



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 184/427/UN.48.10.6/KM/2023

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian untuk Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri 18 Pemecutan

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi untuk melakukan penelitian berupa observasi, wawancara atau pengumpulan data lainnya guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Komang Lita Arianti
NIM : 2011031139
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VI

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 23 Mei 2023

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Gambar 1. Surat Pengantar Observasi

Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data



**PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN
DAN OLAH RAGA KOTA DENPASAR
SDN 18 PEMECUTAN**

Alamat : Jln Merthayasa No.1
Denpasar, No.Tlp : (0361) 420593
NPSN : 50103320/NSS:101 220 902 061
email:sdn18pemecutan@yahoo.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 1.000.8.6.3/058/sdn18pmc/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN 18 Pemecutan :

Nama : I Komang Adhi Suardita, S.Pd.SD.,M.Pd.
NIP : 19841019 200604 1 005
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa berikut :

Nama : Ni Komang Lita Arianti
NIM : 2011031139
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian Pengembangan dengan Judul Pengembangan Media Ular Tangga untuk Ketrampilan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 SD Negeri 18 Pemecutan Tahun Ajaran 2023/2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Denpasar, 01 April 2024
Kepala SDN 18 Pemecutan



I KOMANG ADHI SUARDITA, S.Pd.SD.,M.Pd.
NIP. 19841019 200604 1 005

Gambar 2. Surat Telah Melaksanakan Pengumpulan Data

Lampiran 3. Hasil Wawancara dengan Guru

Hasil wawancara bersama guru SD Negeri 18 Pemecutan

Guru : Putu Manik Sugiari Saraswati, S.Pd.

