

## DAFTAR RUJUKAN

- Aini, K., Rosidi, I., Muharrami, L. K., Hidayati, Y., & Wulandari, A. Y. R. (2023). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Videoscribe Berbasis Animation Drawing Menggunakan Model Addie Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Natural Science Education Research*, 6(1), 112–121. <https://doi.org/10.21107/nser.v6i1.11527>.
- Alti, R. M., Anasi, P. T., Silalahi, D. E., Fitriyah, L. A., Hasanah, H., Akbar, M. R., Arifianto, T., Kamaruddin, I., Malahayati, E. N., Hapsari, S., Jubaidah, W., Yanuarto, W. N., Agustianti, R., & Kurniawan, A. (2022). *Media Pembelajaran*.
- Angga, A., & Iskandar, S. (2022). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5295–5301. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2918>
- Anggraini, M., Antini, R. N., & Purba, R. M. (2023). *Systematic Literature Riview : Pembelajaran IPA Materi Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fungsi di Sekolah Dasar Kelas Tinggi*. 677–685.
- Arisanti, Y., & Adnan, M. F. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Software Macromedia Flash 8* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2122–2132. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.930>
- Avandra, R., Mayar, F., & Desyandr. (2023). Pengaruh Musik Terhadap Motivasi Belajar dan Emosional Siswa dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09, 2620–2629.
- Caesariani, N. A. (2019). Pemanfaatan Multimedia Interaktif pada Model *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(11), 832–840.
- Daheri, M., Cendrawati Ramli, A., Resky, M., Selatan, S., Rokania, S., Rambah Samo, K., & Rokan Hulu, K. (2023). Motivasi Belajar Siswa di Era New Normal. *Journal on Education*, 05(03), 9640–9649.
- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., & Utami, A. U. (2019). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (Omi) Tingkat Smp Tahun 2018. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(1), 15–26. <https://doi.org/10.36526/tr.v3i1.388>.
- Dr. Rahmat Hidayat, MA Dr. Abdillah, S.Ag, M. P. *Buku Ilmu Pendidikan*

“Konsep, Teori dan Aplikasinya.”. Medan. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI). (2019).

Dulyapit, A., Supriatna, Y., & Sumirat, F. (2023). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V di UPTD SD Negeri Tapos 5 Kota Depok. *BIJEE: Bima Journal of Elementary Education*, 1(1), 1–7.

Dzulhidayat. (2022). Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa. *Jurnal Pendidikan : FKIP UNPAS*, 8.5.2017, 39.

Effendi, D., & Wahidy, D. A. (2019). Pemanfaatan Teknologi Dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 125–129.

Faujiah, N., Septiani, A.N, Putri, T., & Setiawan, U. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *Jurnal Telekomunikasi, Kendala Dan Listrik*, 3(2), 81–87.

Fitri, A. A., & Mintohari. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif “ E-Cosystem ” *Problem Based Learning* Pada Materi Ekosistem Mata Pelajaran IPA Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(7), 1586–1597.

Fitria, M. & T. (2020). Kelayakan Media Pembelajaran. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 2507(February), 1–9.

Fridayanti, Y., Irhasyuarna, Y., & Putri, R. F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual Pada Materi Hidrosfer Untuk Mengukur Hasil Belajar Siswa SMP/MTS. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 49–63. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss3.75>.

Gama Edo, S., Mau, S. DI, Purnami Setiawi, A., Informatika, T., & Stella Maris Sumba, S. (2024). JESCE (*Journal of Electrical and System Control Engineering*). “Perancangan Model Inovasi Pembelajaran Menggunakan Metode Multimedia *Development Life Cycle (MDLC)* Berbantu Teknologi Platform Lumi *Designing a Learning Innovation Model Using the Multimedia Development Life Cycle (MDLC) Method Assisted by Lumi Platform Technology*”. *JESCE*, 7(2). <https://doi.org/10.31289/jesce.v6i2.10508>

Gudino Leon., A. R., Acuna Lopez., R. J., & Teran Torres., V. G. (2021a). *Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Media Dalam Pembelajaran di Kelas IV SD Negeri Longka Kabupaten Gowa Tahunn Ajaran 2020/2021*. 6.

