					
Kebermanfaatan						
14	Peluang untuk meningkatkan motivasi belajar.					
15	Peluang untuk meningkatkan kemampuan bernalar kritis.					

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan media pembelajaran dari media pembelajaran interaktif yang dikembangkan adalah:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan
- Tidak layak digunakan

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

Tempat dan tanggal penilaian

Dosen Ahli,

Nama Dosen Ahli.

NIP.-

Lampiran 06. Instrumen Validasi Ahli Desain

INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbang”

Petunjuk:

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
- Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
Aspek Kejelasan						
1	Kemenerikan penyajian materi (teks, gambar, video).					
2	Kejelasan penyajian materi.					
3	Kejelasan petunjuk belajar.					
4	Kejelasan tujuan pembelajaran.					
5	Ketepatan media <i>flipbook</i> dalam menarik perhatian dan minat siswa.					
Aspek Ketepatan						
6	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan pedoman penulisan tujuan.					
7	Kesesuaian media <i>flipbook</i> dengan karakteristik siswa.					
8	Kesesuaian materi dengan media <i>flipbook</i>					
9	Kesesuaian penyajian media dengan pendekatan pembelajaran.					

10	Kesesuaian tujuan, materi dan evaluasi.					
Aspek Evaluasi/Latihan Soal						
11	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.					
12	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran.					
Aspek Penggunaan						
13	Kemudahan pemahaman konsep atau materi.					
14	Kemudahan penggunaan media <i>flipbook</i> .					
15	Peluang untuk mengembangkan kemampuan bernalar kritis anak.					

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan desain pembelajaran dari media pembelajaran interaktif yang dikembangkan adalah:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan
- Tidak layak digunakan

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

Tempat dan tanggal penilaian

Dosen Ahli,

Nama Dosen Ahli.

NIP.

Lampiran 07. Instrumen Respons Guru

INSTRUMEN UJI RESPONS PRAKTISI

“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbung”

Petunjuk:

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
Aspek Media						
1	Kesesuaian media dengan karakteristik siswa					
2	Kesesuaian dengan pendekatan yang digunakan					
Aspek Visual						
3	Kemenarikan warna, <i>background</i> , gambar dan animasi					
4	Ketepatan jenis dan ukuran teks					
Aspek Materi						
5	Kejelasan materi pembelajaran					
6	Kesesuaian gambar dan video dengan materi					
Aspek Kebahasaan						

7	Kemudahan kalimat dalam memahami materi					
8	Kesesuaian bahasa dengan kognitif siswa					
Aspek Penggunaan						
9	Kemudahan penggunaan media					
10	Peluang membantu peningkatan bernalar kritis siswa					

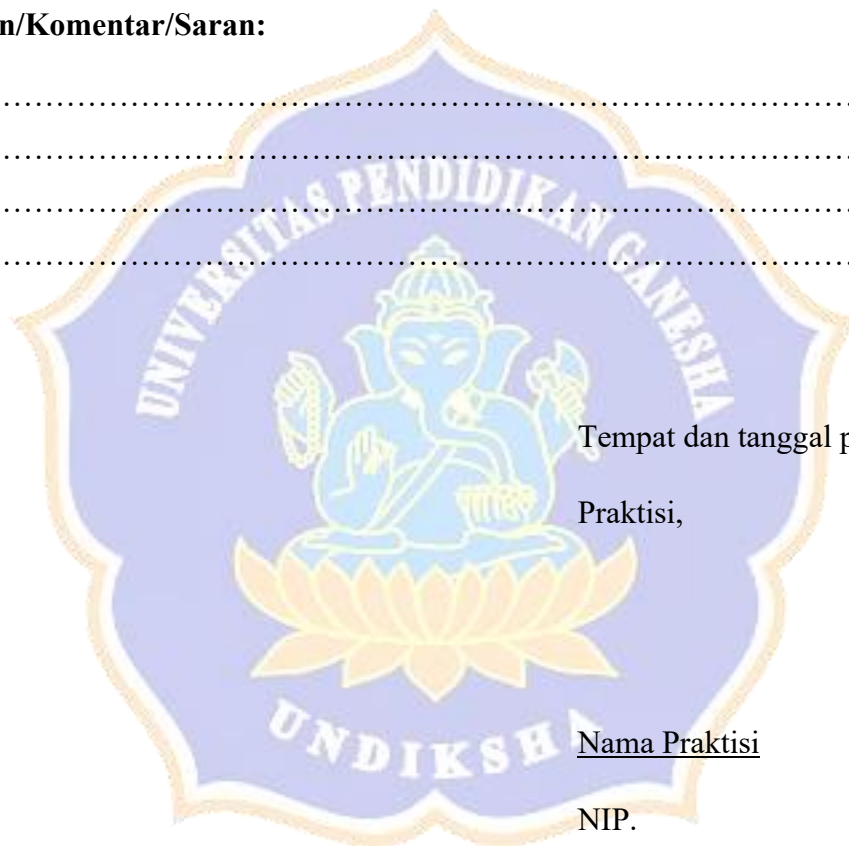
Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....



Tempat dan tanggal penilaian

Praktisi,

Nama Praktisi

NIP.

Lampiran 08. Instrumen Respons Siswa

INSTRUMEN UJI RESPONS PRAKTISI

“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbung”

Nama Siswa :

No. Absen :

Petunjuk:

- Berilah tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
4 = Baik
3 = Cukup Baik
2 = Kurang Baik
1 = Tidak Baik
- Siswa mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
Aspek Tampilan						
1	Kemenarikan desain media					
2	Keserasian pemilihan warna dalam media					
3	Kejelasan gambar dan teks					
Aspek Penyajian						
4	Kemudahan pemahaman materi					
5	Ketepatan penggunaan bahasa agar mudah dipahami					
6	Kesesuaian gambar/video dengan materi					

Aspek Penggunaan						
7	Kemudahan penggunaan media					
8	Kejelasan penggunaan petunjuk media					
Aspek Kebermanfaatan						
9	Peluang media untuk meningkatkan motivasi belajar					
10	Kemudahan pemahaman konsep dengan media					

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....



Lampiran 09. Instrumen Pengukuran Kemampuan Bernalar Kritis

SOAL UJI EFEKTIVITAS MEDIA

“CAHAYA DAN SIFATNYA”

Petunjuk Soal :

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban a, b, c atau d.

1. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- 1) Cahaya menembus benda bening
- 2) Cahaya menembus benda berwarna
- 3) Cahaya dapat dipantulkan
- 4) Cahaya menghasilkan bayangan
- 5) Cahaya merambat lurus

Berdasarkan pernyataan di atas, yang merupakan sifat-sifat cahaya adalah....

- a. 1, 2, dan 3
- b. 1, 3 dan 5
- c. 2, 3 dan 4
- d. 2, 4, dan 5

2. Bacalah teks di bawah ini!

Di suatu pagi, Dika terbangun dari tidurnya dan melihat ke arah jendela di kamarnya. Saat itu, ia melihat ada cahaya yang masuk ke kamarnya melalui jendela tersebut.

Berdasarkan teks di atas, peristiwa yang terjadi di kamar Dika membuktikan bahwa sifat cahaya dapat....

- a. diuraikan
- b. dibelokkan
- c. merambat lurus
- d. menembus permukaan benda

3. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Benda
1	Bata
2	Air
3	Kaca
4	Buku
5	Botol bening

Benda-benda di atas yang dapat ditembus oleh cahaya yaitu....

- a. 1, 2, dan 5
- b. 1, 2, dan 3
- c. 2, 3, dan 5
- d. 2, 4, dan 5

4. Perhatikan teks berikut ini!

Ana dan Lala pergi ke kolam renang bersama. Sesampainya disana mereka melihat air di kolam renang tersebut sangat dangkal. Namun, ketika Ana dan Lala mencoba turun ke kolam airnya cukup dalam.

Berdasarkan cerita tersebut, peristiwa yang dialami Ana dan Lala bisa terjadi akibat adanya....

- a. pembiasan cahaya
- b. penguraian cahaya
- c. pemantulan cahaya
- d. penembusan cahaya terhadap benda bening

5. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Benda
1	Obor
2	Bulan
3	Awan
4	Bintang
5	Lampu

Benda-benda yang termasuk ke dalam sumber cahaya adalah....

- a. 1, 2, dan 3
- b. 2, 3 dan 4
- c. 1, 4, dan 5
- d. 3, 4, dan 5

6. Adi ingin melakukan percobaan untuk mengetahui sifat cahaya dapat dipantulkan. Untuk melakukan percobaan tersebut, alat dan bahan yang perlu Adi persiapkan untuk melakukan percobaan tersebut adalah....

- a. sedotan, air, dan gelas
- b. cahaya matahari, cermin dan air
- c. cermin dan senter
- d. karton yang dilubangi dan lilin

7. Lala sedang melakukan percobaan untuk membuktikan bahwa cahaya memiliki sifat merambat lurus. Untuk membuktikannya, dia menggunakan tiga buah

kardus yang sudah dilubangi di bagian tengahnya dan juga menggunakan bantuan senter. Yang harus Lala lakukan untuk membuktikan sifat cahaya tersebut adalah....

- a. menaruh ketiga karton tersebut sejajar dengan cahaya senter
- b. menaruh ketiga karton tersebut dengan posisi cahaya senter lebih tinggi
- c. menaruh ketiga karton tersebut dengan posisi acak
- d. menaruh ketiga karton tersebut dengan posisi cahaya senter lebih rendah

8. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- 1) Mengamati ikan di dalam akuarium
- 2) Bercermin di depan kaca
- 3) Melihat kendaraan dari kaca spion
- 4) Menggunakan lampu kendaraan
- 5) Senter untuk menerangi tempat yang gelap

Berdasarkan pernyataan di atas, kegiatan yang memanfaatkan sifat cahaya merambat lurus adalah....

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 3 dan 4
- d. 4 dan 5

9. Perhatikan sifat bayangan berikut!

- 1) maya,
- 2) nyata,
- 3) tegak,
- 4) terbalik,
- 5) diperkecil,
- 6) diperbesar

Sifat bayangan yang dibentuk oleh cermin cembung adalah....

- a. 1, 3, dan 5
- b. 2, 5, dan 6
- c. 1, 4, dan 6
- d. 2, 3, dan 5

10. Adit menyalakan lampu senter lalu mengarahkannya ke kertas. Peristiwa yang akan terjadi setelahnya dan penyebab peristiwa tersebut terjadi adalah....