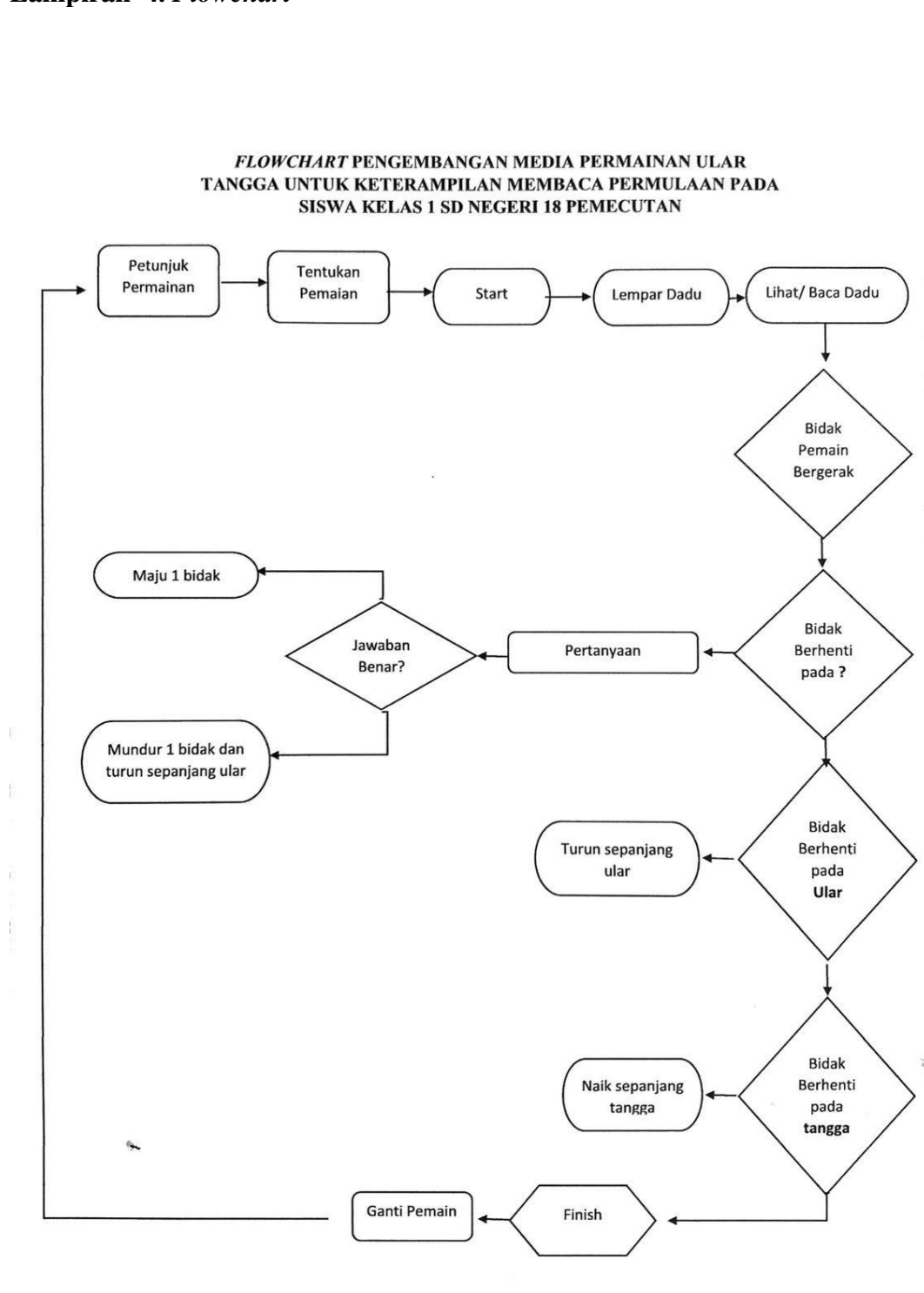
Kelas : I A

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Masalah apa yang sering Ibu hadapi pada saat mengajar di kelas?	Masalah yang sering saya hadapi yaitu siswa tidak fokus dalam kegiatan pembelajaran, siswa lebih sering bermain sehingga pembelajaran belum maksimal. Beberapa siswa juga belum bisa membaca. Selain itu guru juga belum bisa membuat media pembelajara setiap mengajar.
2.	Apakah Ibu menggunakan media saat mengajar di kelas?	Saya menggunakan media bookbot dan juga buku guru untuk mengajar.
3.	Jadi menurut Ibu, seperti apa media yang cocok diterapkan untuk mengajar di kelas?	Menurut saya media yang cocok yaitu media konkrit yang dapat digunakan langsung oleh anak dan juga media yang menyenangkan agar anak bisa fokus belajar.



Gambar 3. Hasil Wawancara Guru







Lampiran 4. *Flowchart*



Gambar 4. *Flowchart*

Lampiran 5. Storyboard

STORYBOARD PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA UNTUK KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I SD NEGERI 18 PEMECUTAN

No	Desain Media	Keterangan
1.		Papan ular tangga berbentuk persegi panjang yang berjumlah 36 kotak yang terbuat dari spanduk ukuran 150cm x 150cm
2.		Tampilan awal untuk memulai permainan
3.		Tampilan materi pengenalan huruf a-z yang letaknya secara acak, pengenalan awalan suku kata ba-, bi-, bu-, be-, bo-
4.		Tantangan atau soal yang harus diselesaikan
5.		Soal pada kartu soal dengan ukuran 15cm X 10cm.
6.		Di sertakan kata-kata semangat agar siswa tetap semangat saat bermain ular tangga

7.		Tampialan akhir atau finish permainan media ular tangga
8.		Dadu dibuat menggunakan kertas manila dengan ukuran 8cm x 8cm

Gambar 5. *Storyboard*



Lampiran 6. Surat Penilaian Ahli Isi Pembelajaran

A. Keterangan Jawaban

No.	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju
2.	Skor 3	Setuju
3.	Skor 2	Tidak Setuju
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian oleh Ahli Isi Pembelajaran

