

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERBASIS LITERASI TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA PADA SISWA KELAS II SD
GUGUS VIII ABIANSEMAL**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Ni Kadek Sandytya Putri

Nim.2011031230

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024


SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

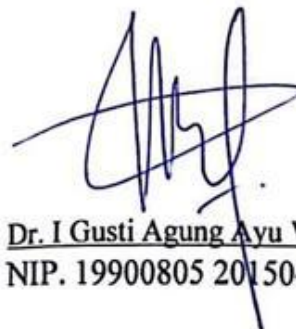
Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



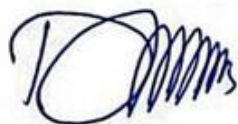
Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 19590422 198603 2 001



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

Skripsi oleh Ni Kadek Sandytya Putri ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 April 2024

Dewan Penguji,



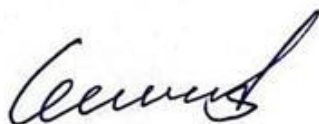
Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

(Ketua)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900414 202321 2 054

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

(Anggota)



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

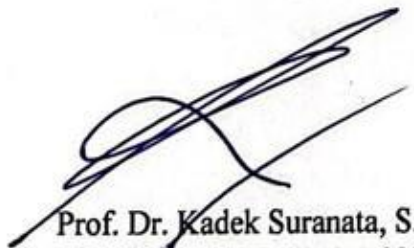
Hari : Selasa

Tanggal : 30 April 2024

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Rjastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbasis Literasi Terhadap Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas II SD Gugus VIII Abiansemal**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 04 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Sandytya Putri

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbasis Literasi Terhadap Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas II SD Gugus VIII Abiansemal”** dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih pada pihak – pihak yang terkait :

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusun dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas dan memberi pengarahan penulis dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku ketua program studi PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah

memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama mejalani studi pada program studi PGSD.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur SDP Kampus Denpasar atas berbagai bantuannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku wakil direktur SDP Kampus Denpasar atas arahan dan motivasinya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
7. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum. selaku pembimbing I yang dengan tulus hati meluangkan waktu di sela – sela kesibukannya, dan penuh perhatian membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang dengan tulus hati meluangkan waktu di sela – sela kesibukannya, dan penuh perhatian membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Para dosen beserta staf pegawai di lingkungan SDP Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
10. Lilik Indiningsih, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 1 Sibanggede yang telah mengijinkan saya untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.

11. Ni Nyoman Sumadi, S.Pd.SD. selaku Kepala SD Negeri 1 Sibangkaja yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
12. Ni Made Sri Hujani, S.Pd.SD, selaku guru kelas II di SD Negeri 1 Sibangkaja, yang selalu mendukung, membantu, melancarkan dan membimbing saya selama penelitian berlangsung.
13. Ni Wayan Suarmi, S.Pd.SD Selaku guru kelas II di SD Negeri 1 Sibanggede atas kerjasamanya dan segala bantuannya selama penelitian berlangsung.
14. Rekan – rekan mahasiswa yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini
15. Kedua orang tua I Wayan Budayasa dan Ni Nyoman Wahyuni yang telah memberikan bantuan, motivasi dan semangat selama pengerjaan skripsi ini.
16. Kakak tersayang Ni Luh Putu Yuni Arista, S.Pd. yang sudah memberikan banyak dukungan dan arahan selama proses pembuatan skripsi ini.
17. Teristimewa untuk I Kadek Yoga Sugama, terimakasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini baik tenaga, waktu, maupun materi kepada saya dan sudah mau mendengarkan keluh kesah serta memberi semangat untuk pantang menyerah.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Hal tersebut semata karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, maka diperlukan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat

membangun dari seluruh pihak. Semoga hasil penelitian dalam skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi guru maupun para praktisi pendidikan lainnya.