- a. semua cahaya bisa menembus kertas karena termasuk benda bening
- b. semua cahaya bisa menembus kertas karena termasuk benda buram
- c. sebagian cahaya bisa menembus kertas karena termasuk benda buram
- d. tidak bisa ditembus cahaya karena kertas termasuk benda buram

11. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Sifat Cahaya	Contoh
1	Cahaya merambat lurus	Adanya cahaya di hutan yang rimbun
2	Cahaya dapat diuraikan	Munculnya pelangi
3	Cahaya dapat dipantulkan	Memasukkan sendok ke gelas berisi air
4	Cahaya dapat menembus benda bening	Bercermin
5	Cahaya dapat dibiaskan	Mengarahkan senter ke air jernih

Pasangan sifat cahaya dan contohnya yang benar yaitu....

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 3 dan 4
- d. 4 dan 4

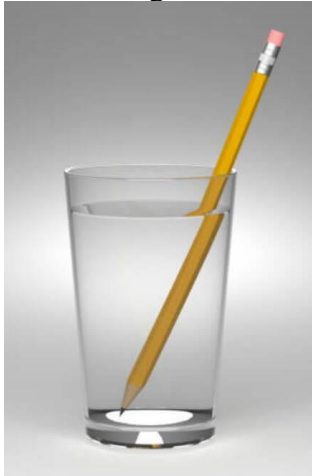
12. Perhatikan gambar di bawah ini!



Ketika siang hari, lampu di dalam ruang kelas dimatikan. Namun, terdapat sinar matahari yang membuat ruang kelas menjadi terlihat terang. Hal tersebut menunjukkan bahwa cahaya memiliki sifat....

- a. dapat dipantulkan
- b. dapat diuraikan
- c. dapat dibelokkan
- d. dapat dibiaskan

13. Perhatikan gambar di bawah ini!



Adi sedang memasukkan pensilnya ke dalam gelas yang berisi air. Ternyata setelah dimasukkan ia melihat pensilnya seperti patah. Yang menyebabkan pensil terlihat patah adalah....

- terjadi pembiasan cahaya akibat adanya perbedaan medium yang dilalui cahaya
- terjadi pemantulan akibat adanya cahaya yang masuk ke gelas
- terjadi pembiasan cahaya akibat adanya persamaan medium yang dilalui cahaya
- terjadi penguraian cahaya akibat adanya cahaya yang masuk ke gelas

14. Perhatikan gambar di bawah ini!



Ketika sedang bercermin, Adi bisa melihat dirinya sendiri di cermin. Yang membuat Adi bisa melihat bayangannya di cermin adalah....

- adanya pembiasan cahaya dari cermin
- adanya penguraian cahaya yang masuk ke permukaan cermin
- cahaya bisa menembus kaca sehingga bisa memancarkan cahaya dari tubuh
- adanya pemantulan cahaya oleh tubuh yang sampai ke permukaan cermin

15. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- 1) Cahaya memerlukan media untuk merambat
- 2) Cahaya memiliki kecepatan 300.000 km per detik
- 3) Cahaya tidak memerlukan media untuk merambat
- 4) Cahaya memiliki kecepatan 300.000 km per menit

Pernyataan yang benar mengenai cahaya ditunjukkan oleh nomor....

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 3 dan 4
- d. 1 dan 3

PEDOMAN PENILAIAN

$$\text{Nilai Kemampuan Bernalar Kritis} = \frac{\text{jumlah jawaban benar}}{\text{jumlah seluruh soal}} \times 100$$



Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Instrumen *Judges I*

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

INSTRUMEN VALIDASI ISI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbang”

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian		Keterangan
		Relevan	Tidak relevan	
Tampilan media				
1	Ketepatan pemilihan <i>background</i> dengan materi	✓		
2	Kemenarikan cover depan	✓		
3	Ketepatan pemilihan gambar dan video	✓		
4	Kualitas gambar atau video	✓		
5	Kesesuaian penggunaan warna teks agar mudah dibaca	✓		
6	Ketepatan pemilihan dan ukuran <i>font</i>	✓		
7	Interaktivitas	✓		
8	Ketepatan pemilihan <i>backsound</i>	✓		
Pemrograman atau penggunaan				
9	Kesesuaian dengan pengguna	✓		
10	Kefleksibelan media (digunakan mandiri dan terbimbing)	✓		
11	Kemudahan penggunaan media	✓		
12	Kelengkapan petunjuk penggunaan	✓		
13	Kelengkapan penyajian tolok ukur keberhasilan pembelajaran	✓		
Kebermanfaatan				
14	Peluang untuk meningkatkan motivasi belajar	✓		

15	Peluang untuk meningkatkan kemampuan bernalar kritis	✓		
----	--	---	--	--

Catatan/Komentar/Saran:

..... Lengkapi dengan tanda baca.
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 14 November 2023

Judges I,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

INSTRUMEN VALIDASI ISI AHLI MATERI PEMBELAJARAN

“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbang”

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Kurikulum				
1	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.	✓		
2	Kesesuaian penyajian materi dengan pendekatan yang digunakan .	✓		
Aspek Materi				
3	Ketepatan materi sesuai dengan topik	✓		
4	Kelengkapan materi	✓		
5	Kemenarikan materi	✓		
6	Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa	✓		
7	Kemudahan memahami materi	✓		
8	Keruntunan penyajian materi sesuai pendekatan saintifik	✓		
9	Kelengkapan penyajian contoh	✓		
Aspek Bahasa				
10	Kesesuaian bahasa sesuai dengan karakteristik siswa	✓		
11	Kesesuaian bahasa dengan EYD	✓		
12	Kejelasan penggunaan bahasa	✓		
Aspek Evaluasi				
13	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	✓		

14	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	✓		
15	Kualitas umpan balik	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

Jangan lupa lengkapi tanda baca pada tiap
akhir kalimat / pernyataan.

Singaraja, 14 November 2023

Judges I,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

INSTRUMEN VALIDASI ISI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbang”

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Kejelasan				
1	Kemenarikan penyajian materi (teks, gambar, video)	✓		
2	Kejelasan penyajian materi	✓		
3	Kejelasan petunjuk belajar	✓		
4	Kejelasan tujuan pembelajaran	✓		
5	Ketepatan media dalam menarik perhatian dan minat siswa	✓		
Aspek Ketepatan				
6	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan pedoman penulisan tujuan	✓		
7	Kesesuaian media dengan karakteristik siswa	✓		
8	Kesesuaian materi dengan media	✓		
9	Kesesuaian penyajian media dengan pendekatan pembelajaran	✓		
10	Kesesuaian tujuan, materi dan evaluasi	✓		
Aspek Evaluasi/Latihan Soal				
11	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	✓		
12	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	✓		
Aspek Penggunaan				

13	Kemudahan pemahaman konsep atau materi	✓		
14	Kemudahan penggunaan media	✓		
15	Peluang untuk mengembangkan kemampuan bernalar kritis anak	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 14 November 2023

Judges I,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

INSTRUMEN UJI RESPONS PRAKTIKI

“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbang”

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Media				
1	Kesesuaian media dengan karakteristik siswa	✓		
2	Kesesuaian dengan pendekatan yang digunakan	✓		
Aspek Visual				
3	Kemenarikan warna, <i>background</i> , gambar dan animasi	✓		
4	Ketepatan jenis dan ukuran teks	✓		
Aspek Materi				
5	Kejelasan materi pembelajaran	✓		
6	Kesesuaian gambar dan video dengan materi	✓		
Aspek Kebahasaan				
7	Kemudahan kalimat dalam memahami materi	✓		
8	Kesesuaian bahasa dengan kognitif siswa	✓		
Aspek Penggunaan				
9	Kemudahan penggunaan media	✓		
10	Peluang membantu peningkatan bernalar kritis siswa	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 14 November 2023

Judges I,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA

“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbang”

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Tampilan				
1	Kemenarikan desain media	✓		
2	Keserasian pemilihan warna dalam media	✓		
3	Kejelasan gambar dan teks	✓		
Aspek Penyajian				
4	Kemudahan pemahaman materi	✓		
5	Ketepatan penggunaan bahasa agar mudah dipahami	✓		
6	Kesesuaian gambar/video dengan materi	✓		
Aspek Penggunaan				
7	Kemudahan penggunaan media	✓		
8	Kejelasan penggunaan petunjuk media	✓		
Aspek Kebermanfaatan				
9	Peluang media untuk meningkatkan motivasi belajar	✓		
10	Kemudahan pemahaman konsep dengan media	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....
.....
Singaraja, 14 November 2023

Judges I,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN BERNALAR KRITIS SISWA

“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbung”

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No Butir Soal	Tidak Relevan	Relevan	Catatan
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	
16		✓	
17		✓	
18		✓	
19		✓	
20		✓	
21		✓	
22		✓	
23		✓	
24		✓	

25		✓	
----	--	---	--

Catatan/Komentar/Saran:

Satu indikator untuk saat kegiatan tersebut sudah ya.

.....

.....

.....

.....

