

DAFTAR RUJUKAN

- Afifah, A., Hamidah, D., Burhani, I., Studi, P., Islam, P., Ushuluddin, F., & Dakwah, D. (2019). Studi Komparasi Tingkat Kepercayaan Diri (*Self Confidence*) Siswa Antara Kelas Homogen Dengan Kelas Heterogen Di Sekolah Menengah atas. *Journal of Psychology and Islamic Science*, 3(1). <https://doi.org/10.30762/happiness.v3i1.352>
- Akbari, O., & Sahibzada, J. (2020). Students' Self-Confidence and Its Impacts on Their Learning Process. *American International Journal of Social Science Research*, 5(1), 1–15. <https://doi.org/10.46281/aijssr.v5i1.462>
- Gulo, I. A., & Laoli, B. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-A di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(4). <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i4.18130>
- Hafizah, H. (2021). Hubungan Konsep Diri dan Kepercayaan Diri Dengan Hasil Belajar Simulasi Komunikasi dan Digital Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 49–55. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2>
- Hasanah, V., & Supriansyah, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) Berbantu Media Audio Visual Terhadap Rasa Percaya Diri Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6893–6899. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3411>
- Indriati, U., Tri murtanti, R., Purwaniati, S., & Endah Setyorini, T. (2023). Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Yang Efektif. 2(6), 1310–1314. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.285>
- Islamiah, R. (2022). Peran Guru Dalam Menanamkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini. Universitas Hamzanwadi. *Jurnal Golden Age*, 6(02), 569–575. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v6i02.5826>
- Kalutskaya, I. N., Archbell, K. A., Moritz Rudasill, K., & Coplan, R. J. (2015). Shy children in the classroom: *From research to educational practice. Translational Issues in Psychological Science. Journal TOC*, 1(2), 149–157. <https://doi.org/10.1037/tps0000024>
- Khoirunnisa, A., & Kurniati, T. (2023). Jurnal Bioedutech: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Benbantu Nearpod Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh. *Tahun*, 2(2), 20–30. <https://doi.org/10.572349/biedutech.v2i2.1364>
- Komara Indra Bangkit. (2016). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa Indra Bangkit Komara. *Jurnal Psikopedagogia*, 5(1).

- Letasado, M. R., & Muhsam, J. (2020). Pengaruh Implementasi Pembelajaran Saintifik Berbasis Keterampilan Belajar dan Berinovasi 4C terhadap Percaya Diri dan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Musamus Journal of Primary Education*, 2(2), 76–84. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v2i2.2559>
- Marta Dewi, D., & Suharso, S. (2013). 9 *IJGC* 2 (4) (2013). Kepercayaan Diri Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua Pada siswa Kelas VII (Studi Kasus). *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*. 2(4), 9–16. <https://doi.org/10.15294/ijgc.v2i4.3179>
- Mulyadi, M. (2011). Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal studi komunikasi dan media*, (Vol. 15, Issue 1). <https://doi.org/10.31445/jskm.2011.150106>
- Mushfi, M. (2020). Pererapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 29–42. <https://doi.org/10.52431/murobbi.v4i1.225>
- Norita Febrianti, A., Fajrie, N., Masfuah, S., Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., & Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F. (n.d.). Siti Masfuah INNOVATIVE. *Journal Of Social Science Research*, 3(4), 1370–1380. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i4.3641>
- Nuryadi, Dewi Astuti Tutut, Sri Utami Endang, & Budiantara M. (2017). Dasar-Dasar Statistik Penelitian. Penerbit: *SIBUKU MEDIA* (Vol. 1). www.sibuku.com
- Patten, M. L., & Bruce, R. R. (2014). *Understanding research methods: an overview of the essentials*. Pyrczak Publishing. <https://doi.org/10.4324/9781315266312>
- Patten, M. L., & Newhart, M. (2017). *Understanding research methods: An overview of the essentials, tenth edition*. In *Understanding Research 45 Methods: An Overview of the Essentials, Tenth Edition*. Taylor and Francis. <https://doi.org/10.4324/9781315213033>
- Purba, Y. O., Fadhilaturrahmi., P. J. T., & A. S. K. W. (2021). *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendiidkan*. Penerbit Widiana Bhakti Persada Bandung.
- Purnama Sari Linda. (2022). Linda Purnama Sari, 170209027, FTK, PGMI, 085320926452_unlocked (1). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Keaktifan Peserta Didik Di Kelas V Mis Sambay Simeulue, 1–84.
- Purnama Sari, S., & Hijrah Selaras, G. (2021). *Online Article The Effect Of Applying Cooperative Learning Model On Student Competence In Natural Science: Literature Study About Two Stay Two Stray With Student*