No.	Kriteria	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
Kurikulum					
1	Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran	√			
2	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	√			
3	Konsistensi materi dengan tujuan pembelajaran		√		
4	Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa	√			
Materi					
5	Kedalaman materi	√			
6	Materinya di dukung media yang tepat	√			
7	Materinya mudah dipahami	√			
8	Materinya mempresentasikan kehidupan nyata		√		
9	Memberikan sumber lain untuk belajar	√			
10	Penggunaan Bahasa yang tepat dan konsisten	√			
Evaluasi					
11	Kesesuaian evaluasi dengan materi		√		
12	Kesesuaian tingkat kesulitan soal dengan materi	√			
Total Skor		45			
Skor Maksimal Ideal		48			

Gambar 6. Surat Penilaian Ahli Isi Pembelajaran

Lampiran 7. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran

C. Catatan/Komentar/Saran:

Pertujuk penggunaan media lebih besar fungsi

.....
.....
.....
.....
.....

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak).

Denpasar, 29 Januari 2024
Validator/Isi Media



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP. 195904221986032001

Gambar 7. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran

Lampiran 8. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum

NIP : 195904221986032001

Menyatakan bahwa saya telah meriview dan menilai produk media pembelajaran pada skripsi yang berjudul " Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Untuk Keterampilan Membaca Permulaan SD Negeri 18 Pemecutan Tahun Ajaran 2023/2024" yang disusun oleh

Nama : Ni Komang Lita Arianti

NIM : 2011031139

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 29 Januari 2024

Validator/Ahli Isi



Dra. Ni Nyoman Ganing, Hum.

NIP 195904221986032001

Gambar 8. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran

Lampiran 9. Surat Penilaian Ahli Media Pembelajaran

A. Keterangan Jawaban

No.	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju
2.	Skor 3	Setuju
3.	Skor 2	Tidak Setuju
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian oleh Ahli Media Pembelajaran

No (1)	Aspek (2)	Indikator (3)	Skor (4)		
			3	2	1
1.	Teknis	1. Kemudahan menggunakan media	✓		
		2. Media dapat membantu siswa memahami materi	✓		
		3. Media dapat membangkitkan motivasi siswa	✓		
2.	Strategi	4. Kualitas tampilan baik	✓		
		5. Tampilan gambar dan kata yang serasi		✓	
4.	Teks	6. Ketepatan penggunaan jenis huruf	✓		
		7. Ketepatan penggunaan ukuran huruf		✓	
5.	Gambar	8. Ketepatan penggunaan spasi tulisan		✓	
		9. Penggunaan gambar dalam media permianan ular tangga mendukung pembelajaran	✓		
		10. Tahan lama dan tidak mudah rusak	✓		
Jumlah			3		
Skor Maksimum Ideal (SMI)			40		

Gambar 9. Surat Penilaian Ahli Media Pembelajaran

Lampiran 10. Hasil Validasi Ahli Medis Pembelajaran

C. Catatan/Komentar/Saran:

Revisi kata kepanjang pada buku

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

4. Layak untuk digunakan tanpa revisi
5. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
6. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak).

Denpasar, 29 Januari 2024

Validator/Ahli ~~ist~~ Media,



Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 19561231 1985011002

Gambar 10. Hasil Validasi Ahli Rancang Bangun

Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Drs. Made Putra, M.Pd.

NIP : 19561231 1985011002

Menyatakan bahwa saya telah meriview dan ahli isi media pembelajaran pada skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Permainan Ular Tangga untuk Keterampilan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 SD Negeri 18 Pemecutan” yang disusun oleh

Nama : Ni Komang Lita Arianti

NIM : 2011031139

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan Saya masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 29 Januari 2024
Validator/Ahli Media Pembelajaran,



Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 19561231 1985011002

Gambar 11. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran

Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional

A. Keterangan Jawaban

No.	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju
2.	Skor 3	Setuju
3.	Skor 2	Tidak Setuju
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian oleh Ahli Desain Instruksional