Singaraja, November 2023

Judges I,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Instrumen *Judges II*

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

INSTRUMEN VALIDASI ISI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbang”

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian		Keterangan
		Relevan	Tidak relevan	
Tampilan media				
1	Ketepatan pemilihan <i>background</i> dengan materi	✓		
2	Kemenarikan cover depan	✓		
3	Ketepatan pemilihan gambar dan video	✓		
4	Kualitas gambar atau video	✓		
5	Kesesuaian penggunaan warna teks agar mudah dibaca	✓		
6	Ketepatan pemilihan dan ukuran <i>font</i>	✓		
7	Interaktivitas	✓		
8	Ketepatan pemilihan <i>background</i>	✓		
Pemrograman atau penggunaan				
9	Kesesuaian dengan pengguna	✓		
10	Kefleksibelan media (digunakan mandiri dan terbimbing)	✓		
11	Kemudahan penggunaan media	✓		
12	Kelengkapan petunjuk penggunaan	✓		
13	Kelengkapan penyajian tolok ukur keberhasilan pembelajaran	✓		
Kebermanfaatan				
14	Peluang untuk meningkatkan motivasi belajar	✓		

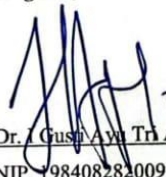
15	Peluang untuk meningkatkan kemampuan bernalar kritis	✓		
----	--	---	--	--

Catatan/Komentar/Saran:

.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 14 November 2023

Judges II,



Dr. Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

INSTRUMEN VALIDASI ISI AHLI MATERI PEMBELAJARAN

“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbung”

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Kurikulum				
1	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓		
2	Kesesuaian penyajian materi dengan pendekatan yang digunakan	✓		
Aspek Materi				
3	Ketepatan materi sesuai dengan topik	✓		lengkap indikator yg baik
4	Kelengkapan materi	✓		
5	Kemenarikan materi	✓		
6	Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa	✓		
7	Kemudahan memahami materi	✓		
8	Keruntunan penyajian materi sesuai pendekatan saintifik	✓		
9	Kelengkapan penyajian contoh	✓		
Aspek Bahasa				
10	Kesesuaian bahasa sesuai dengan karakteristik siswa	✓		
11	Kesesuaian bahasa dengan EYD	✓		
12	Kejelasan penggunaan bahasa	✓		
Aspek Evaluasi				
13	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	✓		


14	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	✓	✓	
15	Kualitas umpan balik	✓	✓	

Catatan/Komentar/Saran:

15. Kualitas umpan balik apa? bund 23
lengkap permasalahannya

Singaraja, November 2023

Judges II,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408282009122005

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

INSTRUMEN VALIDASI ISI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbung”

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Kejelasan				
1	Kemenarikan penyajian materi (teks, gambar, video)	✓		
2	Kejelasan penyajian materi	✓		
3	Kejelasan petunjuk belajar	✓		
4	Kejelasan tujuan pembelajaran	✓		
5	Ketepatan media dalam menarik perhatian dan minat siswa	✓		
Aspek Ketepatan				
6	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan pedoman penulisan tujuan	✓		
7	Kesesuaian media dengan karakteristik siswa	✓		
8	Kesesuaian materi dengan media	✓		
9	Kesesuaian penyajian media dengan pendekatan pembelajaran	✓		
10	Kesesuaian tujuan, materi dan evaluasi	✓		
Aspek Evaluasi/Latihan Soal				
11	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	✓		
12	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	✓		
Aspek Penggunaan				

13	Kemudahan pemahaman konsep atau materi	✓		
14	Kemudahan penggunaan media	✓		
15	Peluang untuk mengembangkan kemampuan bernalar kritis anak	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

Media ga dilengkapinya pernyataannya

.....

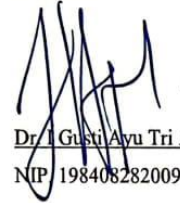
.....

.....

.....

Singaraja, November 2023

Judges II,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP 198408282009122005

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN UJI RESPONS PRAKTIKI

“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbang”

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Media				
1	Kesesuaian media dengan karakteristik siswa	✓		
2	Kesesuaian dengan pendekatan yang digunakan	✓		
Aspek Visual				
3	Kemenarikan warna, <i>background</i> , gambar dan animasi	✓		
4	Ketepatan jenis dan ukuran teks	✓		
Aspek Materi				
5	Kejelasan materi pembelajaran	✓		
6	Kesesuaian gambar dan video dengan materi	✓		
Aspek Kebahasaan				
7	Kemudahan kalimat dalam memahami materi	✓		
8	Kesesuaian bahasa dengan kognitif siswa	✓		
Aspek Penggunaan				
9	Kemudahan penggunaan media	✓		
10	Peluang membantu peningkatan bernalar kritis siswa	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 14 November 2023

Judges II,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408282009122005

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA

“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbang”

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Tampilan				
1	Kemenarikan desain media	✓		
2	Keserasian pemilihan warna dalam media	✓		
3	Kejelasan gambar dan teks	✓		
Aspek Penyajian				
4	Kemudahan pemahaman materi	✓		
5	Ketepatan penggunaan bahasa agar mudah dipahami	✓		
6	Kecesuaian gambar/video dengan materi	✓		
Aspek Penggunaan				
7	Kemudahan penggunaan media	✓		
8	Kejelasan penggunaan petunjuk media	✓		
Aspek Kebermanfaatan				
9	Peluang media untuk meningkatkan motivasi belajar	✓		
10	Kemudahan pemahaman konsep dengan media	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....
.....
Singaraja, 14 November 2023

Judges II,



Dr. Gusni Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408282009122005

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN BERNALAR KRITIS SISWA

“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbung”

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No Butir Soal	Tidak Relevan	Relevan	Catatan
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	
16		✓	
17		✓	
18		✓	
19		✓	
20		✓	
21		✓	
22		✓	
23		✓	
24		✓	

25		✓	
----	--	---	--

Catatan/Komentar/Saran:

.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 14 November 2023

Judges II,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408282009122005

Lampiran 12. Perhitungan Validitas Isi Instrumen

1) Instrumen Validitas Isi Ahli Materi

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas isi ahli materi) dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). *Judges I* adalah Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. dan *Judges II* adalah Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges II</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang relevan	Sangat relevan
<i>Judges I</i>	Kurang relevan	-	-
	Sangat relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, dan 15.

Berdasarkan tabulasi di atas, dapat dihitung validitas isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{15}{0 + 0 + 0 + 15}$$

$$V = \frac{15}{15}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen validitas isi ahli materi memperoleh skor 1.00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori **validitas isi sangat tinggi**.

2) Instrumen Validitas Isi Ahli Media

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas isi ahli media) dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). *Judges I* adalah Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd.,

M.Pd. dan *Judges II* adalah Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges II</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang relevan	Sangat relevan
<i>Judges I</i>	Kurang relevan	-	-
	Sangat relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, dan 15.

Berdasarkan tabulasi di atas, dapat dihitung validitas isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{15}{0 + 0 + 0 + 15}$$

$$V = \frac{15}{15}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen validitas isi ahli media memperoleh skor 1.00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori **validitas isi sangat tinggi**.

3) Instrumen Validitas Isi Ahli Desain

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas isi ahli desain) dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). *Judges I* adalah Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. dan *Judges II* adalah Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges II</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang relevan	Sangat relevan
<i>Judges I</i>	Kurang relevan	-	-
	Sangat relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, dan 15.

Berdasarkan tabulasi di atas, dapat dihitung validitas isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{15}{0 + 0 + 0 + 15}$$

$$V = \frac{15}{15}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen validitas isi ahli desain memperoleh skor 1.00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori **validitas isi sangat tinggi**.

4) Instrumen Penilaian Respons Praktisi

Uji validitas isi instrumen (instrumen penilaian praktisi) dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). *Judges I* adalah Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. dan *Judges II* adalah Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges II</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang relevan	Sangat relevan
<i>Judges I</i>	Kurang relevan	-	-
	Sangat relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, dan 10.

Berdasarkan tabulasi di atas, dapat dihitung validitas isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10}$$

$$V = \frac{10}{10}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk penilaian praktisi memperoleh skor 1.00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori **validitas isi sangat tinggi**.

5) Instrumen Penilaian Respons Siswa

Uji validitas isi instrumen (instrumen penilaian siswa) dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). *Judges I* adalah Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. dan *Judges II* adalah Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges II</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang relevan	Sangat relevan
<i>Judges I</i>	Kurang relevan	-	-
	Sangat relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, dan 10.

Berdasarkan tabulasi di atas, dapat dihitung validitas isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10}$$

$$V = \frac{10}{10}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk penilaian siswa memperoleh skor 1.00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori **validitas isi sangat tinggi**.

6) Instrumen Pengukuran Kemampuan Bernalar Kritis Siswa

Uji validitas isi instrumen (instrumen pengukuran kemampuan bernalar kritis siswa) dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). *Judges I* adalah Ibu Dr. Ni

Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. dan *Judges II* adalah Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges II</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang relevan	Sangat relevan
<i>Judges I</i>	Kurang relevan	-	-
	Sangat relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, dan 25.

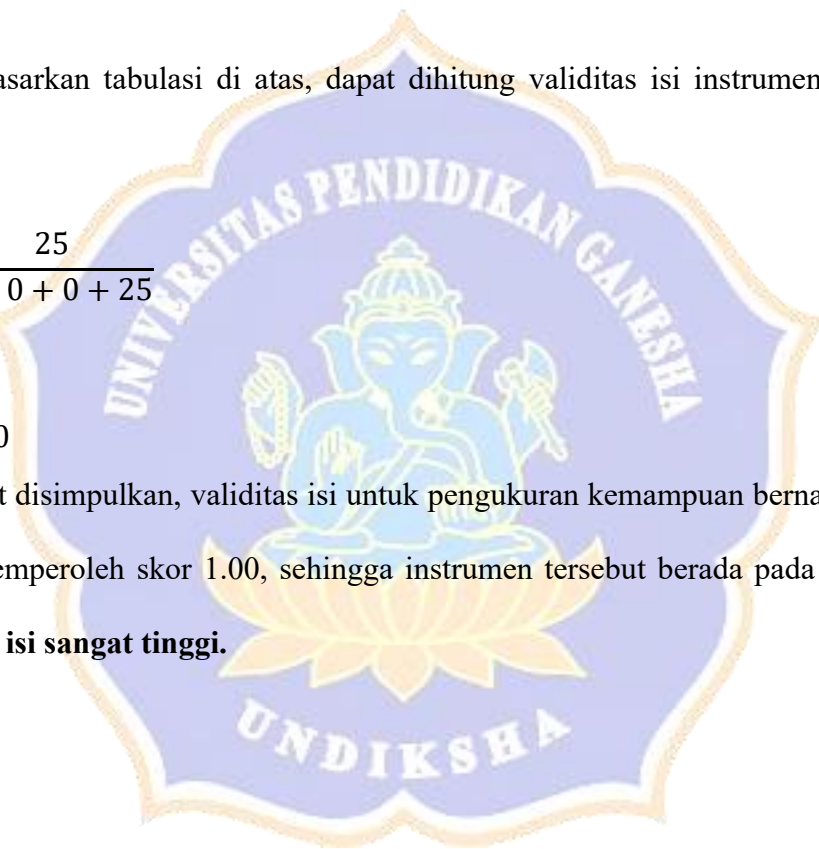
Berdasarkan tabulasi di atas, dapat dihitung validitas isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{25}{0 + 0 + 0 + 25}$$

$$V = \frac{25}{25}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk pengukuran kemampuan bernalar kritis siswa memperoleh skor 1.00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori **validitas isi sangat tinggi**.



