

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* TERHADAP RASA PERCAYA DIRI ANAK KELAS V SEKOLAH DASAR GUGUS II KECAMATAN BULELENG

Oleh

Ketut Cindy Pratini, NIM 2011031172

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap rasa percaya diri anak kelas V Sekolah Dasar Gugus II Kecamatan Buleleng. Penelitian ini termasuk penelitian eksperimen yang menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan Eksperimen Semu (*Quasi Experiment*), untuk mencari hasil perbedaan rasa percaya diri peserta didik kelas V yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *two stay two stray* dengan rasa percaya diri peserta didik kelas V yang tidak dibelajarkan model pembelajaran *two stay two stray*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V di Gugus II Kecamatan Buleleng sebanyak 286 siswa. Sampel penelitian ini menggunakan teknik *random sampling* yang terdiri dari 33 orang peserta didik kelas V SD Negeri 1 Banjar Tegal sebagai kelas eksperimen dan 32 orang peserta didik kelas V SD Negeri 2 Pamaron sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah non tes yang berupa angket, angket ini digunakan untuk rasa percaya diri peserta didik baik yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *two stay two stray* maupun peserta didik yang tidak dibelajarkan dengan model pembelajaran *two stay two stray*. Data hasil penelitian dianalisis dengan Teknik analisis deskriptif dan Teknik analisis statistika inferensial (Uji-t) dengan taraf signifikansi 5%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran *two stay two stray* terhadap rasa percaya diri anak kelas V SD Gugus II Kecamatan Buleleng.

Kata kunci: Percaya Diri, Model Pembelajaran, *Two Stay Two Stray*

**THE INFLUENCE OF THE TWO STAY TWO STRAY LEARNING MODEL
ON THE SELF-CONFIDENCE OF CLASS V CHILDREN AT GUGUS II
PRIMARY SCHOOL, BULELENG DISTRICT**

By

Ketut Cindy Pratini, NIM 2011031172

Department of Basic Education

ABSTRACT

This research aims to test the effect of the Two Stay Two Stray learning model on the self-confidence of class V children at Gugus II Elementary School, Buleleng District. This research includes experimental research that uses quantitative methods with a Quasi Experiment approach, to find the results of differences in the self-confidence of class V students who were taught using the two stay two stray learning model and the self-confidence of class V students who were not taught the model. learning two stay two stray. The population in this study was all 286 class V students in Cluster II, Buleleng District. This research sample used a random sampling technique consisting of 33 class V students at SD Negeri 1 Banjar Tegal as the experimental class and 32 class V students at SD Negeri 2 Pemaron as the control class. The data collection technique used is a non-test in the form of a questionnaire. This questionnaire is used to measure the self-confidence of students, both those taught using the two stay two stray learning model and students who are not taught using the two stay two stray learning model. The research data were analyzed using descriptive analysis techniques and inferential statistical analysis techniques (t-test) with a significance level of 5%. The results of the research show that there is a significant influence of the two stay two stray learning model on the self-confidence of fifth grade students at Gugus II Elementary School, Buleleng District.

Keywords: Confidence, Learning Model, Two Stay Two Stray