No.	Kriteria	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
Tujuan					
1	Kejelasan tujuan pembelajaran	√			
2	Konsisten antara tujuan, materi, dan evaluasi		√		
Strategi					
3	Penyampaian materi yang sistematis	√			
4	Dapat memotivasi siswa	√			
5	Memberikan penarik perhatian		√		
6	Memberikan kesempatan siswa untuk belajar mandiri	√			
Evaluasi					
7	Kesesuaian evaluasi dengan materi		√		
8	Kesesuaian tingkat kesulitan soal dengan kompetensi	√			
Total Skor		27			
Skor Maksimal Ideal (SMI)		32			

Gambar 12. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional



Lampiran 13. Hasil Validasi Ahli Desain Instruksional

A. Catatan/Komentar/Saran:

Mengikuti warna dan ukuran font

B. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak).

Denpasar, 29 Januari 2024

Validator/Ahli Desain Instruksional,



Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 19561231 1985011002

Gambar 13. Hasil Validasi Desain Instruksional

Lampiran 14. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Drs. Made Putra, M.Pd.

NIP : 19561231 1985011002

Menyatakan bahwa saya telah meriview dan desain instruksional media pembelajaran pada skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Permainan Ular Tangga untuk Keterampilan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 SD Negeri 18 Pemecutan” yang disusun oleh


Nama : Ni Komang Lita Arianti

NIM : 2011031139

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan Saya masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 29 Januari 2024
Validator/Desain Instruksional,



Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 19561231 1985011002

Gambar 14. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional

Lampiran 15. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun

A. Keterangan Jawaban

No.	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju
2.	Skor 3	Setuju
3.	Skor 2	Tidak Setuju
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian pada Rancang Bangun Media Ular Tangga

No.	Kriteria	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
Model Pengembangan yang Digunakan		✓			
1	Kesesuaian model pengembangan yang digunakan	✓			
2	Ketepatan alasan pemilihan model pengembangan	✓			
Tahapan tahapan Pengembangan					
3	Kesesuaian tahapan-tahapan pengembangan yang dilakukan dengan model pengembangan yang digunakan	✓			
4	Ketepatan pengembangan tahapan-tahapan pengembangan	✓			
Kejelasan, Kepraktisan, dan keruntutan					
5	Kejelasan tahapan-tahapan pengembangan berdasarkan model pengembangan yang dilakukan		✓		
6	Tingkat kepraktisan proses pengembangan yang dilakukan	✓			
7	Keruntutan langkah-langkah pengembangan	✓			
Formatif dan Sumatif					
8	Ketepatan rancangan evaluasisesuai model yang digunakan		✓		
9	Kejelasan instrumen evaluasi yang dikembangkan	✓			
10	Validitas instrument evaluasi yang digunakan	✓			
Total Skor			38		
Skor Maksimal Ideal (SMI)			40		

Gambar 15. Hasil Penelitian Ahli Rancang Bangun

Lampiran 16. Hasil Validasi Ahli Rancang Bangun

C. Catatan/Komentar/Saran:

1. Diagram direvisi lebih rinci
 2. Flowchart revisi lebih jelas dan lengkap lagi
-
-
-
-

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak).

Denpasar, 29 Januari 2024
Validator/Ahli Rancang Bangun,



Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 19561231 1985011002

Gambar 16. Hasil Validasi Ahli Rancang Bangun

Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Drs. Made Putra, M.Pd.