2. Reliabilitas Butir Soal

No Urut Siswa	Nomor Butir																				Y									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21	22	23	24	25				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	23			
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	21		
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	21	
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	20
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	20
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	21
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	23
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	20
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	21
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	21
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	20
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	20
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	20
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	20
23	Jumlah	16	12	18	17	16	17	17	16	16	7	17	16	16	16	18	16	16	16	16	17	17	16	13	14	16	6	6		
24	k																													
25	k-1																													
26	P	0.8	0.6	0.9	0.85	0.8	0.85	0.85	0.8	0.8	0.35	0.85	0.8	0.8	0.8	0.9	0.8	0.8	0.8	0.85	0.85	0.8	0.85	0.7	0.8	0.3	0.7	0.7		
27	q	0.2	0.4	0.1	0.15	0.2	0.15	0.2	0.2	0.2	0.65	0.15	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.15	0.15	0.2	0.35	0.3	0.2	0.2	0.2	0.7		
28	pq	0.16	0.24	0.09	0.1275	0.16	0.1275	0.16	0.16	0.16	0.2275	0.1275	0.16	0.16	0.16	0.09	0.16	0.16	0.16	0.1275	0.1275	0.16	0.2275	0.21	0.16	0.21	0.21			
29	$\sum pq$	3.98																												
30	Varians Skor	7.25263579																												
31	KR20	0.470035075																												
32																														
33																														
34																														

Reliabilitas Soal

Validitas Butir

Tingkat Kesukaran

Daya Pembeda

4. Daya Pembeda Soal

No Urut Siswa	Nomor Butir																				Skor Total					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21	22	23	24	25
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	23
2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
7	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
8	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
9	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
10	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
12	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
13	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	16
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18
15	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
16	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15
17	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
18	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18
19	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	14
20	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
21	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
22	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	13
JUMLAH	16	12	18	17	16	17	17	16	16	8	17	16	16	16	18	16	16	16	17	17	16	12	14	16	6	362
BA	10	8	8	10	8	10	10	10	10	8	10	9	6	9	9	10	8	10	9	10	9	8	7	10	4	
BB	6	4	10	7	8	7	6	6	6	0	7	7	10	7	9	6	8	6	8	7	7	4	7	6	2	
JA	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
JB	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
D	0.40	0.40	-0.20	0.30	0.00	0.30	0.30	0.40	0.40	0.80	0.30	0.20	-0.40	0.20	0.00	0.40	0.00	0.40	0.10	0.30	0.20	0.40	0.00	0.40	0.20	
KRITERIA	Baik	Baik	Buruk	Cukup	Kurang	Cukup	Cukup	Baik	Baik	Sangat Baik	Cukup	Cukup	Buruk	Cukup	Kurang	Baik	Kurang	Baik	Kurang	Cukup	Cukup	Baik	Kurang	Baik	Cukup	
32																										
33																										
34																										

Validitas Butir Reliabilitas Soal Tingkat Kesukaran Daya Pembeda

Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Ahli Media

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbang”

Petunjuk:

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Baik
3 = Baik
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
- Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
Tampilan media						
1	Ketepatan pemilihan <i>background</i> dengan materi.			✓		
2	Kemenarikan cover depan.				✓	
3	Ketepatan pemilihan gambar dan video.				✓	
4	Kualitas gambar atau video.				✓	
5	Kesesuaian penggunaan warna teks agar mudah dibaca.			✓		
6	Ketepatan pemilihan dan ukuran <i>font</i> .				✓	
7	Interaktivitas.				✓	
8	Ketepatan pemilihan <i>backsound</i> .			✓		
Pemrograman atau penggunaan						
9	Kesesuaian media dengan pengguna.				✓	

10	Kefleksibelan media (digunakan mandiri dan terbimbing).				✓	
11	Kemudahan penggunaan media.				✓	
12	Kelengkapan petunjuk penggunaan.				✓	
13	Kelengkapan penyajian tolok ukur keberhasilan pembelajaran.				✓	
Kebermanfaatan						
14	Peluang untuk meningkatkan motivasi belajar.				✓	
15	Peluang untuk meningkatkan kemampuan bernalar kritis.				✓	

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu diatas, maka secara umum penilaian kelayakan media pembelajaran dari media pembelajaran interaktif yang dikembangkan adalah:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak digunakan

Catatan/Komentar/Saran:

1. Pada judul Media Pembelajaran + Laksabeh Flipbook
2. Beberapa teks & latar kurang kontras

Singaraja, 7 Desember 2023

Ahli Media Pembelajaran,

Prof. Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbang”

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 4 = Sangat Baik
 3 = Baik
 2 = Kurang
 1 = Sangat Kurang
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
Tampilan media						
1	Ketepatan pemilihan <i>background</i> dengan materi.				✓	
2	Kemenarikan cover depan.				✓	
3	Ketepatan pemilihan gambar dan video.				✓	
4	Kualitas gambar atau video.				✓	
5	Kesesuaian penggunaan warna teks agar mudah dibaca.			✓		
6	Ketepatan pemilihan dan ukuran <i>font</i> .				✓	
7	Interaktivitas.				✓	
8	Ketepatan pemilihan <i>backsound</i> .				✓	
Pemrograman atau penggunaan						
9	Kesesuaian media dengan pengguna.				✓	

10	Kefleksibelan media (digunakan mandiri dan terbimbing).				✓	
11	Kemudahan penggunaan media.				✓	
12	Kelengkapan petunjuk penggunaan.			✓		
13	Kelengkapan penyajian tolok ukur keberhasilan pembelajaran.				✓	
Kebermanfaatan						
14	Peluang untuk meningkatkan motivasi belajar.				✓	
15	Peluang untuk meningkatkan kemampuan bernalar kritis.				✓	

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu diatas, maka secara umum penilaian kelayakan media pembelajaran dari media pembelajaran interaktif yang dikembangkan adalah:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak digunakan

Catatan/Komentar/Saran:

- Tambahkan referensi lagi
- Sesuaikan kegiatan dengan tujuan

Singaraja, 6 Desember 2023

Ahli Media Pembelajaran,



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.

NIP. 198905282023211018

Lampiran 15. Perhitungan Validitas Ahli Media

Rumus Validitas *Aiken*:

$$V = \frac{\sum s}{\{n(c-1)\}}$$

Keterangan:

V : indeks kesepakatan rater

S : r - lo

lo : angka penilaian validitas terendah

c : angka penilaian validitas tertinggi

r : angka yang diberikan oleh penilai

n : jumlah validator (penilai)

A. Perhitungan Validitas Setiap Indikator

Telah diketahui:

$$n = 2$$

$$c = 4$$

$$n(c-1) = 2(4-1) = 6$$

Butir	Ahli 1	Ahli 2	s1	s2	$\sum s$	V	Kualifikasi Validitas
1	3	4	2	3	5	0,83	Sangat Tinggi
2	4	4	3	3	6	1,00	Sangat Tinggi
3	4	4	3	3	6	1,00	Sangat Tinggi
4	4	4	3	3	6	1,00	Sangat Tinggi
5	3	3	2	2	4	0,67	Sedang
6	4	4	3	3	6	1,00	Sangat Tinggi
7	4	4	3	3	6	1,00	Sangat Tinggi

8	3	4	2	3	5	0,83	Sangat Tinggi
9	4	4	3	3	6	1,00	Sangat Tinggi
10	4	4	3	3	6	1,00	Sangat Tinggi
11	4	4	3	3	6	1,00	Sangat Tinggi
12	4	3	3	2	5	0,83	Sangat Tinggi
13	4	4	3	3	6	1,00	Sangat Tinggi
14	4	4	3	3	6	1,00	Sangat Tinggi
15	4	4	3	3	6	1,00	Sangat Tinggi
Total	57	58	42	43	85	14,16	

B. Perhitungan Validitas Media Interaktif *Flipbook*

Butir	Ahli 1	Ahli 2	s1	s2	Σs	V	Kualifikasi Validitas
1-15	57	58	42	43	85	0,94	Sangat Tinggi

Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Ahli Materi

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN

“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbang”

Petunjuk:

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Baik
3 = Baik
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
- Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
Aspek Kurikulum						
1	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.				✓	
2	Kesesuaian penyajian materi dengan pendekatan yang digunakan.				✓	
Aspek Materi						
3	Ketepatan materi sesuai dengan topik cahaya dan sifatnya.				✓	
4	Kelengkapan materi.					
5	Kemenarikan materi.				✓	
6	Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa.				✓	
7	Kemudahan memahami materi.				✓	
8	Keruntunan penyajian materi sesuai pendekatan saintifik.				✓	

9	Kelengkapan penyajian contoh.				✓	
Aspek Bahasa						
10	Kesesuaian bahasa sesuai dengan karakteristik siswa.				✓	
11	Kesesuaian bahasa dengan EYD.			✓		
12	Kejelasan penggunaan bahasa.				✓	
Aspek Evaluasi						
13	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran				✓	
14	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal				✓	
15	Kualitas umpan balik soal.			✓		

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu diatas, maka secara umum penilaian kelayakan materi pembelajaran dari media pembelajaran interaktif yang dikembangkan adalah:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak digunakan

Catatan/Komentar/Saran:

pada sumber gambar dan video tulis link videonya langsung. kalau www.google.com → juga macan-macan.

