

**PENGEMBANGAN MEDIA *POWERPOINT* BERBASIS *DISCOVERY*  
*LEARNING* MENGGUNAKAN *ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS MATERI CAHAYA KELAS V**

**SD  
SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**2024**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

**Dosen Pembimbing I**



**Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198408282009122005**

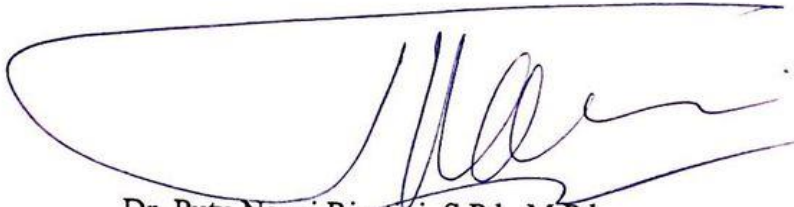
**Dosen Pembimbing II**



**Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199206042019032014**

Skripsi oleh Ni Made Dwi Septia Pradnyani ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 29 April 2024

Dewan Penguji,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

(Ketua)



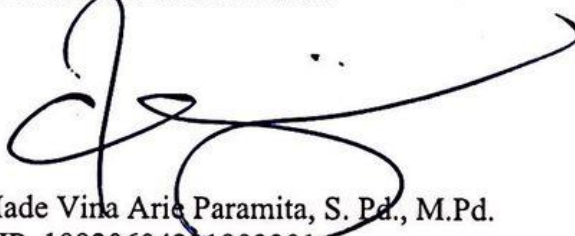
Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198607032023212041

(Anggota)



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

(Anggota)



Made Vira Arie Paramita, S. Pd., M.Pd.  
NIP. 199206042019032014

(Anggota)

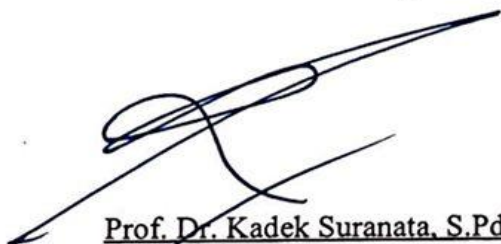
Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Senin  
Tanggal : 29 April 2024

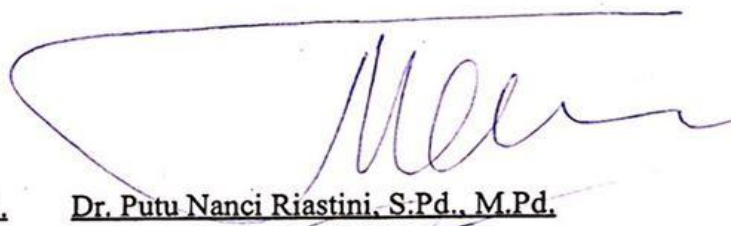
Mengetahui,

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ Pengembangan Media *Powerpoint* Berbasis *Discovery Learning* Menggunakan *Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Materi Cahaya Kelas V SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 April 2024  
Yang Membuat Pernyataan



Ni Made Dwi Septia Pradnyani  
NIM. 2011031197



## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Berbasis *Discovery Learning* menggunakan *Articulate storyline 3* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Materi Cahaya Kelas V SD”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun yakni memenuhi satu syarat dalam mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, mendapat banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik berupa moral moral atau material. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
4. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M Pd., selaku pembimbing I yang telah dengan tulus memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, petunjuk serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Made Vina Arie Paramita, S. Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah dengan tulus memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, petunjuk serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan mengajar saat duduk di bangku kuliah.

7. Bapak I Ketut Sukada, S.Pd. SD selaku Kepala SD Negeri 2 Belantih yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Bapak I Putu Pande Sudirama, S.Pd., selaku Guru kelas V SD Negeri 2 Belantih atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
9. Bapak I Ketut Sumarda dan Ibu Ni Wayan Rekim, atas segala cinta kasih, pengorbanan, semangat, doa, dan dukungan secara moral maupun material.
10. Untuk kakak saya tercinta Ni Luh Putu Meliuwati atas segala dukungan, motivasi dan doa serta sudah memberikan segala yang terbaik selama ini dan sudah menjadi satu-satunya kakak terbaik sepanjang masa
11. Untuk seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi, serta doa hingga bantuan dalam bentuk moral dan materi
12. Seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya teman-teman kelas D Semester VIII atas kebersamaan, kerjasama dan motivasi selama melaksanakan perkuliahan.
13. Rekan-rekan dan semua pihak yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Penulis menyadari akan keterbatasan yang penulis miliki, bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penulisan maupun isi skripsi ini, maka dari itu penulis mengharapkan adanya bentuk saran dan perbaikan dari pembaca untuk dijadikan bahan evaluasi dimasa yang akan datang. Penulis mempunyai harapan semoga skripsi ini bisa memberi manfaat bagi pembaca.

