

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA  
PEMBELAJARAN KAHOOT TERHADAP HASIL  
BELAJAR DASAR-DASAR AKUNTANSI SISWA  
KELAS X JURUSAN AKUNTANSI DAN KEUANGAN  
LEMBAGA DI SMK NEGERI 1 SINGARAJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Ekonomi dan Akuntansi**

**Oleh**

**Maissy Christiani**

**2017011067**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI**

**JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2024**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



Ni Wayan Ayu Santi, S.Pd., M.Pd.  
NIP.199206062020122019

Pembimbing II,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198712112018031002

Skripsi oleh Maissy Christiani ini telah  
Dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 30 April 2024

Dewan Penguji,



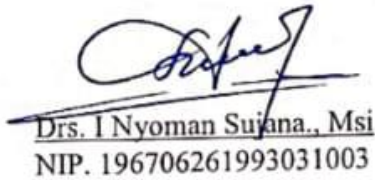
Ni Wayan Ayu Santi, S.Pd., M.Pd.  
NIP.199206062020122019

(Ketua)



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198712112018031002

(Anggota)



Drs. I Nyoman Sujana., Msi  
NIP. 196706261993031003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana ekonomi

Pada :

Hari : Selasa  
Tanggal : 30 April 2024


Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si.  
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si.  
NIP. 197906162002121003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Media Pembelajaran Kahoot terhadap Hasil Belajar Dasar-dasar Akuntansi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMK Negeri 1 Singaraja" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 24 April 2024



Maissy Christiani

NIM. 2017011067

## MOTTO

**“ Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur”**

Filipi 4:6

**“ Miliki keberanian disaat kamu tau kekuranganmu”**

**“ Apapun yang kau cinta dan segala usaha pasti nanti kan berbunga disaat sudah waktunya, bukan untuk menang kalah tapi tentang bagaimana kau bangkit berkali-kalinya sebesar apapun hasilnya nikmati perjalanannya”**

**-Maissy Christiani-**



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kahoot Terhadap Hasil Belajar Dasar-dasar Akuntansi siswa kelas X di SMK Negeri 1 Singaraja”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai rintangan, hambatan serta tantangan dan permasalahan yang dihadapi. Penulis masih merasakan bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai kalangan sangat diharapkan demi penyempurnaan pengalaman penulis lebih lanjut.

Selama penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi baik moral maupun spiritual kepada penulis. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih, rasa hormat serta penghargaan yang tulus kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. I Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Akuntansi, Fakultas Ekonomu, Universitas Pendidikan Ganesha, selaku Dosen Pembimbing Akademik, dan selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah membimbing penulis dengan penuh tanggung jawab, sabar dan tulus, serta memberikan masukan yang sangat membantu penulis dalam pmenyusunan skripsi ini.
5. Ni Wayan Ayu Santi, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah membimbing penulis dengan penuh tanggung jawab, sabar dan tulus,



serta memberikan masukan yang sangat-sangat membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