Singaraja, 7 Desember 2023

Ahli Materi Pembelajaran,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN

“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbang”

Petunjuk:

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Baik
3 = Baik
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
- Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
Aspek Kurikulum						
1	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.				✓	
2	Kesesuaian penyajian materi dengan pendekatan yang digunakan.				✓	
Aspek Materi						
3	Ketepatan materi sesuai dengan topik cahaya dan sifatnya.			✓		
4	Kelengkapan materi.			✓		
5	Kemenarikan materi.				✓	
6	Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa.				✓	
7	Kemudahan memahami materi.				✓	
8	Keruntunan penyajian materi sesuai pendekatan saintifik.			✓		

9	Kelengkapan penyajian contoh.				✓	
Aspek Bahasa						
10	Kesesuaian bahasa sesuai dengan karakteristik siswa.				✓	
11	Kesesuaian bahasa dengan EYD.				✓	
12	Kejelasan penggunaan bahasa.				✓	
Aspek Evaluasi						
13	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran				✓	
14	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal				✓	
15	Kualitas umpan balik soal.				✓	

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu diatas, maka secara umum penilaian kelayakan materi pembelajaran dari media pembelajaran interaktif yang dikembangkan adalah:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak digunakan

Catatan/Komentar/Saran:

Pada tujuan pembelajaran kedua buat Hots, misal membuktikan sifat cahaya. Soal-soal buat Hots

Singaraja, 7 Desember 2023

Ahli Materi Pembelajaran,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198307262009121004

Lampiran 17. Perhitungan Validitas Ahli Materi

Rumus Validitas *Aiken*:

$$V = \frac{\sum s}{\{n(c-1)\}}$$

Keterangan:

V : indeks kesepakatan rater

S : r - lo

lo : angka penilaian validitas terendah

c : angka penilaian validitas tertinggi

r : angka yang diberikan oleh penilai

n : jumlah validator (penilai)

A. Perhitungan Validitas Setiap Indikator

Telah diketahui:

$$n = 2$$

$$c = 4$$

$$n(c-1) = 2(4-1) = 6$$

Butir	Ahli 1	Ahli 2	s1	s2	$\sum s$	V	Kualifikasi Validitas
1	4	4	3	3	6	1,00	Sangat Tinggi
2	4	4	3	3	6	1,00	Sangat Tinggi
3	4	3	3	2	5	0,83	Sangat Tinggi
4	4	3	3	2	5	0,83	Sangat Tinggi
5	4	4	3	3	6	1,00	Sedang
6	4	4	3	3	6	1,00	Sangat Tinggi
7	4	4	3	3	6	1,00	Sangat Tinggi
8	4	3	3	2	5	0,83	Sangat Tinggi

9	4	4	3	3	6	1,00	Sangat Tinggi
10	4	4	3	3	6	1,00	Sangat Tinggi
11	3	4	2	3	5	0,83	Sangat Tinggi
12	4	4	3	3	6	1,00	Sangat Tinggi
13	4	3	3	2	5	0,83	Sangat Tinggi
14	4	4	3	3	6	1,00	Sangat Tinggi
15	3	4	2	3	5	0,83	Sangat Tinggi
Total	58	56	43	41	84	13,98	

B. Perhitungan Validitas Media Interaktif *Flipbook*

Butir	Ahli 1	Ahli 2	s1	s2	Σs	V	Kualifikasi Validitas
1-15	58	56	43	41	84	0,93	Sangat Tinggi

Lampiran 18. Hasil Uji Validitas Ahli Desain

INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbung”

Petunjuk:

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Baik
3 = Baik
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
- Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
Aspek Kejelasan						
1	Kemenarikan penyajian materi (teks, gambar, video).				√	
2	Kejelasan penyajian materi.				√	
3	Kejelasan petunjuk belajar.				√	
4	Kejelasan tujuan pembelajaran.				√	
5	Ketepatan media <i>flipbook</i> dalam menarik perhatian dan minat siswa.			√		
Aspek Ketepatan						
6	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan pedoman penulisan tujuan.				√	
7	Kesesuaian media <i>flipbook</i> dengan karakteristik siswa.			√		
8	Kesesuaian materi dengan media <i>flipbook</i>				√	

9	Kesesuaian penyajian media dengan pendekatan pembelajaran.				√	
10	Kesesuaian tujuan, materi dan evaluasi.				√	
Aspek Evaluasi/Latihan Soal						
11	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.				√	
12	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran.			√		
Aspek Penggunaan						
13	Kemudahan pemahaman konsep atau materi.				√	
14	Kemudahan penggunaan media <i>flipbook</i> .			√		
15	Peluang untuk mengembangkan kemampuan bernalar kritis anak.				√	

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu diatas, maka secara umum penilaian kelayakan desain pembelajaran dari media pembelajaran interaktif yang dikembangkan adalah:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Catatan/Komentar/Saran:

1. Pada cover tambahan sasaran program "Sekolah Dasar"
2. Pada video petunjuk penggunaan, music background terlalu tinggi volumenya sehingga mengganggu suara narator, cb diatur lg.

Singaraja, 6 Desember 2023

Ahli Desain Pembelajaran,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198104142006041001

INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbung”

Petunjuk:

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
- Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
Aspek Kejelasan						
1	Kemenarikan penyajian materi (teks, gambar, video).				✓	
2	Kejelasan penyajian materi.				✓	
3	Kejelasan petunjuk belajar.				✓	
4	Kejelasan tujuan pembelajaran.				✓	
5	Ketepatan media <i>flipbook</i> dalam menarik perhatian dan minat siswa.				✓	
Aspek Ketepatan						
6	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan pedoman penulisan tujuan.				✓	
7	Kesesuaian media <i>flipbook</i> dengan karakteristik siswa.			✓		
8	Kesesuaian materi dengan media <i>flipbook</i>				✓	

9	Kesesuaian penyajian media dengan pendekatan pembelajaran.				✓	
10	Kesesuaian tujuan, materi dan evaluasi.				✓	
Aspek Evaluasi/Latihan Soal						
11	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.				✓	
12	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran.			✓		
Aspek Penggunaan						
13	Kemudahan pemahaman konsep atau materi.				✓	
14	Kemudahan penggunaan media <i>flipbook</i> .				✓	
15	Peluang untuk mengembangkan kemampuan bernalar kritis anak.				✓	

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu diatas, maka secara umum penilaian kelayakan desain pembelajaran dari media pembelajaran interaktif yang dikembangkan adalah:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak digunakan

Catatan/Komentar/Saran:

- Tambahkan praface, frame pada setiap gambar
- Ganti "kegiatan pembelajaran" menjadi "topik bahasan"
- Cover belakang berisi sinopsis
- Hilangkan nama pengembang di depan serta tambahkan logo Undiksha

Singaraja, 7 Desember 2023

Ahli Desain Pembelajaran,



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.

NIP. 198807062015041001

Lampiran 19. Perhitungan Validitas Ahli Desain

Rumus Validitas *Aiken*:

$$V = \frac{\sum s}{\{n(c-1)\}}$$

Keterangan:

V : indeks kesepakatan rater

S : r - lo

lo : angka penilaian validitas terendah

c : angka penilaian validitas tertinggi

r : angka yang diberikan oleh penilai

n : jumlah validator (penilai)

A. Perhitungan Validitas Setiap Indikator

Telah diketahui:

$$n = 2$$

$$c = 4$$

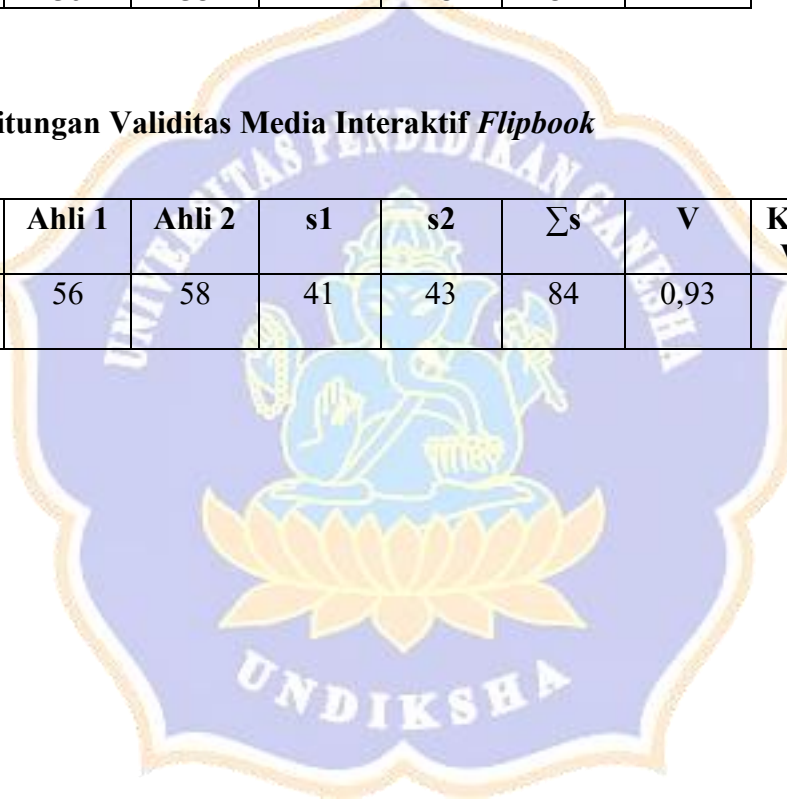
$$n(c-1) = 2(4-1) = 6$$

Butir	Ahli 1	Ahli 2	s1	s2	$\sum s$	V	Kualifikasi Validitas
1	4	4	3	3	6	1,00	Sangat Tinggi
2	4	4	3	3	6	1,00	Sangat Tinggi
3	4	4	3	3	6	1,00	Sangat Tinggi
4	4	4	3	3	6	1,00	Sangat Tinggi
5	3	4	2	3	5	0,83	Sedang
6	4	4	3	3	6	1,00	Sangat Tinggi
7	3	3	2	2	4	0,67	Sedang
8	4	4	3	3	6	1,00	Sangat Tinggi

9	4	4	3	3	6	1,00	Sangat Tinggi
10	4	4	3	3	6	1,00	Sangat Tinggi
11	4	4	3	3	6	1,00	Sangat Tinggi
12	3	3	2	2	4	0,67	Sedang
13	4	4	3	3	6	1,00	Sangat Tinggi
14	3	4	2	3	5	0,83	Sangat Tinggi
15	4	4	3	3	6	1,00	Sangat Tinggi
Total	56	58	41	43	84	14	

B. Perhitungan Validitas Media Interaktif *Flipbook*

Butir	Ahli 1	Ahli 2	s1	s2	Σs	V	Kualifikasi Validitas
1-15	56	58	41	43	84	0,93	Sangat Tinggi



Lampiran 20. Hasil Respons Kepraktisan oleh Praktisi

INSTRUMEN UJI RESPONS PRAKTISI

“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbung”

Petunjuk:

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Baik
3 = Baik
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
- Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
Aspek Media						
1	Kesesuaian media <i>flipbook</i> dengan karakteristik siswa.				✓	
2	Kesesuaian dengan pendekatan yang digunakan.				✓	
Aspek Visual						
3	Kemenarikan warna, <i>background</i> , gambar dan animasi.				✓	
4	Ketepatan jenis dan ukuran teks.				✓	
Aspek Materi						
5	Kejelasan materi pembelajaran.				✓	
6	Kesesuaian gambar dan video dengan materi.				✓	
Aspek Kebahasaan						

7	Kemudahan kalimat dalam memahami materi.				✓	
8	Kesesuaian bahasa dengan kognitif siswa.				✓	
Aspek Penggunaan						
9	Kemudahan penggunaan media <i>flipbook</i> .				✓	
10	Peluang membantu peningkatan bernalar kritis siswa.				✓	

Catatan/Komentar/Saran:

Media *flipbook* yang digunakan sangat menarik untuk siswa. Media ini dapat membantu siswa dalam meningkatkan nalar kritis siswa. Semoga media ini dapat terus dikembangkan lagi.