- Gudino Leon., A. R., Acuna Lopez., R. J., & Teran Torres., V. G. (2021b). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di SD Negeri 60 Moncongloe Lappara kecamatan Moncongloe Kabupaten Maros*. 6.
- Gunawan, D. (2020). Pengaruh Media Video Interaktif Terhadap Hasil Belajar Kognitif Kelasa Iv Sd Negeri 2 Karangrejo Trenggalek. *EDUPROXIMA : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.29100/eduproxima.v2i1.1489>.
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349–1355. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/924>.
- Ihwan Mahmudi, M. Z. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *JURNAL MULTIDISIPLIN MADANI (MUDIMA)*, 3507-3514.
- Ika Susanti, & Ninik Dwi Atmini. (2022). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Menggunakan Metode Angket Dengan Teknik Cluster Sampling. *E-Bisnis : Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, 15(2), 330–337. <https://doi.org/10.51903/e-bisnis.v15i2.904>.
- Kartimi, K., Mulyani, A., & Riyanto, O. R. (2019). Pemberdayaan Guru Dalam Implementasi Pembelajaran Abad 21. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 160–170. <https://doi.org/10.24235/dimasejati.v1i2.5815>.
- Kasturi, L. I., Istiningsih, S., & Tahir, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa Kelas V SDN 2 Batujai. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 116–122. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.432>.
- Khaerul Ummah, & Hamna. (2023). Implementasi Model Pakemi Integrasi Blanded Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sains Ipas Siswa Di Sekolah Dasar. *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 5(1), 44–52.
- Khamidah, N., Winarto, W., & Mustikasari, V. R. (2019). Discovery Learning : Penerapan dalam pembelajaran IPA berbantuan bahan ajar digital interaktif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 3(1), 87. <https://doi.org/10.31331/jipva.v3i1.770>.
- Khoriyani, R. P., Suhendra, M., Smp, M., & Pontianak, K. I. (2022). Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Dengan Pembelajaran Melalui Media Visual.

*Educational Journal: General and Specific Research*, 2(3), 479–487.

- Kristiana, T. F., & Radia, E. H. (2021). Meta Analisis Penerapan Model *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 818–826. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.828>.
- Kumala, F. N. (2023). Analisis Profil Pelajar Pancasila Berdasarkan Aspek Sikap Ilmiah Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(1), 84–96. <https://doi.org/10.21067/jmk.v8i1.8396>.
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 516–525.
- Kusumawati, L. D., Sugito, Nf., & Mustadi, A. (2021). Kelayakan Multimedia Pembelajaran Interaktif Dalam Memotivasi Siswa Belajar Matematika. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 31. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v9n1.p31--51>.
- Laka, B. M., Burdam, J., & Kafiar, E. (2020). Role of Parents in Improving Geography Learning Motivation in Immanuel Agung Samofa High School. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(2), 69–74. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i2.51>.
- Linda. (2021). Content Validity. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences: Second Edition*, 01, 774–777. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.44011-0>.
- Manurung, P. (2021). Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 1–12. <https://doi.org/10.51672/alfikru.v14i1.33>.
- Marliani, L. P. (2021). “Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar”. 1(2).
- Masri, Hadiyanto, & Yahya. (2023). Strategi Perencanaan Pendidikan Dan Implementasinya Di Sekolah Dasar. *Journal Pusat Studi Pendidikan Rakyat*, 3(2), 1–7.
- Maya Nuraini Faiza, D. (2021). Korelasi Antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3829–3840.
- Metayanti, N. K. A., Abadi, I. B. G. S., & Sujana, I. W. (2022). Video Pembelajaran



Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Vegetatif Muatan IPA untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 85–94.

Miftachul, H. *Statistik I*. Malang. Institut Teknologi Kesehatan Malang Widya Cipta Husada. (2020).

Miftah, M. (2019). Media Pembelajaran: Dari Konsepsi Ke Utilisasi Dan Permasalahannya. *Jurnal Kwangsan*, 3(2), 135. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v3i2.30>.

Mulyono, & Ampo, I. (2021). Pemanfaatan Media Dan Sumber Belajar Abad 21. *Paedagogia: Jurnal Pendidikan*, 9(2), 93–112. <https://doi.org/10.24239/pdg.vol9.iss2.72>.

Munawaroh, N., & Sholikhah, N. (2022). Pengembangan LKPD *Problem Based Learning* Melalui Video Interaktif Berbantuan Google Site Untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ecogen*, 5(2), 167. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v5i2.12860>.

Nanik Nofriyanti, Z. L., & Asmara, D. N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif untuk Meningkatkan hasil belajar IPA kelas V di SDN 06 Timpeh Kabupaten Dharmasraya. *Jurnal IKA: Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 13(1), 99–104. <https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/index%0AP-ISSN>.

Nasrah, A. M. (2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 207–213.

Novelni, D. & E. S. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model *Problem Based Learning* Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3869–3888. <https://ejurnalunsam.id/index.php/jbes/article/view/4342/2836>.

