

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY*  
TERHADAP RASA PERCAYA DIRI ANAK KELAS V SEKOLAH DASAR  
GUGUS II KECAMATAN BULELENG**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2024**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR  
SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

Pembimbing II



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198605212015041001

Skripsi Oleh Ketut Cindy Pratini ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada Tanggal 30 April 2024

Dewan Penguji,



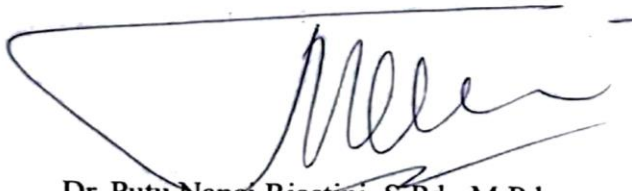
Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198802122014041002

(Ketua)



Ni Made Dainivetri Sinta Sari, M.Pd.  
NIP. 1984111720242021001

(Anggota)



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198605212015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada


Hari : Selasa

Tanggal : 30 April 2024

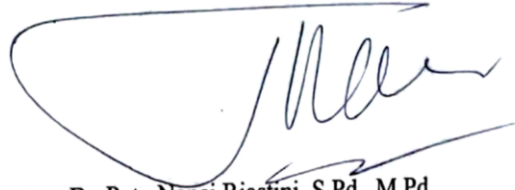
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,




Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riasini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP.198507052010121007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Rasa Percaya Diri Anak Kelas V Sekolah Dasar Gugus II Kecamatan Buleleng**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan pejiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmua. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan Adaya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 8 Aril 2024

Yang membuat pernyataan



Ketut Cindy Pratini

## PRAKATA

Puji Syukur dihadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Rasa Percaya Diri Anak Kelas V Sekolah Dasar Gugus II Kecamatan Buleleng” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun gua memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini ucapan terima kasih ditunjukkan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta stafnya atas kebijakan dan fasilitas serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA sehingga penulis dapat menyelesaikan stidu dan skripsi ini sesuai rencana.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai yang diharapkan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan dukungan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan selama penyelesaian skripsi ini.

5. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan masukan-masukan dan motivasinya dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan masukan-masukan dan motivasinya dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli/pakar yang telah memberikan masukan untuk penyempurnaan instrumen penelitian pada penelitian ini.
8. Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli/pakar yang telah memberikan masukan untuk penyempurnaan instrumen penelitian pada penelitian ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Luh Suarniti, S.Pd., SD., M.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Banjar Tegal yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Made Sri Maherni, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Pamaron yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.



12. I Gusti Agung Harry Chandra, M.Pd., selaku guru kelas V SD Negeri 1 Banjar Tegal yang bersedia membantu dalam proses pelaksanaan penelitian di kelas.
13. Kadek Adi Puspitaningsih, S.Pd., M.Pd., selaku guru kelas V SD Negeri 2 Pamaron yang bersedia membantu dalam proses pelaksanaan penelitian di kelas.
14. Ketut Istana dan Luh Sumertini, selaku kedua orang tua penulis. Terima kasih atas segala kasih sayang dan dukungannya yang sudah diberikan selama ini, terima kasih atas segala doa-doa kalian sehingga penulis bisa dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita.
15. Saudara-saudara kandung penulis, terima kasih telah memberikan dorongan dan dukungannya kepada penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
16. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, khususnya kelas “D”, yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
17. Made Sumerta, saya ucapkan terimakasih sudah selalu mendukung dan tak henti-hentinya memberikan semangat serta bantuannya untuk menyelesaikan skripsi ini.
18. Seluruh peserta didik kelas V SD Gugus II Kecamatan Buleleng atas kerjasamanya selama penulis mengumpulkan data penelitian.
19. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.



Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, 8 April 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

	HALAMAN
COVER	
HALAMAN LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teoritis.....	10
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	18

2.3	Kerangka Berpikir .....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....		26
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
3.2	Rancangan Penelitian.....	26
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5	Instrumen Pengumpulan Data .....	33
3.6	Metode Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		45
4.1	Deskripsi Data .....	45
4.2	Pengajuan Asumsi.....	47
4.3	Pengujian Hipotesis .....	49
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	50
4.5	Implikasi .....	53
BAB V PENUTUP.....		55
5.1	Rangkuman.....	55
5.2	Simpulan.....	56
5.3	Saran .....	56
DAFTAR RUJUKAN .....		58
LAMPIRAN .....		62

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Faktor Penyebab Kurang Percaya Diri .....	18
Tabel 3. 1 Skema Post-test Only Control Group Design .....	28
Tabel 3. 2 Data Populasi Penelitian.....	29
Tabel 3. 3 Analisis ANOVA .....	30
Tabel 3. 4 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	31
Tabel 3. 5 Point Skor Skala Likert .....	32
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	33
Tabel 3. 7 Tabulasi Silang .....	34
Tabel 3. 8 Hasil Tabulasi Silang.....	35
Tabel 3. 9 Koefisien Validitas Isis.....	35
Tabel 3. 10 Kriteria Indeks Reliabilitas.....	37
Tabel 3. 11 Skala Penilaian Pada Skala Lima Teoritik.....	41
Tabel 4. 1 Rangkuman Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	45
Tabel 4. 2 Skala Penilaian Angket Percaya Diri .....	47
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Data Percaya Diri.....	48
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas Varians .....	49
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Uji-t Angket Percaya Diri .....	50

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Bagan Alur Sintesis Aspek-aspek Percaya Diri .....	16
Gambar 2. 2 Tingkat Kepercayaan Diri .....	16
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir .....	25
Gambar 3. 1 Kurva Juing Positif.....	39
Gambar 3. 2 Kurva Juling Negatif .....	39
Gambar 3. 3 Kurva Juling Normal.....	39
Gambar 4. 1 Grafik Kelompok Eksperimen .....	46
Gambar 4. 2 Grafik Kelompok Kontrol .....	46



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan.....	63
Lampiran 2. Surat Pengantar Observasi Awal.....	64
Lampiran 3. Surat Ijin Melaksanakan Penelitian .....	65
Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian .....	67
Lampiran 5. Uji Kesetaraan .....	69
Lampiran 6. Surat Keterangan Validasi Instrumen .....	74
Lampiran 7. Validitas isi instrument .....	76
Lampiran 8. Kisi-kisi instrument .....	78
Lampiran 9. Instrumen Angket .....	79
Lampiran 10. Uji Validitas Butir .....	81
Lampiran 11. Uji reliabilitas .....	84
Lampiran 12. Data peserta didik.....	86
Lampiran 13. Hasil posttes kelompok eksperimen dan kontrol.....	88
Lampiran 14. Analisis deskriptif kelompok eksperimen dan kontrol .....	89
Lampiran 15. Uji normalitas sebaran data .....	96
Lampiran 16. Uji homogenitas varian.....	98
Lampiran 17. Uji hipotesis .....	99
Lampiran 18. Modul Kelompok eksperimen .....	100
Lampiran 19. Modul kelompok kontrol.....	109
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian.....	117