6. Drs. I Nyoman Sujana, M.Si., selaku Dosen Penguji yang dengan penuh kesabaran, ketulusan dan kesungguhan hati telah membimbing serta memberikan masukan kepada penulis sampai skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staf yang berada di lingkungan Jurusan Ekonomi dan Akuntansi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang selalu senantiasa mambagi ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Ekonomi.
8. Kepada Cinta Pertama dalam hidup penulis Alm. Masron, seseorang yang biasa penulis panggil bapak yang paling penulis rindukan dan menjadi alasan penulis masih bertahan sampai detik ini. Puji Tuhan penulis sudah berada di tahap ini, menyelesaikan karya tulis yang sederhana. Terima kasih semasa engkau hidup selalu memberikan kasih sayang yang sangat luar biasa besar, nasihat, motivasi, semangat dan doa yang terbaik untuk anak bungsumu ini. Penulis tau engkau akan selalu melihat penulis seperti anak kecil, namun pada akhirnya anak kecilmu ini tumbuh dewasa dan berjuang sendiri tanpa kehadiranmu lagi. Semoga beliau selalu bangga dengan penulis, Terimakasih banyak, *You Will Always be in My Heart, I miss you dad.*
9. Kepada Ibu Tercinta Atemalem Br Ginting, seseorang yang penulis panggil mamak, perempuan hebat yang sudah membesarkan dan mendidik anak-anaknya hingga mendapatkan gelar sarjana serta selalu menjadi penyemangat bagi penulis. Terimakasih untuk doa ibu yang sangat luar biasa, kasih sayang, nasihat, motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang sederhana ini. Semoga mamak sehat selalu dan panjang umur, karena mamak harus ada di setiap perjalanan hidup penulis. Terimakasih banyak, *I Love u so much Mom.*
10. Kepada ketiga saudara penulis, Jhon Febrianto S.Pt., Maria Mahdalena A.md, S.Ak., dan Meypermata A.md., serta Eda atau istri dari Abang Elsi Harefa S,Pd. Terimakasih atas segala pembelajaran yang sangat berarti,



solusi dan saran, dukungan, semangat dan motivasi selama ini, serta doa-doa yang baik diberikan kepada penulis.

11. Kepada Pemilik NPP 31.0069. Terimakasih telah hadir di hidup penulis dan mewarnai hari-hari ini. Terimakasih banyak selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan, doa, serta pengertian kepada penulis dan selalu ada dalam kondisi apapun.
12. Kepada sahabat penulis "Aseg Girls" yang jauh di berbagai kota, Wita Monica, Geby Enzelica, Helenita Margareth, Etry Rizkia, Eirania Sembiring, Eggi Octari. Terimakasih telah menjadi sahabat yang selalu mendukung dalam segala hal, tempat untuk meluapkan segala keluh kesah, pendengar yang baik. Semoga kita semua sukses bersama, hidup bahagia dan selalu menjadi sahabat sampai selama-lamanya.
13. Kepada Sahabat penulis Natasya Chaca, Rani Angelia, Aisha Shevia, Ercika Meisara, Ida Ayu Mirah. Terimakasih untuk dukungan, motivasi dan semangat yang telah diberikan kepada penulis. Terimakasih sudah menjadi rumah di perantauan dan tempat berkeluh kesah serta memberikan penghiburan ketika penulis sedang sedih.
14. Teman-teman seperjuangan dari semester satu sampai detik ini Nopriska, Intan, Yuliani, Manik, Angel, Ummy. Terima kasih selalu memberikan semangat, motivasi dan dukungan dalam mengerjakan karya tulis ini.
15. *Last but not least*, terima kasih untuk diri sendiri Maissy Christiani, karena telah mampu bertahan dan berusaha keras untuk mendapat gelar sarjana dan hidup dengan baik di perantauan ini. Terima kasih telah bangkit ketika jatuh, terima kasih telah mampu menahan ego diri sendiri dan tidak menyerah untuk melanjutkan penyusunan skripsi ini dan menyelesaikannya dengan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. Terima kasih sudah bertahan.

Singaraja, 24 April 2024

Maissy Christiani

## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah Penelitian .....	1
1.2. Identifikasi Masalah Penelitian .....	9
1.3. Pembatasan Masalah Penelitian .....	10
1.4. Rumusan Masalah Penelitian .....	10
1.5. Tujuan Penelitian.....	11
1.6. Manfaat Penelitian.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>13</b>
2.1 Hasil Belajar .....	13
2.1.1 Definisi Hasil Belajar .....	13
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	14
2.1.3 Indikator Hasil Belajar .....	20
2.2 Media Pembelajaran .....	22
2.2.1 Definisi Media Pembelajaran .....	22
2.2.2 Macam-macam Media Pembelajaran .....	23
2.2.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	24
2.2.4 Tujuan Pemanfaatan Media Pembelajaran.....	25
2.2.5 Indikator Media Pembelajaran .....	26
2.3. Media Pembelajaran Kahoot .....	27
2.3.1 Definisi Kahoot .....	27
2.3.2 Kahoot sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game.....	30