Akhir kata diucapkan terimakasih dan semoga hasil penelitian dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, 19 Pebruari 2024



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	v
GUGUS VIII ABIANSEMAL.....	vi
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar belakang	1
1.2. Identifikasi masalah.....	5
1.3. Pembatasan masalah	6
1.4. Rumusan masalah	6
1.5. Tujuan penelitian	7
1.6. Manfaat penelitian	8
BAB II.....	10
KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teoritis	10
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Berpikir	35
2.4 Hipotesis Penelitian	37
BAB III.....	38
METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
3.2 Rancangan Penelitian.....	39
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
3.4 Kontrol Validasi Internal dan Eksternal	45
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	48
3.6 Hipotesis Statistik	54
BAB IV	57
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Deskripsi Data	57
4.2 Pengujian Asumsi	60
4.3 Pengujian Hipotesis	62
4.4 Pembahasan dan Hasil Penelitian	63

4.5 Implikasi Penelitian	66
BAB V	68
PENUTUP	68
5.1 Rangkuman	68
5.2 Simpulan	72
5.3 Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	78



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintak dari Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	24
Tabel 2. 2 Fokus kegiatan dalam tahapan Literasi Sekolah.....	29
Tabel 3. 1 Alamat SD Negeri Gugus VIII Abiansemal	38
Tabel 3. 2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	39
Tabel 3. 3 Komposisi Populasi Siswa Kelas II SD Gugus VIII Tahun Pelajaran 2023/2024.....	43
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Siswa Kelas II SD	50
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis dalam Bahasa Indonesia sebagai Kelompok Eksperimen.....	58
Tabel 4. 2 Distribusi frekuensi keterampilan menulis dalam bahasa indonesia sebagai kelompok control	59
Tabel 4. 3 Tabel Deskripsi Data Hasil Keterampilan Menulis Dalam Bahasa Indonesia Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol	60
Tabel 4. 4 Tabel Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	61
Tabel 4. 5 Tabel Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	63



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	78
Lampiran 01 Surat Ijin Penelitian	79
Lampiran 02 Surat Keterangan Kesetaraan Siswa	80
Lampiran 03 Keterangan Melakukan Penelitian di SD N. 1 Sibang Gede	81
Lampiran 04 Keterangan Melakukan Penelitian di SD N. 1 Sibang Kaja	82
Lampiran 05 Dokumentasi Wawancara Kepada Guru di Gugus VIII Abiansemal83	
Lampiran 06 Surat Pengantar Penelitian.....	84
Lampiran 07 Surat Pengantar Penelitian.....	85
Lampiran 08 Surat Pengantar Penelitian.....	86
Lampiran 09 Daftar Nama Siswa Yang Menjadi Sampel Penelitian SD No. 1 Sibangkaja	87
Lampiran 10 Daftar Nama Siswa Yang Menjadi Sampel Penelitian SD No. 1 Sibanggede	88
Lampiran 11 Uji Normalitas Sebaran Data Nilai <i>Pret-test</i> Siswa Kelas II SD No. 1 Sibangkaja.....	89
Lampiran 12 Uji Normalitas Sebaran Dara Nilai <i>Pretest</i> siswa kelas II SD No. 1 Sibanggede	93
Lampiran 13 Uji Homogen Varians	97
Lampiran 14 Uji Kesetaraan Menggunakan Uji-t.....	98
Lampiran 15 Nama dan Kode Siswa Kelompok Eksperimen.....	100
Lampiran 16 Nama dan Kode Siswa Kelompok Kontrol	101
Lampiran 17 Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	102
Lampiran 18 Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	103
Lampiran 19 Analisis Deskripsi Data Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	104
Lampiran 20 Analisis Deskripsi Data Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	107
Lampiran 21 Uji Normalitas Data Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	110
Lampiran 22 Uji Normalitas Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	114
Lampiran 23 Uji Homogenitas Varians	118
Lampiran 24 Uji Kesetaraan Menggunakan Uji-t.....	119
Lampiran 25 Modul Ajar Kelompok Eksperimen	121
Lampiran 26 Modul Ajar Kelompok Kontrol	145
Lampiran 27 Lembar Kerja Siswa	159
Lampiran 28 Dokumentasi Kegiatan Penelitian Skripsi	160