Karangasem, 14 Desember 2023

Guru,



NI KADEK ARIASTINI, S-Pd
NIP. 19900214 201903 2004

INSTRUMEN UJI RESPONS PRAKTISI

“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbang”

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 4 = Sangat Baik
 3 = Baik
 2 = Kurang
 1 = Sangat Kurang
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
Aspek Media						
1	Kesesuaian media <i>flipbook</i> dengan karakteristik siswa.				✓	
2	Kesesuaian dengan pendekatan yang digunakan.				✓	
Aspek Visual						
3	Kemenarikan warna, <i>background</i> , gambar dan animasi.				✓	
4	Ketepatan jenis dan ukuran teks.				✓	
Aspek Materi						
5	Kejelasan materi pembelajaran.				✓	
6	Kesesuaian gambar dan video dengan materi.				✓	
Aspek Kebahasaan						

7	Kemudahan kalimat dalam memahami materi.				✓	
8	Kesesuaian bahasa dengan kognitif siswa.			✓		
Aspek Penggunaan						
9	Kemudahan penggunaan media <i>flipbook</i> .				✓	
10	Peluang membantu peningkatan bernalar kritis siswa.				✓	

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Karangasem, 14 Desember 2023

Guru,



I WASAN MHASA, S. Pd.
NIP. 19641229 198606 1 002

INSTRUMEN UJI RESPONS PRAKTISI

“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbang”

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 4 = Sangat Baik
 3 = Baik
 2 = Kurang
 1 = Sangat Kurang
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
Aspek Media						
1	Kesesuaian media <i>flipbook</i> dengan karakteristik siswa.				✓	
2	Kesesuaian dengan pendekatan yang digunakan.				✓	
Aspek Visual						
3	Kemenarikan warna, <i>background</i> , gambar dan animasi.				✓	
4	Ketepatan jenis dan ukuran teks.					
Aspek Materi						
5	Kejelasan materi pembelajaran.				✓	
6	Kesesuaian gambar dan video dengan materi.				✓	
Aspek Kebahasaan						

7	Kemudahan kalimat dalam memahami materi.				✓	
8	Kesesuaian bahasa dengan kognitif siswa.			✓		
Aspek Penggunaan						
9	Kemudahan penggunaan media <i>flipbook</i> .				✓	
10	Peluang membantu peningkatan bernalar kritis siswa.				✓	

Catatan/Komentar/Saran:

Media *flipbook* ini membutuhkan koneksi internet, sehingga saat tidak ada jaringan internet media tidak bisa digunakan secara optimal. Tetapi, media ini sangat bagus untuk mengenalkan teknologi kepada siswa di zaman sekarang dan praktik digunakan dimana saja dan kapan saja.

Karangasem, 14 Desember 2023

Guru,



NI NENGAH YULIANTI, S.Pd
NIP. 19860127 200902 2 009

Lampiran 21. Perhitungan Respons Kepraktisan oleh Praktisi

No	Indikator Penilaian	Skor Praktisi		
		1	2	3
Aspek Media				
1	Kesesuaian media dengan karakteristik siswa	4	4	4
2	Kesesuaian dengan pendekatan yang digunakan	4	4	4
Aspek Visual				
3	Kemenarikan warna, <i>background</i> , gambar dan animasi	4	4	4
4	Ketepatan jenis dan ukuran teks	4	4	4
Aspek Materi				
5	Kejelasan materi pembelajaran	4	4	4
6	Kesesuaian gambar dan video dengan materi	4	4	4
Aspek Kebahasaan				
7	Kemudahan kalimat dalam memahami materi	4	4	4
8	Kesesuaian bahasa dengan kognitif siswa	4	3	3
9	Kemudahan penggunaan media	4	4	4
10	Peluang membantu peningkatan bernalar kritis siswa	4	4	4
Jumlah Skor		40	39	39

Persentase Praktisi 1:

$$\text{Hasil} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Hasil} = \frac{40}{40} \times 100\%$$

Hasil = 100% (Sangat Baik)

Persentase Praktisi 2:

$$\text{Hasil} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Hasil} = \frac{39}{40} \times 100\%$$

$$\text{Hasil} = 97,5\% \text{ (Sangat Baik)}$$

Persentase Praktisi 3:

$$\text{Hasil} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Hasil} = \frac{39}{40} \times 100\%$$

$$\text{Hasil} = 97,5\% \text{ (Sangat Baik)}$$

Tingkat Pencapaian Respons Praktisi

$$\text{Persentase} = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{(100\% + 97,5\% + 97,5\%)}{3} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{2,95}{3} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 0,98 \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 98\% \text{ (Sangat Baik)}$$



Lampiran 22. Hasil Respons Kepraktisan oleh Siswa

1) Uji Coba Kelompok Kecil

INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA

“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbang”

Nama Siswa : iputu elko sally perkatama.....

No. Absen : 7.....

Petunjuk:

- Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
- Siswa mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
Aspek Tampilan						
1	Kemenerikan desain media <i>flipbook</i> .			✓		
2	Keserasian pemilihan warna dalam media <i>flipbook</i> .				✓	
3	Kejelasan gambar dan teks.				✓	
Aspek Penyajian						
4	Kemudahan pemahaman materi.				✓	

5	Ketepatan penggunaan bahasa agar mudah dipahami.				✓	
6	Kesesuaian gambar/video dengan materi.				✓	
Aspek Penggunaan						
7	Kemudahan penggunaan media <i>flipbook</i> .				✓	
8	Kejelasan penggunaan petunjuk media <i>flipbook</i> .				✓	
Aspek Kebermanfaatan						
9	Peluang media <i>flipbook</i> untuk meningkatkan motivasi belajar.				✓	
10	Kemudahan pemahaman konsep dengan media.				✓	

Catatan/Komentar/Saran:

mediannya sangat bagus dan menarik

5

INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA

“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbang”

Nama Siswa : ikadok bawiyanda.....

No. Absen : 4.....

Petunjuk:

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
2. Siswa mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
Aspek Tampilan						
1	Kemenarikan desain media <i>flipbook</i> .				✓	
2	Keserasian pemilihan warna dalam media <i>flipbook</i> .				✓	
3	Kejelasan gambar dan teks.				✓	
Aspek Penyajian						
4	Kemudahan pemahaman materi.			✓	✓	

5	Ketepatan penggunaan bahasa agar mudah dipahami.				✓	
6	Kesesuaian gambar/video dengan materi.				✓	
Aspek Penggunaan						
7	Kemudahan penggunaan media <i>flipbook</i> .				✓	
8	Kejelasan penggunaan petunjuk media <i>flipbook</i> .				✓	
Aspek Kebermanfaatan						
9	Peluang media <i>flipbook</i> untuk meningkatkan motivasi belajar.				✓	
10	Kemudahan pemahaman konsep dengan media.				✓	

Catatan/Komentar/Saran:

sayu senang belajar kalau ada media seperti ini

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA

“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbang”

Nama Siswa : !putu...yogo...pkawana...putu.....

No. Absen : //.....

Petunjuk:

- Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
- Siswa mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
Aspek Tampilan						
1	Kemenarikan desain media <i>flipbook</i> .				✓	
2	Keserasian pemilihan warna dalam media <i>flipbook</i> .				✓	
3	Kejelasan gambar dan teks.				✓	
Aspek Penyajian						
4	Kemudahan pemahaman materi.			✓		

5	Ketepatan penggunaan bahasa agar mudah dipahami.				✓	
6	Kesesuaian gambar/video dengan materi.				✓	
Aspek Penggunaan						
7	Kemudahan penggunaan media <i>flipbook</i> .				✓	
8	Kejelasan penggunaan petunjuk media <i>flipbook</i> .				✓	
Aspek Kebermanfaatan						
9	Peluang media <i>flipbook</i> untuk meningkatkan motivasi belajar.				✓	
10	Kemudahan pemahaman konsep dengan media.				✓	

Catatan/Komentar/Saran:

Belajar jadi sangat seru dan menyenangkan dengan media ini

INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA

“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbang”

Nama Siswa : i. b. e. p. tka... *Ardiana...putra*.....

No. Absen : 6.....

Petunjuk:

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 4 = Sangat Baik
 3 = Baik
 2 = Kurang
 1 = Sangat Kurang
2. Siswa mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
Aspek Tampilan						
1	Kemenerikan desain media <i>flipbook</i> .				✓	
2	Keserasian pemilihan warna dalam media <i>flipbook</i> .				✓	
3	Kejelasan gambar dan teks.				✓	
Aspek Penyajian						
4	Kemudahan pemahaman materi.			✓		

5	Ketepatan penggunaan bahasa agar mudah dipahami.				✓
6	Kesesuaian gambar/video dengan materi.				✓
Aspek Penggunaan					
7	Kemudahan penggunaan media <i>flipbook</i> .				✓
8	Kejelasan penggunaan petunjuk media <i>flipbook</i> .				✓
Aspek Kebermanfaatan					
9	Peluang media <i>flipbook</i> untuk meningkatkan motivasi belajar.				✓
10	Kemudahan pemahaman konsep dengan media.				✓

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA

“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbang”

Nama Siswa : I. KOMANG WAHYU KRISNAWAN.....

No. Absen : 10.....

