

***DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING VIDEO MEDIA  
PROBLEM BASED LEARNING TO IMPROVE MOTIVATION AND  
SCIENCE LEARNING OUTCOMES OF GRADE IV ELEMENTARY  
SCHOOL STUDENTS***

***By***

**Ni Luh Reza Oktariani, NIM 2011031137**

***Department of Basic Education***

***ABSTRACT***

This research was motivated by the low motivation and learning outcomes of students in elementary schools, as well as the use of learning media that was not optimal. This study has five objectives, namely: (1) describe the design of PBL interactive learning video media, (2) find out the acceptability of PBL interactive learning video media, (3) know the effectiveness of the application of PBL interactive learning video media to increase social studies learning motivation of grade IV elementary school students, (4) know the effectiveness of the application of *PBL* interactive learning video media to improve science learning outcomes of grade IV elementary school students, and (5) determine the effectiveness of the application of PBL interactive learning video media to increase motivation and science learning outcomes of grade IV elementary school students simultaneously. There are five stages in this development, which are carried out using the ADDIE model: analysis, design, development, implementation, and evaluation. Data collection method with document studies, questionnaires, and tests. The instruments used to collect data are questionnaire guidelines and questions. The results showed that: (1) this study produced PBL interactive learning video media to increase motivation and science learning outcomes of grade IV elementary school students (2) media acceptability validation index of 0.944 with very high predicate / qualification; (3) the significance value (2-tailed) on the correlated t-test shows a number of  $<0.001$ , smaller than 0.05 (significance level 5%), so that PBL *interactive learning video media* is effectively used to increase social science learning motivation of grade IV elementary school students; (4) the significance value (2-tailed) in the correlated t-test shows a number of  $<0.001$ , smaller than 0.05 (significance level 5%), so that PBL *interactive learning video media* is effectively used to improve science learning outcomes of grade IV elementary school students and (5) significance value (2-tailed) in the correlated t-test showed a number of  $<0.001$ , smaller than 0.05 (significance level 5%), so that PBL interactive learning video media is simultaneously effectively used to improve motivation and science learning outcomes of grade IV elementary school students.

**Keywords:** Development, PBL interactive learning video media, Learning motivation, Learning Outcomes.

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
DAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ni Luh Reza Oktariani, NIM 2011031137

Jurusan Pendidikan Dasar

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa di SD, serta pemanfaatan media pembelajaran yang belum optimal. Penelitian ini memiliki lima tujuan, yaitu: (1) mendeskripsikan rancang bangun media video pembelajaran interaktif *PBL*, (2) mengetahui keberterimaan media video pembelajaran interaktif *PBL*, (3) mengetahui efektivitas penerapan media video pembelajaran interaktif *PBL* untuk meningkatkan motivasi belajar IPAS siswa kelas IV Sekolah Dasar, (4) mengetahui efektivitas penerapan media video pembelajaran interaktif *PBL* untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas IV Sekolah Dasar, dan (5) mengetahui efektivitas penerapan media video pembelajaran interaktif *PBL* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPAS siswa kelas IV Sekolah Dasar secara simultan. Terdapat lima tahapan dalam pengembangan ini, yang dilakukan menggunakan model ADDIE: analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Metode pengumpulan data dengan studi dokumen, angket/kuesioner, dan tes. Instrumen yang dipergunakan untuk mengumpulkan data yaitu pedoman angket/kuesioner dan soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penelitian ini menghasilkan media video pembelajaran interaktif *PBL* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPAS siswa kelas IV Sekolah Dasar (2) indeks validasi keberterimaan media yaitu 0,944 dengan predikat/kualifikasi sangat tinggi; (3) nilai signifikansi (2-tailed) pada uji-t berkorelasi menunjukkan angka  $<0,001$ , lebih kecil dari 0,05 (taraf signifikansi 5%), sehingga media video pembelajaran interaktif *PBL* efektif digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar IPAS siswa kelas IV sekolah dasar; (4) nilai signifikansi (2-tailed) pada uji-t berkorelasi menunjukkan angka  $<0,001$ , lebih kecil dari 0,05 (taraf signifikansi 5%), sehingga media video pembelajaran interaktif *PBL* efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas IV sekolah dasar dan (5) nilai signifikansi (2-tailed) pada uji-t berkorelasi menunjukkan angka  $<0,001$ , lebih kecil dari 0,05 (taraf signifikansi 5%), sehingga media video pembelajaran interaktif *PBL* secara simultan efektif digunakan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPAS siswa kelas IV sekolah dasar.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Media video pembelajaran interaktif *PBL*, Motivasi belajar, Hasil Belajar.