

PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS MODEL OPPEMEI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV SD NEGERI 2 BELANTIH

Oleh

Kadek Aprilia Sri Wulandari, NIM 2011031280

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi atas masalah kurangnya pemanfaatan bahan ajar digital dalam pelaksanaan pembelajaran dan hasil belajar siswa yang masih rendah. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan E-LKPD berbasis model OPPEMEI untuk meningkatkan hasil belajar IPAS kelas IV SD Negeri 2 Belantih yang valid, praktis, dan efektif. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE dalam proses pengembangan. Model ADDIE terdiri dari 5 tahapan yaitu tahapan analisis, tahapan pengembangan, tahap analisis, tahap perancangan, tahap pengembangan, tahap implementasi dan tahap evaluasi. Subjek dari pengembangan ini adalah E-LKPD berbasis model OPPEMEI dan untuk objek pengembangan pada penelitian ini yaitu validitas, kepraktisan dan efektivitas dari E-LKPD yang telah dikembangkan. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode pengumpulan wawancara, kuesioner tes. Hasil Penelitian pengembangan E-LKPD berbasis model OPPEMEI adalah valid, praktis dan cukup efektif diterapkan pada pembelajaran yang dibuktikan dengan uji validitas dari ahli materi 0,93, ahli desain 1,00, dan ahli media pembelajaran 0,95; uji kepraktisannya melalui respon siswa uji coba sebesar 95,83%, uji coba kelompok kecil memperoleh hasil sebesar 91,20% serta uji efektivitas dengan uji-t berkorelasi memperoleh hasil t-hitung 11,38 lebih besar dari nilai t tabel untuk $dk = 32$ pada taraf signifikansi 5% 2,037 sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Uji *N-gain score* data *pretest* dan *posttest* memperoleh nilai *N-gain score* yaitu 71% termasuk dalam kategori cukup efektif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pengembangan E-LKPD berbasis model OPPEMEI sangat valid, praktis dan cukup efektif diterapkan pada muatan IPA dengan materi perubahan wujud benda untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.

Kata kunci: E-LKPD, model OPPEMEI, hasil belajar

ABSTRACT

This research was motivated by the problem of the lack of use of digital teaching materials in the implementation of learning and student learning outcomes which are still low. This research aims to develop E-LKPD based on the OPPEMEI model to improve class IV science and science learning outcomes at SD Negeri 2 Belantih that are valid, practical, and effective. This development research uses the ADDIE model in the development process. The ADDIE model consists of 5 stages, namely the analysis stage, development stage, analysis stage, design stage, development stage, implementation stage, and evaluation stage. The subject of this development is E-LKPD based on the OPPEMEI model and the object of development in this research is the validity, practicality, and effectiveness of the E-LKPD that has been developed. The data collection method in this research uses the interview collection method and test questionnaires. The results of research on the development of E-LKPD based on the OPPEMEI model are valid, practical and quite effective when applied to learning as proven by validity tests from material experts 0.93, design experts 1.00, and learning media experts 0.95; the practicality test was through student responses in the trial of 95.83%, the small group trial obtained a result of 91.20% and the effectiveness test with the correlated t-test obtained a t-count result of 11.38 which was greater than the t table value for $dk = 32$ at a significance level of 5% 2.037 so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. The N-gain score test of the pretest and posttest data obtained an N-gain score of 71%, which is included in the quite effective category. So it can be concluded that the development of E-LKPD based on the OPPEMEI model is very valid, practical, and quite effective when applied to science content with the subject of changing the shape of objects to improve students' cognitive learning outcomes.

Keywords: *E-LKPD, OPPEMEI model, learning outcomes.*