

PENGEMBANGAN MEDIA *POWERPOINT* BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* MENGGUNAKAN *ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS MATERI CAHAYA KELAS V SD

Oleh

Ni Made Dwi Septia Pradnyani, NIM 2011031197

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media berbasis *discovery learning* menggunakan *articulate storyline 3* pada materi cahaya kelas V sekolah dasar yang valid, praktis, dan efektif. Penelitian ini menggunakan model ADDIE dalam proses pengembangan. Model ADDIE terdiri dari 5 tahap yaitu tahap analisis, tahap desain, tahap pengembangan, tahap implementasi, dan evaluasi. Subjek pengembangan ini yaitu media berbasis *discovery learning* menggunakan *articulate storyline 3* pada materi cahaya kelas V sekolah dasar dan objeknya adalah validitas, kepraktisan, dan efektivitas media berbasis *discovery learning* menggunakan *articulate storyline 3* yang dikembangkan. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kusioner dan metode tes. Hasil penelitian pengembangan media berbasis *discovery learning* menggunakan *articulate storyline 3* yang dikembangkan adalah valid, praktis, dan cukup efektif diterapkan dalam proses pembelajaran yang dibuktikan dengan uji validitas isi materi 0,95, ahli desain 0,91, dan ahli media pembelajaran 0,93; uji kepraktisan melalui respon siswa melalui uji coba perorangan sebesar 95,13 % dan respon siswa melalui uji coba kelompok kecil sebesar 92,85 %; serta uji efektivitas dengan uji-t berkolerasi memperoleh hasil t hitung 12,93 lebih besar dari nilai t tabel untuk dk = 34 pada taraf signifikan 5 % 2.109 sehingga H₀ ditolak dan H₁ diterima. Uji N-gain score data pretest dan posttest memperoleh nilai N-gain sore yaitu 75% termasuk pada kategori cukup efektif. Jadi, dapat disimpulkan bahwa pengembangan media berbasis *discovery learning* menggunakan *articulate storyline 3* sangat valid, praktis dan cukup efektif diterapkan pada muatan IPA materi cahaya untuk siswa kelas V sekolah dasar dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.

Kata kunci: media *powerpoint*, *discovery learning*, hasil belajar.

ABSTRACT

This study aims to develop discovery learning-based media using articulate storyline 3 on light material in grade V elementary school that is valid, practical, and effective. This research uses the ADDIE model in the development process. The ADDIE model consists of 5 stages, namely the analysis stage, design stage, development stage, implementation stage, and evaluation. The subject of this development is discovery learning-based media using articulate storyline 3 on grade V light material and the object is the validity, practicality, and effectiveness of discovery learning-based media using articulate storyline 3 developed. The data collection methods used in this research are the questionnaire method and the test method. The results of the discovery learning-based media development research using articulate storyline 3 developed are valid, practical, and quite effective in the learning process as evidenced by the material content validity test of 0.95, design experts 0.91, and learning media experts 0.93; practicality test through student responses through individual trials of 95.13 % and student responses through small group trials amounted to 92.85%; and the effectiveness test with a correlated t-test obtained a t-count of 12.93 greater than the t table value for $dk = 34$ at a significant level of 5% 2.109 so that H_0 was rejected and H_1 was accepted. The N-gain score test of pretest and posttest data obtained an afternoon N-gain value of 75%, including in the moderately effective category. So, it can be concluded that the development of discovery learning-based media using articulate storyline 3 is very valid, practical and quite effective in applying to the science content of light material for grade V elementary school students in improving students' cognitive learning outcomes.

Keywords: powertpoint media, discovery learning, learning outcomes.

