

PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBASIS LITERASI TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS II SD GUGUS VIII ABIANSEMAL

Oleh :

Ni Kadek Sandytya Putri

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Project Based Learning* terhadap keterampilan menulis berbasis literasi pada Kelas II SD Gugus VIII Abiansemal tahun ajaran 2023/2024. Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain eksperimental. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II SD Gugus VIII Abiansemal Tahun Pelajaran 2023/2024 yang terdiri dari 9 kelas dengan jumlah populasi 216 orang siswa dari 8 sekolah dasar. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tes dan instrument yang digunakan adalah tes esai dengan jumlah soal 1. Setelah diberikan perlakuan sebanyak 6 kali, pada tahap akhir eksperimen baik kelompok eksperimen dan kelompok kontrol diberikan post-test untuk memperoleh data keterampilan menulis dalam bahasa Indonesia siswa. Dari hasil analisis diperoleh hasil thitung = 3,03. Harga tersebut kemudian dibandingkan dengan harga ttabel dengan $dk = 28 + 28 - 2 = 54$ dan taraf signifikansi 5% sehingga diperoleh tabel 2,000, karena thitung > ttabel (3,03 > 2,000), maka hipotesis nol (H_0) ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* Berbasis Literasi berpengaruh terhadap keterampilan menulis dalam bahasa Indonesia siswa kelas II SD Gugus VIII Abiansemal Tahun Pelajaran 2023/2024.

Kata kunci : Project based learning, keterampilan menulis, literasi

ABSTRACT

The research aims to determine the effect of the Project Based Learning model on literacy-based writing skills in Class II of SD Gugus VIII Abiansemal in the 2023/2024 academic year. The type of research carried out in this research is quantitative research with an experimental design. The population of this study was all class II students at SD Gugus VIII Abiansemal for the 2023/2024 academic year, consisting of 9 classes with a population of 216 students from 8 elementary schools. The data collection method used in this research is the test method and the instrument used is an essay test with the number of questions 1. After being given treatment 6 times, in the final stage of the experiment both the experimental group and the control group were given a post-test to obtain data on writing skills in students' Indonesian language. From the analysis results obtained $t_{count} = 3.03$. These prices are then compared with the t_{table} prices with $dk = 28 + 28 - 2 = 54$ and a significance level of 5% to obtain a table of 2,000, because $t_{count} > t_{table}$ ($3.03 > 2,000$), the null hypothesis (H_0) is rejected. So it can be concluded that the Literacy-Based Project Based Learning learning model has an influence on writing skills in Indonesian for class II students at SD Gugus VIII Abiansemal for the 2023/2024 academic year.

Keywords: Project based learning, writing skills, literacy