2.4. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	32
2.5. Kerangka Berpikir .....	34
2.6. Hipotesis Penelitian .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
3.1. Rancangan Penelitian .....	37
3.2. Lokasi Penelitian .....	38
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian .....	38
3.3.1. Populasi .....	38
3.3.2. Sampel .....	39
3.4. Definisi dan Operasional Variabel .....	39
3.5. Jenis dan Sumber Data .....	40
3.5.1. Jenis Data .....	40
3.5.2. Sumber Data .....	41
3.6. Metode Pengumpulan Data .....	41
3.7. Instrumen Penelitian Data .....	43
3.8. Metode dan Teknik Analisis Data .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	50
4.1.1. Gambaran Umum Responden .....	51
4.1.2. Deskripsi Data Penelitian .....	51
4.1.3. Hasil Belajar Siswa .....	52
4.2. Deskripsi Analisis Data .....	57
4.3. Hasil Pengujian Hipotesis .....	59
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian .....	62
4.5. Implikasi.....	68
4.5.1. Implikasi Teoritis .....	68
4.5.1. Implikasi Praktis.....	69
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>70</b>
5.1. Rangkuman.....	71

5.2. Simpulan.....	71
5.3. Saran .....	71
5.3.1. Bagi Siswa.....	71
5.3.2. Bagi Guru .....	71
5.3.3. Bagi Peneliti Selanjutnya .....	72
 DAFTAR PUSTAKA .....	 73
LAMPIRAN .....	76



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data Nilai Ulangan Harian SMK Negeri 1 Singaraja.....	4
Tabel 2.1 Macam-macam Media Pembelajaran.....	23
Tabel 2.2 Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	33
Tabel 3.1 Jumlah Populasi.....	39
Tabel 3.2 Kelas Sampel Penelitian.....	39
Tabel 3.3 Tabulasi Validitas Instrumen Tes.....	44
Tabel 3.4 Uji Reliabilitas.....	44
Tabel 3.5 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	45
Tabel 3.6 Hasil Uji Daya Pembeda Soal.....	46
Tabel 3.7 Kategori Penilaian.....	47
Tabel 4.1 Tabulasi Perbandingan rata-rata pretest dan posttest.....	52
Tabel 4.2 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	54
Tabel 4.3 Pretest Kelas Eksperimen.....	55
Tabel 4.4 Pretest Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4.5 Posttest Kelas Eksperimen.....	56
Tabel 4.6 Posttest Kelas Kontrol.....	56
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas.....	58
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	59
Tabel 4.9 Hasil Uji Paired Sample t test.....	60
Tabel 4.10 Hasil Paired Sample pretest dan posttest.....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1. Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 4.1. Grafik Nilai Rata-rata pretest dan posttest.....	57





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Daftar nama siswa dan karakteristik responden (N=32).....	76
Lampiran 02 Soal Pretest dan Posttest.....	77
Lampiran 03 Hasil dan Output SPSS Uji Instrumen Penelitian.....	86
Lampiran 04 Daftar nama siswa dan karakteristik responden (N=70).....	120
Lampiran 05 Hasil Pretest dan Posttest.....	123
Lampiran 06 Tabulasi Data (N=70).....	124
Lampiran 07 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	128
Lampiran 08 Hasil Uji Normalitas.....	128
Lampiran 09 Hasil Uji Homogenitas.....	129
Lampiran 10 Hasil Output SPSS Uji Hipotesis (Uji Paired Sample T test).....	129
Lampiran 11 Foto Dokumentasi Penelitian.....	130
Lampiran 12 Riwayat Hidup Penulis.....	135