Worksheet. Jurnal Atrium Pendidikan Biologi, 6(1), 67–73.
<http://dx.doi.org/10.24036/apb.v6i1.10853>

- Rahayu Ningsih, S., & Putri Purwaningrum, J. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay-Two Stray Berbantuan Media Mathcircle Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa (*The Effect of Learning Models Two Stay-Two Stray media assistance Mathcircle For Students' Mathematical Communication Ability*). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 178–185. <https://doi.org/https://doi.org/10.36709/jpm.v14i2.72>
- Rahmawati, D., Muhroji, M., & Ratnawati, W. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Percaya Diri Kelas IV SD Negeri Doyong 2. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 7(2), 283. <https://doi.org/10.33394/jtp.v7i2.5841>
- Safitri, E., Setiawan, A., & Darmayanti, R. (2023). Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Kahoot Terhadap Kepercayaan Diri Dan Prestasi Belajar. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(2). <https://doi.org/10.61650/jptk.v1i2.154>
- Sahalluddin, M., Andris Susanto, D., & Sukmaningrum, R. (2023). Pembelajaran Strategi Sosial dengan Mengintegrasikan Teknik Two Stay Two Stray dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara Kelas XI SMA Negeri 6 Semarang. *Jurnal Pendidikan*, 32(2), 227–242. <https://doi.org/https://doi.org/10.32585/jp.v32i2.3862>
- Sarkowi, S., Widat, F., Wadifah, N. I., & Rohmatika, D. (2023). *Increasing Children's Self-Confidence through Parenting: Management Perspective*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3097–3106. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4208>
- Sihotang, L., Setiawan, D., & Saragi, D. (2017). The Effect of Learning Strategy and Self Confidence Toward Student's Learning Outcomes in Elementary School. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSRJRME)*, 07(04), 65–72. <https://doi.org/10.9790/7388-0704016572>
- Siregar, S. R., Ainun, N., & Syahrina, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 060950 Medan Labuhan. *Jurnal Binagogik*, 10(2), 33–45. <https://doi.org/10.61290/pgsd.v10i2.484>
- Siyoto, S., Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slavin, R. E. (1980). *Cooperative Learning*. *Review of Educational Research*. *Journal Review of educational research*, 50(2), 315–342. <https://doi.org/10.3102/00346543050002315>

- Sulistio, A., Pd, M. I., & Haryanti, N. (2022). Model Pembelajaran *Kooperatif (Cooperative Learning Model)* Penerbit CV. Eureka Media aksara.
- Susilawati, L., & Matematika, Mp. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS (Two Stay Two Stray) Berbantuan Jarkikateti Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas XI MIPA 3 Materi Matriks Di SMA Negeri 1 Bantarkawung. *Jurnal Dialektika Program Studi Pendidikan Matematika, Maret, 10(1)*, 757–769.
- Unzilla Deni, A. (2016). Konsep Kepercayaan Diri Remaja Putri. *Jurnal Pendidikan Indonesia, 2(2)*, 43–52. <http://jurnal.iicet.org>
- Utomo, P., Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Sepakat St, I., Sawah Lebar Baru, K., & Bengkulu, K. (2021). The effectiveness of using educational cinema techniques to increase students' self-confidence: An experimental research. *Journal of Professionals in Guidance and Counseling, 2(2)*, 51–61. <https://doi.org/10.21831/ProGCouns>
- Wibawa, R., Purmadi, A., Studi Bimbingan Konseling dan Psikologi, P., Ilmu Pendidikan dan Psikologi, F., & Artikel Abstrak, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Osborn-Parne Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran IPA Terpadu Di MTs Al-Istiqomah. *Jurnal Media, Model, Dan Pengembangan Pembelajaran, 4(2)*, 393–398. <https://doi.org/https://doi.org/10.36312/lpi.v4i2.127>
- Yusuf, N., & Hidayat, Q. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Learning Start With A Questions terhadap Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD), 2(2)*, 131. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v2i2.1014>
- Zairmi, U., Fitria, Y., & Amini, R. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, (Vol. 3, Issue 4)*. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.221>
- Zulfriadi Tanjung, M., & Huri Amelia, S. (2017). Kepercayaan Diri Siswa (*Electronic*) *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia. 2(2)*, 1–4. <https://doi.org/10.29210/3003205000>