

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN ULAR
TANGGA UNTUK KETERAMPILAN MEMBACA
PERMULAAN PADA SISWA KELAS I
SD NEGERI 18 PEMECUTAN
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Ni Komang Lita Arianti
NIM 2011031139**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

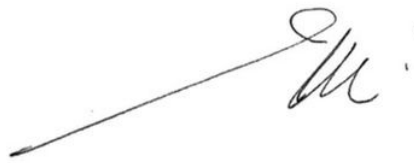
Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP. 195904221986032001

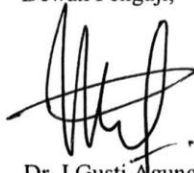


Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 195903211983032003

Skripsi oleh Ni Komang Lita Arianti ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji

pada tanggal 30 April 2024

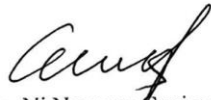
Dewan Penguji,



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP.19900805 201504 2 001



Dewi Anzelina, M.Pd. (Anggota)
NIP. 19880815 202321 2 046



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum. (Anggota)
NIP. 19590422 198603 2 001



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. (Anggota)
NIP. 19590321 198303 2 003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 30 April 2024

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

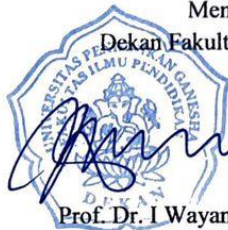


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul Pengembangan Media Permainan Ular Tangga untuk Keterampilan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD Negeri 18 Pemecutan Tahun Ajaran 2023/2024 beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Januari 2024

Yang memuat pernyataan,



Ni Komang Lita Arianti

NIM 2011031139

PRAKATA

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat dan penyertaan-NYA, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Permainan Ular Tangga untuk Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD Negeri 18 Pemecutan Tahun Ajaran 2023/2024”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu banyak mendapat bimbingan, arahan, saran, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih yang tulus sebesar-besarnya kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusun dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas dan memberi pengarahan penulis dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.

4. Dr. Putu Nanci Riastini,S.Pd.,M.Pd. selaku ketua program studi PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama mejalani studi pada program studi PGSD.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur SDP Kampus Denpasar atas berbagai bantuannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku wakil direktur SDP Kampus Denpasar atas arahan dan motivasinya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
7. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum. Selaku dosen pembimbing I yang dengan tulus hati meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya serta telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat selama proses penyusunan skripsi.
8. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang dengan tulus hati meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya serta telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat selama proses penyusunan skripsi.
9. Para dosen beserta staf pegawai di lingkungan SDP Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
10. I Komang Adhi Suardita,S.Pd.,SD.,MPd. Selaku Kepala SD Negeri 18 Pemecutan yang telah mengijinkan saya untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.

11. Putu Manik Sugiari Saraswati, S.Pd. selaku guru kelas I di SD Negeri 18 Pemecutan, yang selalu mendukung, membantu, melancarkan dan membimbing saya selama penelitian berlangsung.
12. Keluarga tercinta Bapak I Wayan Warsa dan Ibu Ni Nyoman Ngarti, orang tua terhebat yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayang, semangat, dukungan, materi, dan doa yang selalu menyertai disetiap langkah perjalanan penulis dalam mengemban ilmu, sekaligus orang yang paling banyak mengetahui keluh kesah dan suka duka pada saat menyusun skripsi ini. Kepada kakak saya, Kadek Ari Artana dan Kadek Ari Pradnyantari yang telah memberikan doa, dukungan, serta menemani proses penyusunan skripsi.
13. Made Febryan Army Yasa selaku teman terbaik yang penuh kasih membantu dan memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Ni Wayan Cintya Candani dan Ni Kadek Sandytya Putri selaku teman terbaik yang penuh kasih membantu memberikan informasi, bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari penuh bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun. Harapannya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam dunia pendidikan.



Denpasar, 18 Pebruari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis	9
1.6.1 Manfaat Praktis	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.9.1 Asumsi Pengembangan	12
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB II	16
2.1 Kajian Teori	16

2.1.1	Pegertian Penelitian Pengembangan	16
2.1.2	Pegertian Media Pembelajaran.....	18
2.1.3	Media Ular Tangga	20
2.1.4	Membaca Permulaan	25
2.1.5	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Membaca Permulaan	26
2.1.6	Hubungan Media Ular Tangga dengan Membaca Permulaan	27
2.2	Kajian Hasil Penelitian yag Relevan.....	30
2.3	Kerangka Berpikir.....	38
2.4	Perumusan Hipotesis.....	39
BAB III	41
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	41
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	43
3.2.1	Tahap I Analisis (<i>Analyze</i>)	44
3.2.2	Tahap II (<i>Design</i>)	45
3.2.3	Tahap III Pengembangan (<i>Development</i>).....	49
3.2.4	Tahap IV Implementasi (<i>Implementation</i>).....	49
3.2.5	Tahap V Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	50
3.3	Uji Coba Produk.....	50
3.3.1	Desain Uji Coba	50
3.3.2	Uji Produk	51
3.3.3	Jenis Data	54
3.2.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	55
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV	69
4.2	Hasil Penelitian	69
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	69
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	99
4.1.3	Revisi Produk.....	106
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	109

4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Pembelajaran Ular Tangga ...	109
4.2.2 Pembahasan Hasil <i>Review</i> Validasi Ular Tangga	112
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media Pembelajaran Ular Tangga	116
4.3 Implikasi Penelitian.....	118
BAB V.....	121
5.1 Rangkuman	121
5.2 Simpulan	125
5.3 Saran.....	127
DAFTAR RUJUKAN.....	129
RIWAYAT HIDUP	164
PERNYATAN.....	165

