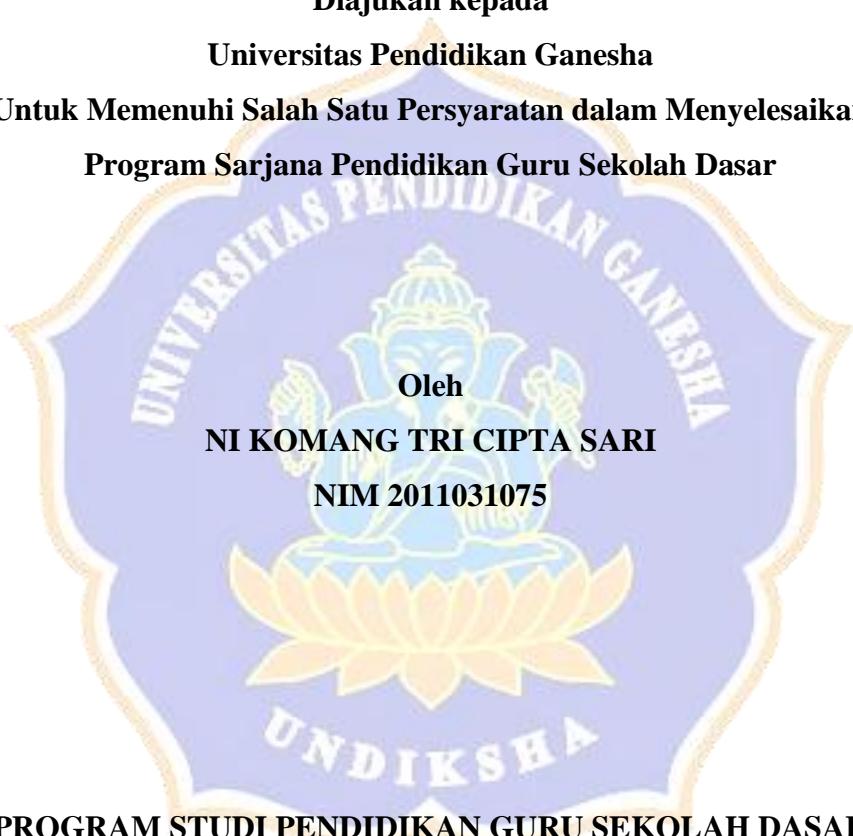


**STUDI EVALUASI SEKOLAH DALAM PEMBELAJARAN ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SD REGULER GUGUS I NAKULA
KABUPATEN JEMBRANA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Pembimbing I,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Pembimbing II,



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198001032008012018

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Sktipsi oleh Ni Komang Tri Cipta Sari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 07 Mei 2024.

Dewan Penguji



Dr. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

(Ketua)



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP.198912232015042002

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Anggota)



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198001032008012018

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

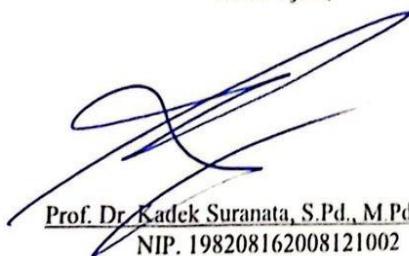
Pada :

Hari : Selasa

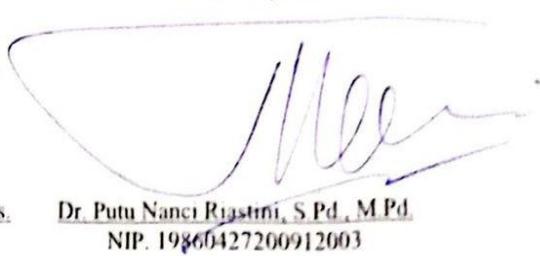
Tanggal : 7 Mei 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,


Dr. Putu Nanci Riaستینی, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427200912003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Studi Evaluasi Sekolah dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Reguler Gugus I Nakula Kabupaten Jembrana" Beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri serta saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 April 2024
Surat pernyataan