Petunjuk:

- Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Baik
3 = Baik
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
- Siswa mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
Aspek Tampilan						
1	Kemenarikan desain media <i>flipbook</i> .				✓	
2	Keserasian pemilihan warna dalam media <i>flipbook</i> .			✓		
3	Kejelasan gambar dan teks.				✓	
Aspek Penyajian						
4	Kemudahan pemahaman materi.			✓		

5	Ketepatan penggunaan bahasa agar mudah dipahami.				✓	
6	Kesesuaian gambar/video dengan materi.				✓	
Aspek Penggunaan						
7	Kemudahan penggunaan media <i>flipbook</i> .				✓	
8	Kejelasan penggunaan petunjuk media <i>flipbook</i> .				✓	
Aspek Kebermanfaatan						
9	Peluang media <i>flipbook</i> untuk meningkatkan motivasi belajar.				✓	
10	Kemudahan pemahaman konsep dengan media.				✓	

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA

“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbung”

Nama Siswa : I kadet bayu krisna candra wisnata

No. Absen : 3

Petunjuk:

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 4 = Sangat Baik
 3 = Baik
 2 = Kurang
 1 = Sangat Kurang
2. Siswa mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
Aspek Tampilan						
1	Kemenarikan desain media <i>flipbook</i> .				✓	
2	Keserasian pemilihan warna dalam media <i>flipbook</i> .				✓	
3	Kejelasan gambar dan teks.				✓	
Aspek Penyajian						
4	Kemudahan pemahaman materi.			✓		

5	Ketepatan penggunaan bahasa agar mudah dipahami.				✓	
6	Kesesuaian gambar/video dengan materi.				✓	
Aspek Penggunaan						
7	Kemudahan penggunaan media <i>flipbook</i> .				✓	
8	Kejelasan penggunaan petunjuk media <i>flipbook</i> .				✓	
Aspek Kebermanfaatan						
9	Peluang media <i>flipbook</i> untuk meningkatkan motivasi belajar.				✓	
10	Kemudahan pemahaman konsep dengan media.				✓	

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA

"Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbang"

Nama Siswa : *Made bara nathan Owen gustira*.....

No. Absen : *2*.....

Petunjuk:

- Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Baik
3 = Baik
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
- Siswa mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
Aspek Tampilan						
1	Kemenarikan desain media <i>flipbook</i> .				✓	
2	Keserasian pemilihan warna dalam media <i>flipbook</i> .			✓		
3	Kejelasan gambar dan teks.				✓	
Aspek Penyajian						
4	Kemudahan pemahaman materi.				✓	

5	Ketepatan penggunaan bahasa agar mudah dipahami.				✓	
6	Kesesuaian gambar/video dengan materi.			✓		
Aspek Penggunaan						
7	Kemudahan penggunaan media <i>flipbook</i> .				✓	
8	Kejelasan penggunaan petunjuk media <i>flipbook</i> .				✓	
Aspek Kebermanfaatan						
9	Peluang media <i>flipbook</i> untuk meningkatkan motivasi belajar.				✓	
10	Kemudahan pemahaman konsep dengan media.				✓	

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA

“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbang”

Nama Siswa : *Nisa Nur Afriyanti*.....

No. Absen : *1*.....

Petunjuk:

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 4 = Sangat Baik
 3 = Baik
 2 = Kurang
 1 = Sangat Kurang
2. Siswa mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
Aspek Tampilan						
1	Kemenarikan desain media <i>flipbook</i> .				√	
2	Keserasian pemilihan warna dalam media <i>flipbook</i> .				√	
3	Kejelasan gambar dan teks.				√	
Aspek Penyajian						
4	Kemudahan pemahaman materi.				√	

5	Ketepatan penggunaan bahasa agar mudah dipahami.			√	
6	Kesesuaian gambar/video dengan materi.				√
Aspek Penggunaan					
7	Kemudahan penggunaan media <i>flipbook</i> .				√
8	Kejelasan penggunaan petunjuk media <i>flipbook</i> .				√
Aspek Kebermanfaatan					
9	Peluang media <i>flipbook</i> untuk meningkatkan motivasi belajar.				√
10	Kemudahan pemahaman konsep dengan media.				√

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA

"Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbang"

Nama Siswa : Gea Aza Kirisna Priya Perwata

No. Absen : 9

Petunjuk:

- Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Baik
3 = Baik
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
- Siswa mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
Aspek Tampilan						
1	Kemenarikan desain media <i>flipbook</i> .				✓	
2	Keserasian pemilihan warna dalam media <i>flipbook</i> .				✓	
3	Kejelasan gambar dan teks.				✓	
Aspek Penyajian						
4	Kemudahan pemahaman materi.				✓	

5	Ketepatan penggunaan bahasa agar mudah dipahami.				✓	
6	Kesesuaian gambar/video dengan materi.				✓	
Aspek Penggunaan						
7	Kemudahan penggunaan media <i>flipbook</i> .				✓	
8	Kejelasan penggunaan petunjuk media <i>flipbook</i> .				✓	
Aspek Kebermanfaatan						
9	Peluang media <i>flipbook</i> untuk meningkatkan motivasi belajar.				✓	
10	Kemudahan pemahaman konsep dengan media.				✓	

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

2) Uji Coba Perorangan

INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA

“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbang”

Nama Siswa : NILUH Dila Sulisihini

No. Absen : 5

Petunjuk:

- Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
- Siswa mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
Aspek Tampilan						
1	Kemenarikan desain media <i>flipbook</i> .				✓	
2	Keserasian pemilihan warna dalam media <i>flipbook</i> .			✓		
3	Kejelasan gambar dan teks.				✓	
Aspek Penyajian						
4	Kemudahan pemahaman materi.				✓	

5	Ketepatan penggunaan bahasa agar mudah dipahami.					✓
6	Kesesuaian gambar/video dengan materi.					✓
Aspek Penggunaan						
7	Kemudahan penggunaan media <i>flipbook</i> .					✓
8	Kejelasan penggunaan petunjuk media <i>flipbook</i> .					✓
Aspek Kebermanfaatan						
9	Peluang media <i>flipbook</i> untuk meningkatkan motivasi belajar.					✓
10	Kemudahan pemahaman konsep dengan media.					✓

Catatan/Komentar/Saran:

Belajar dengan media *flipbook* sangat menyenangkan

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA

“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbang”

Nama Siswa : putu... feby... Selma dewi.....

No. Absen : 12.....

Petunjuk:

- Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Baik
3 = Baik
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
- Siswa mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
Aspek Tampilan						
1	Kemenarikan desain media <i>flipbook</i> .				✓	
2	Keşerasian pemilihan warna dalam media <i>flipbook</i> .				✓	
3	Kejelasan gambar dan teks.				✓	
Aspek Penyajian						
4	Kemudahan pemahaman materi.				✓	

5	Ketepatan penggunaan bahasa agar mudah dipahami.				✓	
6	Kesesuaian gambar/video dengan materi.				✓	
Aspek Penggunaan						
7	Kemudahan penggunaan media <i>flipbook</i> .				✓	
8	Kejelasan penggunaan petunjuk media <i>flipbook</i> .				✓	
Aspek Kebermanfaatan						
9	Peluang media <i>flipbook</i> untuk meningkatkan motivasi belajar.				✓	
10	Kemudahan pemahaman konsep dengan media.				✓	

Catatan/Komentar/Saran:

Belajar dengan media lebih asyik dan bisa dibuka di rumah.....

INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA

“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbang”

Nama Siswa : *Ni Fatma Jesika, Yuwaka, Puiki*.....

No. Absen : *8*.....

Petunjuk:

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Deskripsi skala yang digunakan dalam penilaian sebagai berikut.
 4 = Sangat Baik
 3 = Baik
 2 = Kurang
 1 = Sangat Kurang
2. Siswa mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator Penilaian	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
Aspek Tampilan						
1	Kemenarikan desain media <i>flipbook</i> .				✓	
2	Keserasian pemilihan warna dalam media <i>flipbook</i> .				✓	
3	Kejelasan gambar dan teks.				✓	
Aspek Penyajian						
4	Kemudahan pemahaman materi.				✓	

5	Ketepatan penggunaan bahasa agar mudah dipahami.				✓	
6	Kesesuaian gambar/video dengan materi.				✓	
Aspek Penggunaan						
7	Kemudahan penggunaan media <i>flipbook</i> .				✓	
8	Kejelasan penggunaan petunjuk media <i>flipbook</i> .				✓	
Aspek Kebermanfaatan						
9	Peluang media <i>flipbook</i> untuk meningkatkan motivasi belajar.				✓	
10	Kemudahan pemahaman konsep dengan media.				✓	

Catatan/Komentar/Saran:

saya senang belajar sambil bermain dengan percobaan di media

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 23. Perhitungan Respons Kepraktisan oleh Siswa

1) Uji Coba Kelompok Kecil

No Pernyataan	Skor								
	Kelompok 1			Kelompok 2			Kelompok 3		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	3	4	4	4	4	4	4	4	4
2	4	4	4	4	3	4	3	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	3	3	3	3	4	4	4
5	4	4	4	4	4	4	4	3	4
6	4	4	4	4	4	4	3	4	4
7	4	4	4	4	4	3	4	4	4
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	4	4	4	4	3	4	3	4	4
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Skor Tiap Siswa	39	40	39	39	37	38	37	39	40
Jumlah Skor Tiap Kelompok	118			114			116		

Persentase Kelompok 1:

$$\text{Hasil} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Hasil} = \frac{118}{120} \times 100\%$$

$$\text{Hasil} = 98,2\% \text{ (Sangat Baik)}$$

Persentase Kelompok 2:

$$\text{Hasil} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Hasil} = \frac{114}{120} \times 100\%$$

$$\text{Hasil} = 95\% \text{ (Sangat Baik)}$$

Persentase Kelompok 3:

$$\text{Hasil} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Hasil} = \frac{116}{120} \times 100\%$$

$$\text{Hasil} = 96,6\% \text{ (Sangat Baik)}$$

Tingkat Pencapaian Respons Siswa Uji Coba Kelompok Kecil

$$\text{Persentase} = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{(98,2\% + 95\% + 96,6\%)}{3} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{289,8}{3} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 0,966 \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 96,6\% \text{ (Sangat Baik)}$$

2) Uji Coba Perorangan

No	Indikator Penilaian	Skor Siswa		
		1	2	3
Aspek Tampilan				
1	Kemenerikan desain media	4	4	4
2	Keserasian pemilihan warna dalam media	3	4	4
3	Kejelasan gambar dan teks	4	4	4
Aspek Penyajian				
4	Kemudahan pemahaman materi	4	4	4
5	Ketepatan penggunaan bahasa agar mudah dipahami	4	4	4
6	Kesesuaian gambar/video dengan materi	4	4	4