Nugroho, A. S., Ap, N., Rijal, & Guru, P., Dasar, S., Payaman, S., Magelang, S., Puri, U., Sari, T., Manggala, K., & Makassar, K. (2022). “Penerapan Video Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN Payaman 2 Secang Magelang”. In *Pinisi Journal PGSD*.

Nuroniah, P., Ramli, M., & Triyono, T. (2019). Pengembangan Media Jurnal Karier untuk siswa MTsN. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(6), 815. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i6.12625>.

Nurrita. (2019). Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–

187.

- Oktaviani, W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 Sd. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 5–10. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.137>.
- Patricia, C. O. S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Dengan Menggunakan Aplikasi SPARRKOL VIDEOSCRIBE Pada Tema 3 Kelas III. *Jurnal Penelitian UNN*, 3(2), 6.
- Pratama, E. A., Krisgianti, S., & Paramita, H. M. (2023). Penerapan Metode Rapid Application Development (RAD) pada Pengembangan Sistem Informasi Inventaris Aset Desa Rempoah. *Infotek : Jurnal Informatika Dan Teknologi*, 6(1), 49–59. <https://doi.org/10.29408/jit.v6i1.7313>.
- Priyatni Siallagan, V., Siregar, R., & Nurzanna. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Dengan Materi Bentuk Keragaman Suku Sosial Bangsa dan Budaya Kelas IV SD Negeri 152981 Tukka 1A. *JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar) Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 2(1), 21–28. <https://ejournal.uinsaid.ac.id/index.php/jenius/article/view/3329>.
- Purnamasari, S., & Hanifah, A. N. (2021). JKPI : Jurnal Kajian Pendidikan IPA. *JKPI: Jurnal Kajian Pendidikan IPA Program Studi Pendidikan IPA*, 1(2), 69–75.
- Purnomo, S. M. *Analisis Data MULTIVARIANT*. Banyumas: Omera Pustaka. (2022).
- Putri, O., & Gumay, U. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Power Point *Problem Based Learning* Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Silampri Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 3(1), 58–69.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar, November*, 289–302.
- Rahmawati, R., & Khaeruddin Amal Amri. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 29–38. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i1.163>.
- Rani, N., & Mujianto, G. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Materi Transformasi Energi Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Kelas IV sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09,

1529–1543.

- Ratnathatmaja, I. M., & Sujana, I. W. (2022). Video Pembelajaran Interaktif *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran IPS. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 127–135. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i1.46605>.
- Ridwan, M. F. A., Anjarini, T., & Ngazizah, N. (2023). Multimedia Interaktif Problem Based Learning Pada Materi Ciri–Ciri Makhluk Hidup Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(1), 56–63. <https://doi.org/10.56916/ejip.v2i1.218>.
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah, H. (2022). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas Viii Smp. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 60–65. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.60-65>.
- Rohiat, S., Rati, & Elvinawati, E. (2022). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif *Problem Based Learning* (Pbl) Menggunakan Aplikasi Articulate Storyline Pada Materi Ikatan Kimia. *Alotrop*, 6(1), 70–79. <https://doi.org/10.33369/alo.v6i1.21799>.
- Rohmah, D. N. (2020). *Hubungan Antara Motivasi dan Kesiapan Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mts Al Amien Kota Kediri Pada Mata Pelajaran Alqur'an Hadist*. 1–46.
- Rujiah. (2021). *Problem Based Learning* in Mathematics Learning in First Grade Elementary Schools. *Workshop Penguatan Kompetensi Guru*, 4(6), 1341–1347. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>.
- Safira, A. D., Sarifah, I., & Sekaringtyas, T. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Articulate Storyline Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 237–253. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1109>.
- Salim, A., Ansur, H., & Utama, A. H. (2020). Ketepatan (Accuracy) dalam Media. *Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan ISSN*.
- Sarea, M. S., Fadillah, N., Alifah, A., Resti, A., & Wardania, W. (2022). Penerapan Media Video Interaktif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres 10/73 Tanete. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 584. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1034>.
- Sari, D. P. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPS *Problem Based Learning* dan Ular Tangga. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 8(1), 1–12.