NIP : 19561231 1985011002

Menyatakan bahwa saya telah meriview dan menilai rancang bangun media pembelajaran pada skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Permainan Ular Tangga untuk Keterampilan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 SD Negeri 18 Pemecutan” yang disusun oleh

Nama : Ni Komang Lita Arianti

NIM : 2011031139

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan Saya masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 29 Januari 2024
Validator/Ahli Rancang Bangun,



Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 19561231 1985011002

Gambar 17. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun

Lampiran 18. Modul Pembelajaran

MODUL AJAR BAHASA INDONESIA SD

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Ni Komang Lita Arianti
Instansi	: SD Negeri 18 Pemecutan
Tahun Penyusunan	: Tahun 2023
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Fase/ Kelas	: A/ 1 (Satu)
Bab 1	: Bunyi Apa?
Tema	: Bunyi dan Panca indra
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
B. KOMPETENSI AWAL	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat mengenali bentuk dan bunyi huruf 2. Peserta didik dapat membaca awalan suku kata ba-, bi-, bu-, be-, dan bo- 3. Peserta didik dapat menulis nama sendiri 	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mandiri 2. Bernalar kritis 3. Kreatif 	
D. SARANA DAN PRASARANA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Siswa Bahasa Indonesia 2. Kartu kata 3. Alat tulis 4. Media ular tangga 5. Lantai kelas 	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik reguler/tripikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. 2. Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berpikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin. 	
F. JUMLAH PESERTA DIDIK	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 37 Orang Peserta didik 	

G. MODEL PEMBELAJARAN
1. PBL (Problem Based Learning)
H. METODE PEMBELAJARAN
1. Problem Based Learning 2. Permainan 3. Tanya Jawab 4. Ceramah 5. Diskusi
I. MODA PEMBELAJARAN
1. Luring
KOMPETENSI INTI
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
<p>Tujuan Pembelajaran</p> <p>1. Dengan menyimak dan menanggapi bacaan tentang bunyi dan pancaindra secara lisan, peserta didik dapat mengenali abjad, merangkai suku kata yang diawali huruf ‘b’, menulis huruf ‘B’ dan ‘b’.</p> <p>Capaian Pembelajaran</p> <p>Membaca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenali bentuk dan melafalkan bunyi huruf. 2. Mengenali dan mengeja kombinasi abjad pada suku kata dan kata yang ditemui.
B. PEMAHAMAN BERMAKNA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengenali bentuk dan bunyi huruf. 2. Mampu membaca suku kata ‘ ba-‘, ‘bi- ‘, ‘bu-‘, ‘be-‘, dan ‘bo-‘.
C. PERTANYAAN PEMATIK
<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kalian bisa menyebutkan benda-benda disekitar kalian yang berawalan dengan suku kata ba, bi, bu, be, bo? 2. Apakah kalian bisa menulis suku kata ba, bi, bu, be, bo?
D. URUTAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> • Pembukaan: Mengajak peserta didik mempersiapkan kegiatan pembelajaran dengan apersepsi dan motivasi.

<ul style="list-style-type: none"> • Inti: Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran secara berkelompok. • Penutup: Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dan evaluasi tentang kegiatan hari ini.
KEGIATAN AWAL (10 Menit)
<p>Apersepsi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran. 2. Guru melaksanakan absensi peserta didik 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 4. Guru mengajak siswa senam otak dan menunjukkan pertanyaan pematik dan mengaitkan pembelajaran hari ini.
KEGIATAN INTI (55 Menit)
1. Guru menyajikan gambar benda yang berawalan dengan suku kata ba, bi, bu, be, bo.
2. Peserta didik diarahkan untuk menulis nama sendiri.
3. Peserta didik menyimak gambar yang ditunjukkan oleh guru.
4. Peserta didik diberikan pertanyaan mengenai gambar yang diberikan oleh guru.
5. Peserta didik menyebutkan nama-nama dan bunyi huruf yang ada pada gambar.
6. Peserta didik menyebutkan nama-nama benda disekitar yang berawalan dengan awalan suku kata ba, bi, bu, be, bo.
7. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.
8. Guru menjelaskan peraturan permainan ular tangga
9. Peserta didik melaksanakan permainan ular tangga dengan kelompok
10. Peserta didik maju sesuai dengan dadu yang didapat, peserta didik menjawab pertanyaan yang ada pada permainan ular tangga
11. Peserta didik berdiskusi dengan kelompok untuk menjawab pertanyaan yang didapat.
12. Gurumemberikan reward kepada yang menang dan meberikan punishment kepada peserta didik yang kalah
KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. 2. Guru memberikan pengarahan untuk pembelajaran selanjutnya. 3. Guru dan peserta didik berdoa bersama 4. Guru mengucapkan salam.
REFLEKSI
A. Pemetaan Kemampuan Awal Peserta Didik
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada akhir pertemuan ini, guru telah memetakan peserta didik sesuai dengan kemampuan masing-masing melalui asesmen formatif dalam kegiatan sebagai berikut.

