

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman dan Sudjadi. (1994). *Pendidikan Luar Biasa Umum dalam Proyek Pendidikan Tenaga Akademik*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Adi, N. (2010). Pelaksanaan Evaluasi Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(9), 321–327.
- Anggriana, T. M., & Trisnani, R. P. (2016). Kompetensi guru pendamping siswa ABK di sekolah dasar. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(2).157-164.
- Anggraini, R. L. (2014). *Proses Pembelajaran Inklusi untuk Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Kelas V SD Negeri Giwangan Yogyakarta. Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga..*
- Angreni, S., & Sari, R. T. (2022). Analisis Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Inklusi Kota Padang. 8(1), 94–102.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan; pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2004). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Astawa, I. N. T. (2021). Pendidikan Inklusi Dalam Memajukan Pendidikan Nasional. *Guna Widya: Jurnal Pendidikan Hindu*, 8(1), 65-76.
- Bali, Prov. (2014). Bali Terapkan Pendidikan Inklusif. *Republika Online*. <https://www.republika.co.id/berita/nei0k817/bali-terapkan-pendidikan-inklusif>
- Budiyanto, (2005). *Pengantar Pendidikan Inklusif Berbasis Budaya Lokal*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

- Candra Pratiwi, J. (2015). Sekolah Inklusi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus: Tanggapan Terhadap Tantangan Kedepannya. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan “Meretas Sukses Publikasi Ilmiah Bidang Pendidikan Jurnal Bereputasi,” November, 237–242.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa. (2007). Pedoman umum penyelenggaraan pendidikan inklusif. Jakarta: Direktorat Jenderal Mandikdasmen, Depdiknas.
- Direktorat PPK-LK. 2011. Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan inklusif (Sesuai Permendiknas Nomer 70 Tahun 2009). Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fitriana, F., Lestari, I., & Sapriati, A. (2022). Evaluasi Pendidikan Inklusi Di Sekolah Dasar Kecamatan Koja Jakarta Utara. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 5(2), 191-200.
- Fuadi, K. (2015). Analisis Kebijakan Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif di Provinsi Jakarta. *Hikmah: Journal of Islamic Studies*, 11(2), 1-30.
- Hartadi, D. R., Dewantoro, D. A., & Junaidi, A. R. (2019). Kesiapan Sekolah dalam Melaksanakan Pendidikan Inklusif untuk Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar. *Jurnal ortopedagogia*, 5(2), 90-95.
- Ilahi, Mohammad Takbir. 2013. *Pendidikan Inklusif Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kurniawati, E. W. (2020). Evaluasi Program pendidikan perspektif model cipp (context, input, process, product). *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 1(1), 19-25.
- Kustawan, Dedy. 2012. *Pendidikan Inklusif & Upaya Implementasinya*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Maftuhatin, L. (2014). Evaluasi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Kelas Inklusif di SD Plus Darul'ulum Jombang. *Religi: Jurnal Studi Islam*, 5(2), 201-227.

Mumpuniarti, M., & Lestari, P. H. K. (2018). Kesiapan guru sekolah reguler untuk implementasi pendidikan inklusif. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 14(2), 57-61.

Permendiknas Nomor 70 Tahun 2009 tentang pedoman implementasi pendidikan inklusi Republik Indonesia. 2009.

Peraturan Bupati No 18 Tahun 2019 tentang Tata Cara Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, dan Sekolah Menengah Pertama. Jembrana.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2009 Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa. Jakarta: Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.

Pratiwi, J. C. (2016). Sekolah inklusi untuk anak berkebutuhan khusus: tanggapan terhadap tantangan kedepannya. *Prosiding Ilmu Pendidikan*, 1(2). 237-242

Smart, Aqila. (2010). *Anak Cacat Bukan Kiamat (Metode Pembelajaran Terapi untuk Anak Berkebutuhan Khusus)*. Jogjakarta: Kata Hati.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmawati, H. (2018). Pemberdayaan Masyarakat Dalam Dunia Pendidikan. *Ash-Shahabah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 4(1), 71-77.

Twin, A. (2017). Mewujudkan Sekolah Inklusi Merujuk Pada Pendidikan Untuk Semua. Halaman | Kompasiana.com. <https://www.kompasiana.com/twin/5a00470dc226f97a1a0f8482/mewujudkan-sekolah-inklusi-merujuk-pada-pendidikan-untuk-semua>

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

UNESCO (2005) *Ensuring Access to Education for All*. Paris: UNESCO.

Wibowo, S. B., & Anjar, T. (2015). Studi Kasus Pola Relasi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Tuna Daksa yang Berada di SD Umum (Inklusi) di Kota Metro. *Jurnal SosioHumaniora*, 6(1), 23-33

Widyawati, R. (2017). Evaluasi pelaksanaan program inklusi sekolah dasar. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(1), 109-120.

Widyastono, H. (2007). Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi bagi Anak Berkelainan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13(65), 314-324.

Wijaya, D. (2019). *Manajemen Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Grup.

Yasa, R. B., & Julianto, J. (2018). Evaluasi Penerapan Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar di Kotamadya Banda Aceh dan Kabupaten Pidie. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 3(2), 120-135.

Zada, K., & Nunu an-Nahidh, Muh Murtadlo, M. N. (2010). *Pendidikan Agama di Indonesia, Gagasan dan Realitas*.