- Sari, & Nurtamam, M. E. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Game 2D Flash Pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Sederhana Untuk Siswa Kelas III UPTD SDN Banyuajuh 4 Kamal. *Widyagogik : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(2), 83–91. <https://doi.org/10.21107/widyagogik.v7i2.7815>.
- Selyanti. (2020). Hasil Belajar Siswa. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>.
- Setiawan, P., & Kaddas, B. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Tipe Student Teams Achievement Division pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Daya II Makassar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 132–139.
- Sintya Devi, P., & Wira Bayu, G. (2020). Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Visual. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 238–252. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/26525>.
- Suharsimi Arikunto. (2020). Desain Pretest-Posttest only Control Group Design. *Jurnal Penelitian Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, 7(July), 1–23.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>.
- Supriadi. (2021). Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 309 Ujung Bassiang Menggunakan Aplikasi Adobe Flash. *CJPE: Cokroaminoto Jurnal of Primary Education*, 4(2), 214. <https://e-journal.my.id/cjpe>
- Suryansah, T., & Suwarjo, S. (2019). “Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV SD”. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(2), 209. <https://doi.org/10.21831/jpe.v4i2.8393>
- Suryantoro, B., & Kusdyana, Y. (2020). Analisis Kualitas Pelayanan Publik Pada Politeknik Pelayaran Surabaya. *Jurnal Baruna Horizon*, 3(2), 223–229. <https://doi.org/10.52310/jbhorizon.v3i2.42>.
- Taher, R., Murni, I., & Yarni, N. (2023). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08.



- Tamin, K. B., Ubadah, U., & Mashuri, S. (2022). Tantangan Pendidikan dalam Era Abad 21. *Prosiding Kajian Islam Dan Integrasi Ilmu Di Era Society 5.0 (KIHES 5.0) Pascasarjana, 1*, 338–342.
- Tarmizi, P., Setiono, P., Amaliyah, Y., & Agrian, A. (2021). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Tema Sehat Itu Penting Kelas V SD Negeri 04 Kota Bengkulu. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 4(2), 124. <https://doi.org/10.30651/else.v4i2.7090>
- Tasya, N., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomedika*, 660–662.
- Thohari, M. S. (2022). Rancang Bangun Sistem Ujian Online Mandiri pada Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. *Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang*, 15–35.
- Tyas, R. (2021). Kesulitan Penerapan *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran Matematika. *Tecnoscienza*, 2, 43–52.
- Veithzal Rivai. (2020). Media Video Interaktif. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan UNY*, 12(2004), 6–25.
- Viana, D. W. (2020). *Tantangan Pembelajaran di Abad 21 Bagi Guru Indonesia*. 1–5. <https://osf.io/cj5ed/download>.
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya Media dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23–27. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.77>.
- Wastiti, C. (2022). “Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Power Point* dan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Peserta Didik Kelas VI SDN 05 Matesih”. *SHEs: Conference Series*, 5(5), 1377–1386. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2019a). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 3, Issue 1). <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>.
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2019b). Pengembangan Media Video Pembelajaran Video Interaktif pada Muatan IPS Berbantu Aplikasi

KINEMASTER Kelas V SDN No 21/VI Rantau Suli. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>.

Wicaksana, A., & Rachman, T. (2019c). Strategi Pembelajaran Dengan *Problem Based Learning* Itu Perlu. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>.

Widayanti, Y. (2021). *Proceedings Series of Educational Studies National Conference from Magister of Education Management* “Penerapan Video Interaktif Berbasis “Lumi Education” Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik”.

Winangsih, E., & Harahap, R. D. (2023). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran pada Muatan IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 452–461. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4433>.

Wuisan, D. S. S., & Mariyanti, T. (2023). Analisa Peran Triple Helik dalam Mengatasi Tantangan Pendidikan di Era Industri 4.0. *Jurnal MENTARI: Manajemen, Pendidikan Dan Teknologi Informasi*, 1(2), 123–132. <https://doi.org/10.34306/mentari.v1i2.258>.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.

Wulandari, F., Mayasari, R., & Adrian, Y. (2022). Pengembangan Media IPA Berbasis Video Pembelajaran Interaktif Kearifan Lokal Kalimantan Selatan. *Elementa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 1–13. <https://doi.org/10.33654/pgsd>.

Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *Paedagogia*, 25(2), 184. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v25i2.64566>.

Yeni, D. F., Putri, S. L., & Setiawati, M. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Smp N 1 X Koto Diatas. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 10(2), 133–140. <https://doi.org/10.24127/pro.v10i2.6591>.

Yuafian, R., & Astuti, S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan

Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl). *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 3(1), 17–24. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v3i1.3216>.

Yuliawati, E. P. T., Abadi, I. B. G. S., & Suniasih, N. W. (2022). Flipbook sebagai Media Pembelajaran Fleksibel pada Muatan IPA Materi Daur Hidup Hewan untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2), 79.

Yuliyani, Y., Studi, P., Fisika, T., Pendidikan, J., Pengetahuan, I., Ilmu, F., Dan, T., Islam, U., & Syarif, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Literasi.

Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>.