- a. Mengenali bentuk dan bunyi huruf.
 - b. Membaca suku kata ‘ba-’, ‘bi-’, ‘bu-’, ‘be-’, dan ‘bo-’.
- Informasi ini menjadi pemetaan awal untuk merumuskan strategi pembelajaran pada bab berikutnya.

2. Isi nilai peserta didik dari setiap kegiatan mengenali huruf, membaca suku kata pada tabel berikut.

Rubrik Penilaian Membaca Suku Kata

(Beri tanda centang pada baris nama peserta didik sesuai dengan nilainya)

Indikator	Aspek	Skor		
		3	2	1
1. Dengan bimbingan, peserta didik mengenali salah satu dari bentuk dan bunyi huruf “b”, “a”, “u”, “e”.	1. Mengenali satu bentuk dan bunyi huruf “a”, “b”, “u”, “e”.			
	2. Mengenali dua bentuk dan bunyi huruf “a”, “b”, “u”, “e”.			
	3. Mengenali empat bentuk dan bunyi huruf “a”, “b”, “u”, “e”.			
2. Dengan bimbingan, peserta didik dapat membaca dan mengenali suku kata ba-, bi-, bu-, be- dalam kata.	4. Membaca dan mengenali satu suku kata ba-, bi-, bu-, be- dalam kata			
	5. Membaca dan mengenali dua suku kata ba-, bi-, bu-, be- dalam kata			
	6. Membaca dan mengenali empat suku kata ba-, bi-, bu-, be- dalam kata			
3. Peserta didik dapat mengenali dan membaca kata-kata yang mengandung awal kata ba-, bi-, bu-, be-, bo-.	7. Mengenali dan membaca satu kata yang mengandung awal kata ba-, bi-, bu-, be-, bo-.			
	8. Mengenali dan membaca dua kata yang mengandung			

	awal kata ba-, bi-, bu-, be-, bo-.		
	9. Mengenali dan membaca lima kata yang mengandung awal kata ba-, bi-, bu-, be-, bo-.		

Lampiran 19. Daftar Hadir Pre-Nontest

Daftar Hadir Subjek *Pre-nontest*
SD Negeri 18 Pemecutan

No	NAMA LENGKAP SISWA - 1A	Keterangan
1	Anak Agung Ngurah Dwika Dharma Dyaksa	✓
2	Anak Agung Lanang Wedastra Prabawa Putra	✓
3	Dewa Gede Yoga Darma Nata	✓
4	Diaz Arka Pranata	✓
5	I Gede Agus Juni Artha	✓
6	I Gede Dio Abdi Nugraha	✓
7	I Gede Hery Suandeva	✓
8	I Gede Pandu Kanaya	✓
9	I Gede Wikan Adiasta Darma	✓
10	I Kadek Asoka Wisesa Bhakti	✓
11	I Kadek Bayu Pratama	✓
12	I Komang Raditya Sattia Wiguna	✓
13	I Made Bagus Cakra Buana	✓
14	I Made Jaya Wiguna	✓
15	Ni Putu Elvina Calista Dewi	✓
16	Kadek Ayu Stuti Ningsih	✓
17	Kadek Putra Wiguna	✓
18	Made Derren Diandra Wibawa	✓
19	Ngurah Agung Raditya Wiratama	✓
20	Ni Kadek Aina Anindya Putri	✓
21	Ni Kadek Andini Ardiyanti	✓
22	Ni Kadek Diah Puspithasari	✓
23	Ni Kadek Keila Saraswati	✓
24	Ni Komang Ayu Trisna Lady Maheswari	✓
25	Ni Komang Hema Widyaningtias	✓
26	Ni Luh Putu Deya Naomi Chantika	✓
27	Ni Made Gyani Ananda Gantari	✓
28	Ni Nyoman Chintya Kusuma Dewi	✓
29	Ni Putu Ayu Anggraeni Trisna Dewi	✓

