

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
INTERAKTIF *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
IPAS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**



**Oleh
Ni Luh Reza Oktariani
NIM 2011031137**

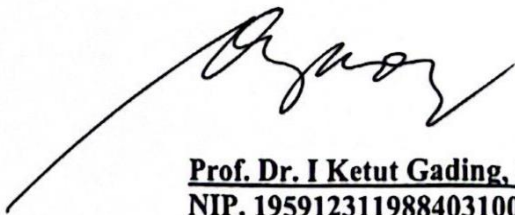
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 1959123119884031009

Pembimbing II,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19830726200912 1 004

Skripsi oleh Ni Luh Reza Oktariani ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 30 April 2024

Dewan Penguji,



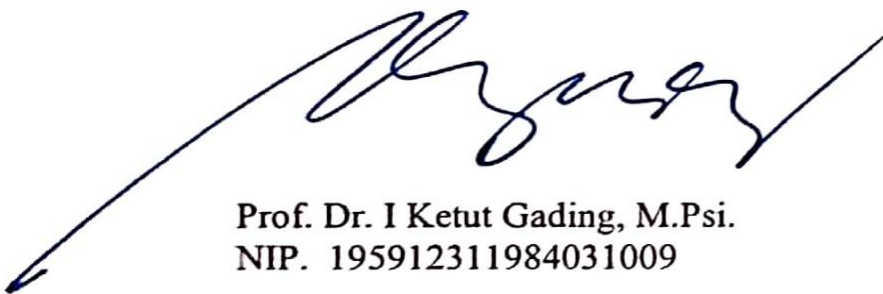
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Ketua)



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

(Anggota)



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

(Anggota)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 30 April 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Interaktif *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 April 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Reza Oktariani

NIM. 2011031137

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Video Pembelajaran Interaktif *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang banyak memberikan arahan dan masukan.
7. Kepala SD Negeri 1 Suwug yang telah memberikan izin untuk melakukan uji instrumen tes hasil belajar di sekolah yang dipimpin.
8. Kepala SD Negeri 3 Suwug yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.

9. Kepala SD Negeri 4 Suwug yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Wali Kelas IV SD Negeri 4 Suwug yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
11. Bapak I Gede Arya dan Ibu Ni Kadek Asmini selaku orang tua, adik-adik dan keluarga terdekat yang selalu memberikan doa, dukungan serta motivasi penyusun dalam menjalankan kegiatan selama perkuliahan.
12. I Putu Yoga Pratama yang selalu memberikan semangat, dukungan, bantuan dan selalu mendengarkan keluh kesah dalam penyusunan skripsi sehingga bisa terselesaikan.
13. Teman-teman terdekat yang selalu memberikan bantuan serta motivasi selama melaksanakan perkuliahan dan penyusunan skripsi.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 30 April 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	14
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	15
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	16
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	17
1.10 Definisi Istilah	18
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	20
2.1 Kajian Teori	20
2.1.1 Motivasi Belajar	20
2.1.2 Hasil Belajar.....	23

2.1.3	Media Video Pembelajaran Interaktif <i>Problem Based Learning</i>	26
2.1.4	Rancang Bangun Media Video Pembelajaran Interaktif <i>Problem Based Learning</i>	28
2.1.5	Keberterimaan Media Video Pembelajaran Interaktif <i>Problem Based Learning</i>	30
2.1.6	Media Pembelajaran.....	32
2.1.7	<i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	36
2.1.8	Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar	39
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	41
2.3	Kerangka Berpikir	44
2.4	Perumusan Hipotesis	46
BAB III METODE PENELITIAN.....		47
3.1	Model Pengembangan.....	47
3.2	Prosedur Pengembangan.....	48
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	48
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	49
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	50
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	50
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	51
3.3	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	52
3.3.1	Jenis Data	52
3.3.2	Metode Pengumpulan Data	52
3.3.3	Instrumen Pengumpulan Data	53
3.3.4	Analisis Validitas Instrumen.....	56
3.3.5	Analisis Uji Kesetaraan.....	65
3.4	Teknik Analisis Data.....	67
3.4.1	Analisis Deskriptif Kualitatif	68
3.4.2	Analisis Deskriptif Kuantitatif	68
3.4.3	Analisis Statistik Inferensial.....	69
3.4.4	Hipotesis Statistik.....	71

