

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Ashar. 2019. *Media Pembelajaran*. Jakarta PT. Raja Grafindo Persada.
- Armansyah, F., Sulton, S., & Sulthoni, S. (2019). Multimedia Iinteraktif Sebagai Media Visualisasi Dasar-Dasar Animasi. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(3), 224-229.
- Andriani. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 6 (1).
- Arwanda, P., Irianto, S., & Andriani, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Kurikulum 2013 Berbasis Kompetensi Peserta Didik Abad 21 Tema 7 Kelas IV Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 193–204. <https://doi.org/10.35931/am.v4i2.331>
- Agustina, R. L. (2015). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Menggunakan Model STAD dan NHT. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 1 (3). <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/est.v1i3.1801>
- Anderson, & L.W., K. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172.
- Asriningsih, Ni Wayan Nonik, I. Wayan Sujana, and I. Gusti Ayu Putu Sri Darmawati. "Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Powerpoint Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD." *Mimbar Ilmu* 26.2 (2021): 251-259.
- Adzkiya, Dilla Safira, and Maman Suryaman. "Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD." *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan* 6.2 (2021): 20-31.
- Amin, S.S., 2022. Implementasi Prinsip-Prinsip Pembelajaran Modern Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 3 Kecamatan Wanasari Kabupaten Brebes (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung (Indonesia)).
- Arrozi, D. B., Wahyudi, A. N., & Prayoga, A. S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Media Interaktif Menggunakan Software Articulate Storyline 3 pada Pembelajaran Lompat Jauh Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 13(1), 44–50. <https://doi.org/10.37640/jip.v13i1.954>

- Dewi Nuriana Rachmani. (2022). Kajian Teori: Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Articulate Storyline 3 pada Model Preprospec Berbantuan TIK untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5(1), 304–310.
- Erlangga, Aril, Henry Suryo Bintoro, and Sumaji Sumaji. "Implementasi Penggunaan Model Discovery Learning Berbantuan Aplikasi Android Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Viii." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNAPMAT)*. Vol. 1. No. 1. 2022.
- Yasa, I. K. D., Pudjawan, K., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). Peningkatan Efikasi Diri Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(3), 330-341.
- Hasan, Muhammad, Milawati Milawati, Darodjat Darodjat, Tuti Khairani
- Harahap, Tasdin Tahrin, Ahmad Mufit Anwari, Azwar Rahmat, Masdiana Masdiana, and I. Indra. "Media pembelajaran." (2021).
- Hanatan, R. B., Yuniastuti, E., & Prayitno, B. A. (2023). Developing Interactive Digital Modules on Discovery Learning to Improve Students Learning Interest: Developing Discovery Learning-based Interactive Digital Modules to Increase Students' Learning Interest. *Jurnal Teknodik*, 81-98.
- Hidayati, B. N., & Zulandri, Z. (2021). Efektifitas LKPD elektronik sebagai media pembelajaran pada masa pandemi covid-19 untuk guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2).
- Junpahira, S.V. and Pahlevi, T., 2023. Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Articulate Storyline 3 Berbasis Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MP Di SMK Nurul Islam Gresik. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(2), pp.149-171.
- Kustandi, Cecep, and Daddy Darmawan. *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada media, 2020.
- Krathwohl, B.S. Bloom, B.B Masia. (1964). *Taxonomy of Educational Objectives. The Classification of Educational Goals, Handbook II: Affective Domain*. David McKay Company, Inc.