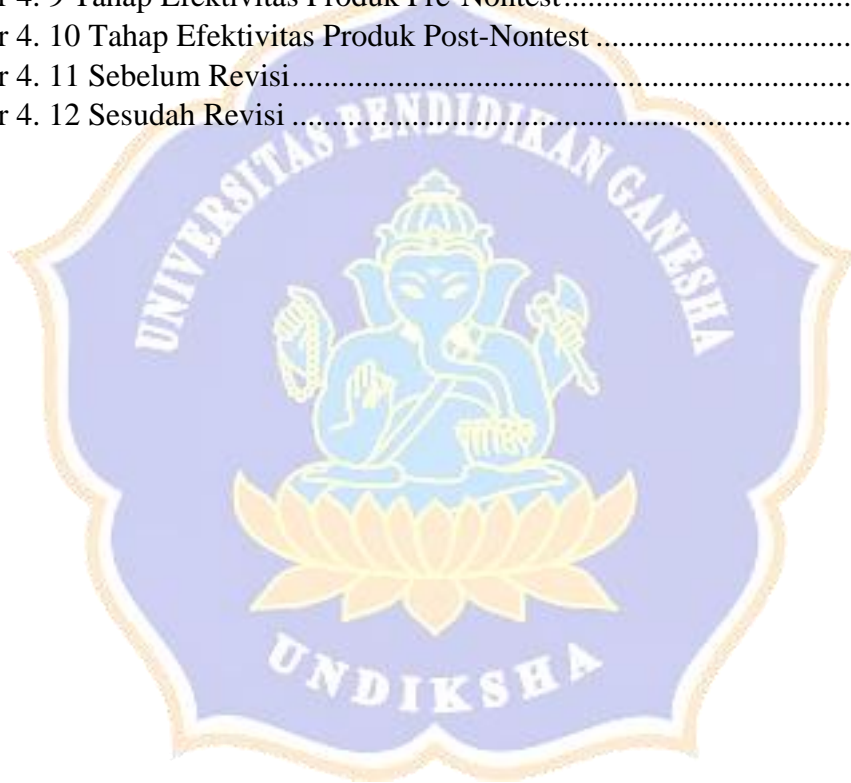


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	45
Tabel 3. 2 Flowchart	47
Tabel 3. 3 Storyboard.....	48
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	57
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instruemn Ahli Isi Materi Pembelajaran	58
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Intruksional	59
Tabel 3. 7 Kisi – kisi Intrumen Ahli Media Pembelajaran	60
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Intrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	61
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Penilaian <i>Pre-nontest</i> dan <i>Post-nontest</i>	62
Tabel 3. 10 Skala Likert	63
Tabel 3. 11 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	64
Tabel 4. 1 CP &Tujuan Pembelajaran.....	73
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	81
Tabel 4. 3 Komentar Ahli Rancang Bangun	82
Tabel 4. 4 Hasil Ahli Isi Pembelajaran	83
Tabel 4. 5 Komentar Ahli Isi Pembelajaran.....	84
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Dari Ahli Desain Instruksional	85
Tabel 4. 7 Komentar Ahli Desain Instruksional.....	86
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	87
Tabel 4. 9 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	88
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Perorangan	89
Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	91
Tabel 4. 12 Uji Normalitas Sebaran Data Pre-nontest	95
Tabel 4. 13 Rangkuman Hasil Pre-notest.....	96
Tabel 4. 14 Uji Normalitas Sebaran Data Post-Nontest.....	97
Tabel 4. 15 Rangkuman Hasil Post-nontest	98
Tabel 4. 16 Hasil Uji-t Sample Dependen	99
Tabel 4. 17 Persentase Hasil validitas Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga.....	101
Tabel 4. 18 Sudah Revisi Ahli Rancang Bangun.....	106
Tabel 4. 19 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Isi Mata Pelajaran.....	107
Tabel 4. 20 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Desain Instruksional.	107
Tabel 4. 21 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Media Pembelajaran.	108

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	42
Gambar 4. 1 Rancang Bangun ADDIE.....	71
Gambar 4. 2 Wawancara dengan salah satu guru SD Negeri 18 Pemecutan	72
Gambar 4. 3 Proses Pembelajaran di Kelas	72
Gambar 4. 4 Pembuatan Materi pada Aplikasi Canva	76
Gambar 4. 5 Pembuatan petunjuk dengan Microsoft word.....	77
Gambar 4. 6 Membuat dadu dengan kertas karton	77
Gambar 4. 7 Tahap Uji Coba Perorangan	78
Gambar 4. 8 Tahap Uji Coba Kelompok Kecil.....	78
Gambar 4. 9 Tahap Efektivitas Produk Pre-Nontest.....	79
Gambar 4. 10 Tahap Efektivitas Produk Post-Nontest	79
Gambar 4. 11 Sebelum Revisi.....	108
Gambar 4. 12 Sesudah Revisi	108



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data.....	136
Lampiran 3. Hasil Wawancara dengan Guru	137
Lampiran 4. Flowchart	138
Lampiran 5. Storyboard	139
Lampiran 6. Surat Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	141
Lampiran 7. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	142
Lampiran 8. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran	143
Lampiran 9. Surat Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	144
Lampiran 10. Hasil Validasi Ahli Medis Pembelajaran.....	145
Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	146
Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	147
Lampiran 13. Hasil Validasi Ahli Desain Instruksional	148
Lampiran 14. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional	149
Lampiran 15. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	150
Lampiran 16. Hasil Validasi Ahli Rancang Bangun	151
Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	152
Lampiran 18. Modul Pembelajaran.....	153
Lampiran 19. Daftar Hadir Pre-Nontest.....	157
Lampiran 20. Daftar Hadir Post-Nontest	159
Lampiran 22. Dokumentasi	162