BAB IV PEMBAHASAN.....	73
4.1 Hasil Penelitian.....	73
4.1.1 Analisis Rancang Bangun Media Video Pembelajaran Interaktif <i>Problem Based Learning</i>	75
4.1.2 Analisis Keberterimaan Media.....	82
4.1.3 Analisis Efektivitas Media Video Pembelajaran Interaktif <i>Problem Based Learning</i>	84
4.1.4 Revisi Produk.....	89
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	92
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media.....	92
4.2.2 Pembahasan Keberterimaan Media.....	94
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar	95
4.2.4 Pembahasan Efektivitas Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar.....	98
4.2.5 Pembahasan Efektivitas Media Pembelajaran Secara Simultan Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar.....	102
4.3 Implikasi Penelitian	103
BAB V PENUTUP.....	105
5.1 Rangkuman.....	105
5.2 Simpulan.....	108
5.3 Saran.....	109
DAFTAR RUJUKAN	110
LAMPIRAN.....	121
RIWAYAT HIDUP	241

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Hasil Belajar Muatan IPAS Kelas 4 SD Negeri 4 Suwug.....	1
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Uji Keberterimaan.....	54
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	55
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Pengukuran Hasil Belajar.....	56
Tabel 3.4	Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory.....	56
Tabel 3.5	Kriteria Koefisien Validitas Isi	57
Tabel 3.6	Tabel Validitas Item Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar	59
Tabel 3.7	Derajat Reliabilitas Motivasi Belajar	60
Tabel 3.8	Tabel Validitas Item Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar.....	61
Tabel 3.9	Kriteria indeks kesukaran butir (p).....	62
Tabel 3.10	Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar.....	63
Tabel 3.11	Kriteria Daya Beda (D)	64
Tabel 3.12	Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Tes Hasil Belajar	64
Tabel 3.13	Derajat Reliabilitas Hasil Belajar	65
Tabel 3.14	Hasil Uji Normalitas Univariat	65
Tabel 3.15	Hasil Uji Homogenitas Varians	66
Tabel 3.16	Rekapitulasi Uji Kesetaraan dengan Independent-Samples T Test....	67
Tabel 3.17	Kriteria Validitas Aiken	69
Tabel 4.1	Rancang Bangun Media Video Pembelajaran Interaktif <i>Problem Based Learning</i>	75
Tabel 4.2	Ringkasan Penilaian Ahli Keberterimaan Media	83
Tabel 4.3	Keberterimaan media video pembelajaran interaktif <i>Problem Based Learning</i>	83
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	85
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas	85
Tabel 4.6	Ringkasan Hasil Uji homogenitas Matrik Varians	86
Tabel 4.7	Hasil Analisis Independent Samples t-test untuk Motivasi Belajar ...	86
Tabel 4.8	Hasil Analisis Independent Samples t test untuk Hasil Belajar IPAS	87
Tabel 4.9	Rekapitulasi Hasil MANOVA	88
Tabel 4.10	Masukan Saran dan Komentar dari Ahli Media	89
Tabel 4.11	Revisi Produk	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	46
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	48
Gambar 3.2 Desain <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	51
Gambar 4.1 Kegiatan Wawancara di SD N 4 Suwug.....	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat-Surat Penelitian	122
Lampiran 02 Hasil Wawancara	142
Lampiran 03 Instrumen Keberterimaan Media	143
Lampiran 04 Instrumen Pengukuran Motivasi Belajar	146
Lampiran 05 Instrumen Pengukuran Hasil Belajar	148
Lampiran 06 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Judges I	154
Lampiran 07 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Judges II	160
Lampiran 08 Perhitungan Validias Isi Instrumen	166
Lampiran 09 Kuesioner Motivasi Belajar	175
Lampiran 10 Soal Pilihan Ganda Pre-Test	177
Lampiran 11 Soal Pilihan Ganda Post-Test	182
Lampiran 12 Uji Kesetaraan	187
Lampiran 13 Hasil Uji Validitas Produk	189
Lampiran 14 Perhitungan Hasil Validitas Produk	201
Lampiran 15 Daftar Siswa	203
Lampiran 16 Hasil Uji Coba Instrumen	205
Lampiran 17 Uji Instrumen Motivasi dan Hasil Belajar di Kelas Kontrol	208
Lampiran 18 Uji Instrumen Motivasi dan Hasil Belajar di Kelas Eksperimen...214	
Lampiran 19 Nilai Pre-Test Motivasi Belajar Siswa Kelas IV	220
Lampiran 20 Nilai Post-Test Motivasi Belajar Siswa Kelas IV	221
Lampiran 21 Nilai Pre-Test Hasil Belajar Siswa Kelas IV	222
Lampiran 22 Nilai Post-Test Hasil Belajar Siswa Kelas IV	223
Lampiran 23 Output Hasil Uji Normalitas	224
Lampiran 24 Output Hasil Uji Homogenitas Varians	225
Lampiran 25 Output Uji t	226
Lampiran 26 Output Hasil MANOVA	227
Lampiran 27 Modul Ajar	228
Lampiran 28 Dokumentasi Penelitian	238
Lampiran 29 Jadwal Penelitian	240