- Kurniawan, D., Kuswandi, D., & Husna, A. (2018). Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Sifat Dan Perubahan Wujud Benda Kelas IV SDN Merjosari 5 Malang. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran)*, 4(2), 119–125.
- Kartika, Ida Ayu Ngurah Agung Yuni, I. Ketut Budaya Astra, and I. Gede Suwiwa. "Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar Pointing dalam Permainan Petanque." *Indonesian Journal of Sport & Tourism* 4.2 (2022): 74-83.
- Kustandi, Cecep., dan Darmawan, Daddy. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat. Jakarta: Kencana
- Leasa, Alucya J. "Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Pada Muatan Pembelajaran IPA dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Kelas V SD Negeri 38 Ambon." *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*. Vol. 3. No. 3.
- Marisyah, A., & Sukma, E. (2020). Konsep model discovery learning pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar menurut pandangan para ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2189-2198.
- Maharani, Fitria, Puji Yanti Fauziah, and Muhamad Ikhsan Sahal Guntur. "Penggunaan contoh dalam pembelajaran matematika sekolah menengah dalam persepsi guru." *PYTHAGORAS* 16.2 (2021).
- Novitasari, Ririn Dwi, Arfilia Wijayanti, and Filia Prima Artharina. "Analisis Penerapan Penguatan Pendidikan Karakter Sebagai Implementasi Kurikulum 2013." *Indonesian Values and Character Education Journal* 2.2 (2019): 79-86.
- Noor, Tajuddin. "rumusan tujuan pendidikan nasional pasal 3 undang-undang sistem pendidikan nasional No 20 Tahun 2003." *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan* 2.01 (2018).
- Osin, Antonia Efriana, Nyamik Rahayu Sesanti, and Retno Marsitin. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Discovery Learning Pada Materi Aritmetika Sosial." *Semnas SENASTEK Unikama 2019* 2 (2019).
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 5(4), 1717-1724.
- PERKHASA: *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar* 3.1 (2017): 337-348.

- Rahmah, Siti, Lia Yuliati, and Edy Bambang Irawan. "Penguasaan Konsep IPA pada Siswa Sekolah Dasar." *Prosiding SEMNAS PS2DMP ULM 3.1* (2017).
- Rachmawati, Dwi Novia, Ita Kurnia, and Alfi Laila. "Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Materi Karakteristik Geografis Indonesia di Sekolah Dasar." *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)* 11.1 (2023): 106-121.
- Rosanensi, Melati. "Media Pembelajaran Pengenalan Metamorfosis Sempurna Dan Tidak Sempurna Menggunakan Augmented Reality." *Jurnal SASAK: Desain Visual Dan Komunikasi* 2.1 (2020): 1-10.
- Pratama, A. N., & Batubara, H. H. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Materi Penerapan Nilai-Nilai Pancasila. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4 (2), 159–170. <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v4i2.1082>
- Pratama, R. A. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 2 pada Materi Menggambar Grafik Fungsi di SMP Patra Dharma 2 Balikpapan. *Jurnal Dimensi*, 7(1), 19–35.
- Syafrianti, A. (2023). Hasil belajar. 1–2. <https://doi.org/10.4108/eai.1-11-2022.2326210>
- Syahriya, R. S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran dengan Konsep Video 360 Derajat Berbasis Kontekstual pada Materi Pencemaran Lingkungan Siswa Kelas VII di SMPN 3 Kenda. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Susanti, S., & Zulfiana, A. (2018). Jenis–Jenis Media Dalam Pembelajaran. *Jenis–Jenis Media Dalam Pembelajaran*, 1-16.
- Sundari, Faulina. "Peran Guru Sebagai Pembelajar dalam Memotivasi Peserta Didik Usia SD." (2017).
- Salmi. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas IPS 2 XII SMA Negeri 13 Palembang. *Jurnal Profit Volume 6 Nomor 1*: 1-16.

Tafonao T. Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal komunikasi pendidikan*. 2018 Aug 2;2(2):103-14.

Pratama, A. N., & Batubara, H. H. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Materi Penerapan Nilai-Nilai Pancasila. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4 (2), 159–170. <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v4i2.1082>

Pratama, R. A. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 2 pada Materi Menggambar Grafik Fungsi di SMP Patra Dharma 2 Balikpapan. *Jurnal Dimensi*, 7(1), 19–35.

Warsita, Bambang, 2018. *Teknologi Pembelajaran*. Bandung.

Wedyawati, Nelly, and Yasinta Lisa. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Deepublish, 2019.

Winarsih, W. (2022). Pengembangan e-Magazine Menggunakan Software 3D Pageflip Professional Materi Tatanama Senyawa Kelas X IPA di SMAN 7 Kota Jambi (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS JAMBI).

Wulandari, Suci. "Media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan minat siswa belajar matematika di smp 1 bukit sundi." *Indonesian Journal of Technology, Informatics and Science (IJTIS)* 1.2 (2020): 43-48.

