

PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA UNTUK KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I SD NEGERI 18 PEMECUTAN TAHUN AJARAN 2023/2024

Oleh

Ni Komang Lita Arianti, NIM 2011031139

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa, membaca sejak dini sangat penting. Namun, banyak siswa merasa jenuh dan mengalami kesulitan ketika harus membaca buku pembelajaran, dan sebagian besar siswa tetap senang bermain dalam pembelajaran, sehingga mereka tidak memahami materi yang dijelaskan oleh guru. Penelitian ini bertujuan untuk (1) untuk mengetahui rancang bangun media permainan ular tangga untuk keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas I SD Negeri 18 Pemecutan Tahun Ajaran 2023/2024, (2) untuk mengetahui kelayakan isi, desain dan media permainan ular tangga untuk keterampilan membaca permulaan bab 1 bunyi apa dan pancaindra pada siswa kelas I SD Negeri 18 Pemecutan tahun ajaran 2023/2024 dan (3) untuk mengetahui efektivitas media permainan ular tangga untuk keterampilan membaca permulaan bab 1 bunyi apa dan pancaindra pada siswa kelas I SD Negeri 18 Pemecutan tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Model pengembangan yang digunakan yaitu model ADDIE. Metode pengumpulan data yang digunakan, yaitu: metode observasi, wawancara, dan kuesioner. Analisis data menggunakan analisis kuantitatif dan teknik (uji-t) sample dependent. Banyak subjek pada penelitian ini adalah 37 orang anak siswa Kelas I SD Negeri 18 Pemecutan Tahun Ajaran 2023/2024. Hasil penelitian adalah: (1) validasi rancang bangun berdasarkan penilaian ahli rancang bangun 95%, (2) hasil uji ahli isi pembelajaran 93,75%, ahli desain instruksional, produk media pembelajaran ular tangga memperoleh hasil yaitu 90,63%, ahli media pembelajaran 92,5%, uji coba perorangan 92,5%, dan uji coba kelompok kecil 93,89%, (3) diperoleh thitung sebesar 9,593 dan diperoleh hasil ttabel sebesar 1688, maka dari hasil analisis tersebut dapat dibandingkan bahwa thitung lebih besar daripada ttabel. Maka $t_{hitung} = 9,593 > t_{tabel} = 1,688$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima karena nilai post-nontest lebih tinggi dibandingkan nilai pre-nontest. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media pembelajaran permainan ular tangga dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas I SD Negeri 18 Pemecutan Tahun Ajaran 2023/2024.

Kata kunci: Media Pembelajaran Ular Tangga, Keterampilan Membaca.

ABSTRACT

To improve students' reading skills, early reading is very important. However, many students feel bored and have difficulty when they have to read learning books, and most students still like to play in learning, so they do not understand the material explained by the teacher. This study aims to (1) to determine the design of snakes and ladders game media for beginning reading skills in grade I students of SD Negeri 18 Pemecutan in the 2023/2024 school year, (2) to determine the feasibility of content, design and snakes and ladders game media for beginning reading skills chapter 1 what sounds and senses in grade I students of SD Negeri 18 Pemecutan in the 2023/2024 school year and (3) to determine the effectiveness of snakes and ladders game media for beginning reading skills chapter 1 what sounds and senses in grade I students of SD Negeri 18 Pemecutan in the 2023/2024 school year. This research is a development research. The development model used is the ADDIE model. The data collection methods used, namely: observation, interview, and questionnaire methods. Data analysis used quantitative analysis and dependent sample (t-test) techniques. The number of subjects in this study were 37 children of Class I students of SD Negeri 18 Pemecutan in the 2023/2024 academic year. The results of the study were: (1) design validation based on 95% design expert assessment, (2) the test results of learning content experts 93.75%, instructional design experts, snakes and ladders learning media products obtained results namely 90.63%, learning media experts 92.5%, individual trials 92.5%, and small group trials 93.89%, (3) obtained tcount of 9.593 and obtained ttable results of 1.688, then from the results of the analysis can be compared that tcount is greater than ttable. Then $t_{count} = 9.593 > t_{table} = 1.688$ so that H_0 is rejected and H_1 is accepted because the post-nontest value is higher than the pre-nontest value. Thus it can be concluded that using the snakes and ladders game learning media can improve beginning reading skills in first grade students of SD Negeri 18 Pemecutan in the 2023/2024 academic year.

Keywords: Snakes and Ladders Learning Media, Reading Skills.



UNDIKSHA