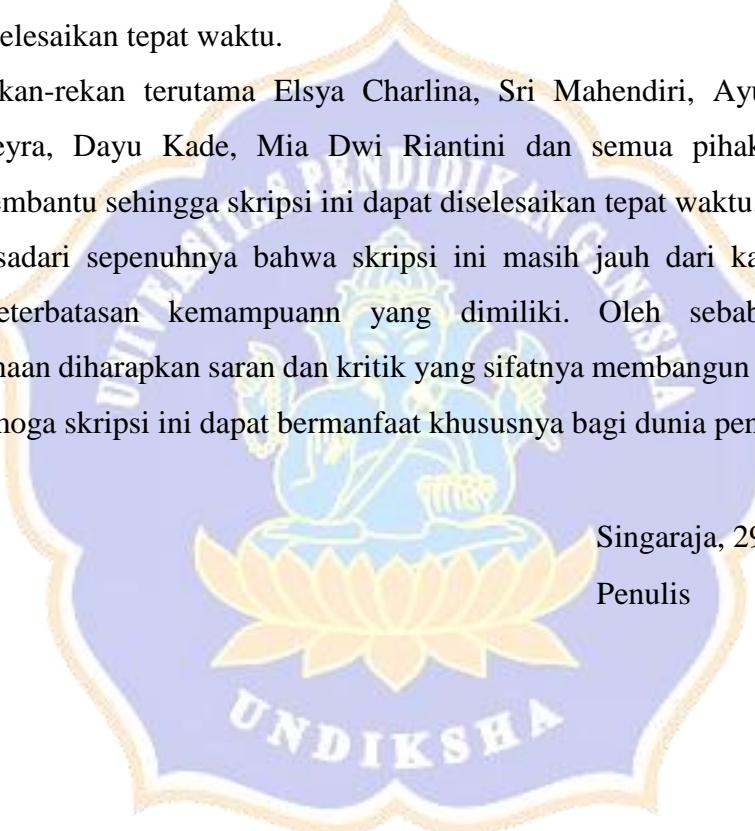
Ni Komang Tri Cipta Sari
NIM.2011031075

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi, Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Studi Evaluasi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Reguler Gugus I Nakula Kabupaten Jembrana” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini, banyak mendapat bantuan berupa arahan, bimbingan, saran, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Univeristas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
3. Drs. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan serta sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
5. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru SekolahDasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan mengajar saat duduk dibangku kuliah.

7. Kepala Sekolah SD di Gugus I Nakula yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di Sekolah yang dipimpinnya.
8. Guru SD di Gugus I Nakula atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
9. Orang Tua tercinta, Bapak I Ketut Negara dan Ibu Ni Ketut Budiantari atas segala cinta kasih, pengorbanan, semangat, doa, dan dukungan baik secara moral maupun material.
10. I Gede Anggara dan Made Dwi Antara selaku kakak serta saudara-saudara yang turut memberikan dukungan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
11. Rekan-rekan terutama Elsyia Charlina, Sri Mahendiri, Ayu, Eca, Eka, Meyra, Dayu Kade, Mia Dwi Riantini dan semua pihak yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh sebab itu, demi kesempurnaan diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi dunia pendidikan.



Singaraja, 29 April 2024

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL

LOGO

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kajian Teori.	11
2.1.1 Evaluasi	11
2.1.2 Anak Berkebutuhan khusus	12
2.1.3 Pendidikan Inklusif.....	14
2.1.4 Pembelajaran ABK di Sekolah Dasar.....	16
2.1.5 Evaluasi CIPP terhadap Komponen Sekolah inklusif	18
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	20

2.3 Kerangka Pikir	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Rancangan Penelitian.....	25
3.2 Lokasi Penelitian.....	26
3.3 Subjek Penelitian.	26
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
3.5 Metode Teknik Analisis Data.	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Deskripsi Tempat Penelitian.....	33
4.2 Hasil Penelitian.	34
4.2.1 Evaluasi <i>Context</i>	34
4.2.2 Evaluasi <i>Input</i>	43
4.2.3 Evaluasi <i>Process</i>	48
4.2.4 Evaluasi <i>Product</i>	51
4.3 Pembahasan	52
4.4 Implikasi Penelitian	58
BAB V PENUTUP	60
5.1 Rangkuman	60
5.2 Kesimpulan	61
5.3 Saran	62
DAFTAR RUJUKAN	64
LAMPIRAN	68
RIWAYAT HIDUP.....	114
PERNYATAAN.....	115

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Sekolah penerima siswa ABK	26
Tabel 2. Kisi-kisi Pengumpulan Data	30
Tabel 3. Karakteristik siswa ABK	46
Tabel 4. Hasil Belajar Siswa ABK.....	51
Tabel 5. Pedoman Wawancara.....	69
Tabel 6. Panduan Obervasi	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pikir	24
Gambar 2. Interaksi Siswa ABK di Luar Kelas	47
Gambar 3 dan 4. Guru mendampingi siswa belajar	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Hasil wawancara dan observasi	72
Lampiran 2. Dokumentasi Kegiatan	91
Lampiran 3. Surat Pengantar ke Sekolah	99
Lampiran 4. Surat Balasan dari Sekolah	109