Singaraja, 23 April 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.6 Manfaat Hasil pengembangan .....	10
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah.....	14
BAB II KAJIAN TEORI .....	15
2.1 Kajian Teori .....	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	15
2.3 Kerangka Berpikir .....	30
BAB III METODE PENELITIAN .....	33
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	33
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	35
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	38
3.4 Uji Coba Produk.....	38
BAB IV HASIL PEMBAHASAN .....	62
4.1 Hasil Penelitian .....	62
4.2 Revisi produk .....	82
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
4.3 Implikasi penelitian .....	100



BAB V PENUTUP .....	103
5.1 Rangkuman .....	103
5.2 Simpulan .....	105
5.3 Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA .....	109
LAMPIRAN .....	113



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil belajar Siswa Kelas V .....	4
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Ahli Isi Materi .....	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Ahli Desain Pembelajaran .....	43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Ahli Media.....	44
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil .....	45
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Tes .....	46
Tabel 3.6 Tabulasi Silang.....	49
Tabel 3.7 Koefisien Isi .....	49
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas Tes .....	53
Tabel 3.9 Kriteria Daya Beda Tes.....	54
Tabel 3.10 Kategori Tingkat Kesukaran Tes .....	55
Tabel 3.11 Kriteria Validitas Aiken .....	57
Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5 .....	58
Tabel 3.13 Kriteria N-Gain Score .....	62
Tabel 3.14 Kategori Tafsiran Efektivitas Gain .....	62
Tabel 4.1 Pengembangan <i>Articulate Storyline</i> 3.....	74
Tabel 4.2 Revisi Ahli isi Materi.....	88
Tabel 4.3 Revisi Ahli Desain Pembelajaran.....	90
Tabel 4.4 Revisi Ahli Media pembelajaran.....	91



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	32
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE .....	34
Gambar 3.2 Desain one-group pretest posttest .....	42
Gambar 4.1 Tampilan Revisi Menambahkan Degree .....	84
Gambar 4.2 Tampilan Revisi Menambahkan Pertanyaan .....	84
Gambar 4.3 Tampilan Revisi Memperjelas Petunjuk Media .....	84
Gambar 4.4 Tampilan Revisi Memperbaiki Penggunaan Bahasa .....	85
Gambar 4.5 Tampilan Revisi Memperbaiki Feedback Pada Evaluasi .....	86
Gambar 4.6 Tampilan Revisi Menambahkan Halaman Judul Materi .....	86
Gambar 4.7 Tampilan Revisi Memperbaiki Soal Evaluasi .....	86
Gambar 4.8 Tampilan Revisi Menambahkan Keterangan Pembuka Pada Setiap Video .....	87
Gambar 4.9 Tampilan Revisi Memperbaiki Soal Evaluasi .....	88



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data Observasi .....	114
Lampiran 02. Surat Keterangan Sudah Melakukan Observasi.....	115
Lampiran 03. Surat Pengantar Uji Jugdes Instrumen Penilaian.....	116
Lampiran 04. Surat Keterangan Uji Jugdes Instrumen Penilaian .....	118
Lampiran 05. Surat Pengantar Validasi Produk .....	120
Lampiran 06. Surat Keterangan Validasi Produk.....	126
Lampiran 07. Surat Permohonan Pengambilan Data .....	131
Lampiran 08. Surat Keterangan Melaksanakan Pengumpulan Data.....	132
Lampiran 09. Hasil Kuesioner Guru .....	134
Lampiran 10. Daftar Nilai Kelas V SDN Negeri 2 Belantih.....	135
Lampiran 11 Hasil Uji Instrumen Penilaian ( <i>Jugdes I</i> ).....	136
Lampiran 12. Hasil Uji Instrumen Penilaian ( <i>Jugdes II</i> ) .....	146
Lampiran 13. Hasil Uji Coba Soal .....	156
Lampiran 14. Hasil Analisis Uji Validitas Isi Instrumen .....	157
Lampiran 15. Hasil Penilaian Uji Ahli Isi Materi .....	164
Lampiran 16. Hasil Penilaian Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	168
Lampiran 17. Hasil Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran.....	172
Lampiran 18. Hasil Uji Coba Perorangan .....	176
Lampiran 19. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	178
Lampiran 20. Hasil <i>Pretest</i> Siswa .....	180
Lampiran 21. Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....	181
Lampiran 22. Hasil Uji Validitas Media Berbasis <i>Discovery Learning</i> Menggunakan <i>Articulate Storyline 3</i> .....	182
Lampiran 23. Rekapitulasi Hasil Validitas Instrumen Soal .....	205
Lampiran 24. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal .....	207
Lampiran 25. Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal .....	209
Lampiran 26. Hasil Uji Daya Beda .....	211
Lampiran 27. Flowcart Media <i>Articulate Storyline 3</i> .....	205
Lampiran 28. Storyboard <i>Articulate Storyline 3</i> .....	206
Lampiran 29. Modul Ajar.....	209
Lampiran 30. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pilihan Ganda.....	213
Lampiran 31. Dokumentasi Kegiatan.....	217