Aspek Penggunaan				
7	Kemudahan penggunaan media	4	4	4
8	Kejelasan penggunaan petunjuk media	4	4	4
Aspek Kebermanfaatan				
9	Peluang media untuk meningkatkan motivasi belajar	4	4	4
10	Kemudahan pemahaman konsep dengan media	4	4	4
Jumlah Skor		39	40	40

Persentase Siswa 1:

$$\text{Hasil} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Hasil} = \frac{39}{40} \times 100\%$$

Hasil = 97,5% (Sangat Baik)

Persentase Siswa 2:

$$\text{Hasil} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Hasil} = \frac{40}{40} \times 100\%$$

Hasil = 100% (Sangat Baik)

Persentase Siswa 3:

$$\text{Hasil} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Hasil} = \frac{40}{40} \times 100\%$$

Hasil = 100% (Sangat Baik)

Tingkat Pencapaian Respons Siswa Uji Perorangan

$$\text{Persentase} = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{(97,5\% + 100\% + 100\%)}{3} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{2,975}{3} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 0,99 \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 99\% \text{ (Sangat Baik)}$$



Lampiran 24. Nilai Kemampuan Bernalar Kritis Siswa

1) Nilai Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Sebelum Implementasi Media

SEBELUM IMPLEMENTASI MEDIA		
No	Kode Siswa	Nilai
1	A01	53,33
2	A02	53,33
3	A03	60,00
4	A04	66,67
5	A05	53,33
6	A06	53,33
7	A07	66,67
8	A08	53,33
9	A09	60,00
10	A10	40,00
11	A11	40,00
12	A12	33,33
Jumlah		633,32

2) Nilai Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Setelah Implementasi Media

SESUDAH IMPLEMENTASI MEDIA		
No	Kode Siswa	Nilai
1	A01	80,00
2	A02	93,33
3	A03	73,33
4	A04	80,00
5	A05	80,00
6	A06	73,33
7	A07	80,00
8	A08	66,67
9	A09	86,67
10	A10	73,33
11	A11	80,00
12	A12	60,00
Jumlah		926,66

3) Nilai Rata-Rata Siswa Sebelum – Setelah Implementasi Media

No	Kode Siswa	Sebelum	Sesudah
1	A01	53,33	80,00
2	A02	53,33	93,33
3	A03	60,00	73,33
4	A04	66,67	80,00
5	A05	53,33	80,00

6	A06	53,33	73,33
7	A07	66,67	80,00
8	A08	53,33	66,67
9	A09	60,00	86,67
10	A10	40,00	73,33
11	A11	40,00	80,00
12	A12	33,33	60,00
Rata-Rata		52,77666667	77,22166667



Lampiran 25. Hasil Uji Normalitas Data dan Uji Homogenitas Varians

1) Uji Normalitas Data Nilai Kemampuan Bernalar Kritis Siswa

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai Sebelum Implementasi Media	.271	12	.015	.903	12	.174
Nilai Setelah Implementasi Media	.209	12	.157	.942	12	.521

a. Lilliefors Significance Correction

Berdasarkan tabel tes normalitas di atas, didapatkan nilai signifikansi nilai sebelum implementasi media pada kolom Shapiro-Wilk berada pada angka 0,17. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 (taraf signifikansi 5%). Artinya, nilai kemampuan bernalar kritis siswa sebelum implementasi media pembelajaran interaktif *flipbook* berdistribusi normal. Sementara itu, nilai signifikansi nilai sesudah implementasi media pada kolom Shapiro-Wilk berada pada angka 0,52. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 (taraf signifikansi 5%). Artinya, nilai kemampuan bernalar kritis siswa sesudah implementasi media pembelajaran interaktif *flipbook* berdistribusi normal.

2) Homogenitas Varians

	Test of Homogeneity of Variances			
	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Based on Mean	.134	1	22	.718
Based on Median	.154	1	22	.699

Nilai Sebelum dan Sesudah Implementasi	Based on Median and with adjusted df	.154	1	21.846	.699
Media	Based on trimmed mean	.092	1	22	.764

Berdasarkan tabel tes homogenitas varians di atas, didapatkan nilai signifikansi pada kolom *Based on Mean* berada pada angka 0,72. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi pada kedua kolom lebih besar dari 0,05 (taraf signifikansi 5%). Artinya, data nilai kemampuan bernalar kritis siswa sebelum dan sesudah implementasi media pembelajaran interaktif *flipbook* dinyatakan homogen.



Lampiran 26. Hasil Perhitungan Uji-t

		Paired Samples Test							
		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Pre Test - Post Test	-2444.500	998.34886	288.19849	-3078.82061	-1810.17939	-8.482	11	.000

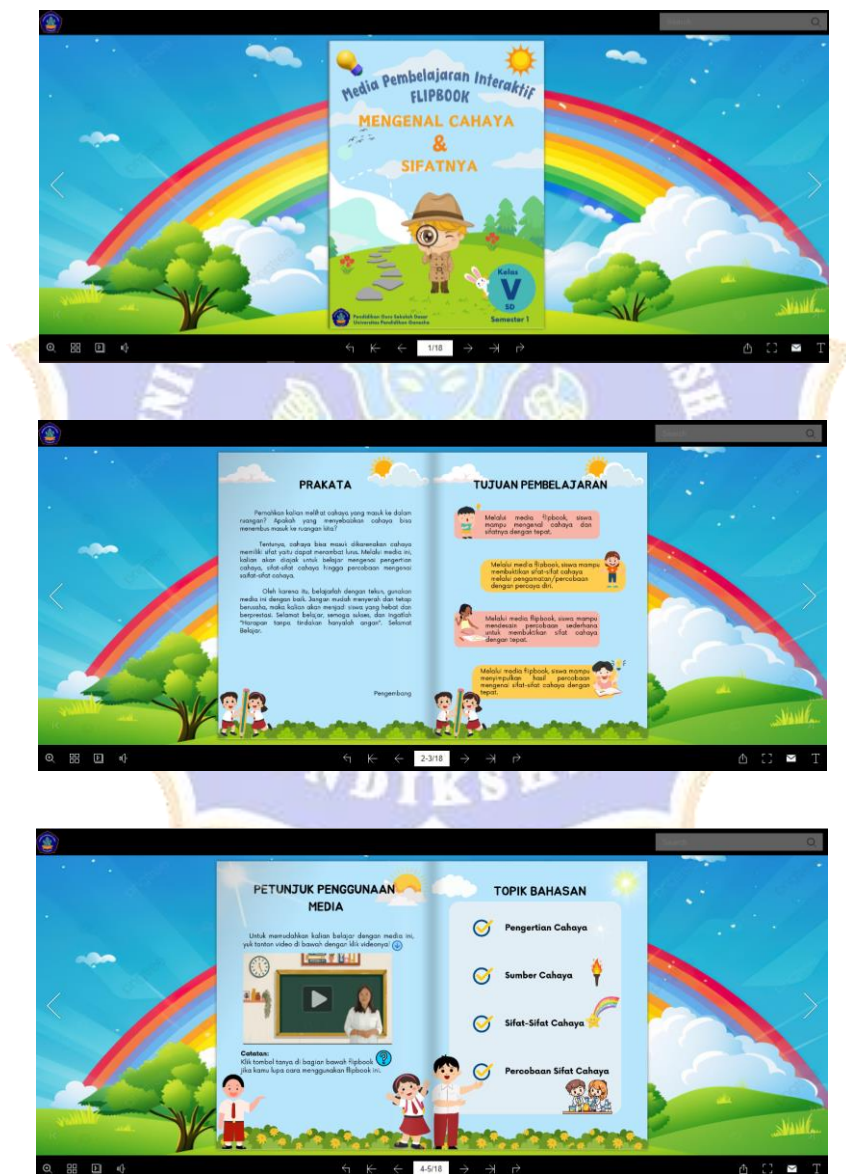
Berdasarkan tabel uji-t di atas, dapat dilihat bahwa nilai signifikansi (2-tailed) adalah sebesar 0,000. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 (taraf signifikansi 5%) atau $p < 0,05$. Artinya, **H₀ ditolak** dan **H_a diterima**. Oleh karena itu, terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan bernalar kritis siswa kelas V sebelum belajar dengan menggunakan media pembelajaran interaktif *flipbook* dan setelah belajar dengan menggunakan media pembelajaran interaktif *flipbook*.

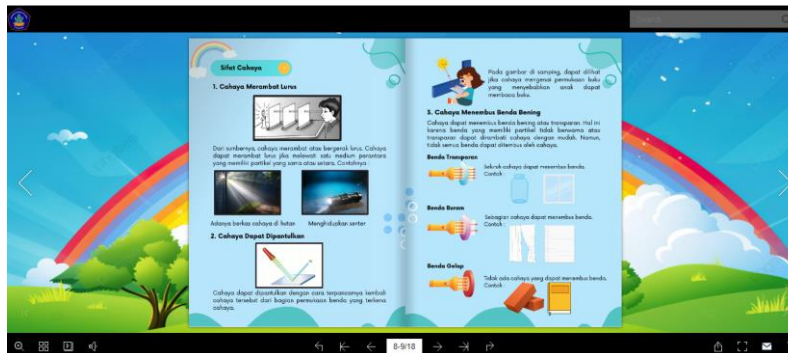
Lampiran 27. Produk Akhir

Media pembelajaran interaktif *flipbook* dapat diakses pada *link* atau scan *qr code* berikut.

<https://go.undiksha.ac.id/flipbookcahayadansifatnyakelasV>

Produk akhir media:







(Wawancara dengan guru dan kepala sekolah di SD Negeri 1 Selumbang)



(Pelaksanaan Uji Validitas Media)



(Pelaksanaan Uji Kepraktisan oleh Guru dan Siswa)



(Pelaksanaan Uji Coba Soal Pilihan Ganda)



(Pelaksanaan Implementasi Media di SD Negeri 1 Selumbung)

RIWAYAT HIDUP



Ni Luh Riskayanti lahir di Manggis tanggal 18 April 2002. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Ketut Suweca dan Ibu Ni Nyoman Sariasih. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Dinas Kelodan, Desa Selumbung, Kecamatan Manggis, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali. Penulis telah menyelesaikan pendidikan dasar pada tahun 2013 di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbung. Kemudian penulis melanjutkan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 2 Manggis dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Manggis, jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA). Kemudian, penulis melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi Negeri yaitu Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Mulai Tahun 2020 sampai dengan penulisan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* Berpendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas V Pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar Negeri 1 Selumbung”, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.