30	Ni Putu Keinarra Anindhita Sari Astika	✓
31	Ni Putu Prisha Agustina Maheswari	✓
32	Ni Putu Vania Dewi Prameswari	✓
33	Putu Agus Sumerta Yasa	✓
34	Putu Gilang Devandra Putra	✓
35	Putu Isna Krisnanda Aishwarya	✓
36	Putu Natan Kesuma Sidharta	✓
37	Putu April Saputra	✓

Gambar 18. Daftar Hadir *Pre-Nontest*



Lampiran 20. Daftar Hadir Post-Nontest

Daftar Hadir Subjek *Post-nontest*

SD Negeri 18 Pemecutan

No	NAMA LENGKAP SISWA - 1A	Keterangan
1	Anak Agung Ngurah Dwika Dharma Dyaksa	✓
2	Anak Agung Lanang Wedastra Prabawa Putra	✓
3	Dewa Gede Yoga Darma Nata	✓
4	Diaz Arka Pranata	✓
5	I Gede Agus Juni Artha	✓
6	I Gede Dio Abdi Nugraha	✓
7	I Gede Hery Suandeva	✓
8	I Gede Pandu Kanaya	✓
9	I Gede Wikan Adiasta Darma	✓
10	I Kadek Asoka Wisesa Bhakti	✓
11	I Kadek Bayu Pratama	✓
12	I Komang Raditya Sattia Wiguna	✓
13	I Made Bagus Cakra Buana	✓
14	I Made Jaya Wiguna	✓
15	Ni Putu Elvina Calista Dewi	✓
16	Kadek Ayu Stuti Ningsih	✓
17	Kadek Putra Wiguna	✓
18	Made Derren Diandra Wibawa	✓
19	Ngurah Agung Raditya Wiratama	✓
20	Ni Kadek Aina Anindya Putri	✓
21	Ni Kadek Andini Ardiyanti	✓
22	Ni Kadek Diah Puspithasari	✓
23	Ni Kadek Keila Saraswati	✓
24	Ni Komang Ayu Trisna Lady Maheswari	✓
25	Ni Komang Hema Widyaningtias	✓
26	Ni Luh Putu Deya Naomi Chantika	✓

27	Ni Made Gyani Ananda Gantari	✓
28	Ni Nyoman Chintya Kusuma Dewi	✓
29	Ni Putu Ayu Anggraeni Trisna Dewi	✓
30	Ni Putu Keinarra Anindhita Sari Astika	✓
31	Ni Putu Prisha Agustina Maheswari	✓
32	Ni Putu Vania Dewi Prameswari	✓
33	Putu Agus Sumerta Yasa	✓
34	Putu Gilang Devandra Putra	✓
35	Putu Isna Krisnanda Aishwarya	✓
36	Putu Natan Kesuma Sidharta	✓
37	Putu April Saputra	✓



Hasil Pre-Nontest dan Post-Nontest

Nilai *Pre-nontest* dan *Post-nontest* Siswa Kelas I SD Negeri 18 Pemecutan

No.	Nilai <i>Pre-nontest</i>	Nilai <i>Post-nontest</i>
1	75	81
2	66	69
3	69	75
4	80	83
5	77	79
6	83	86
7	63	66
8	80	84
9	82	84
10	80	83
11	70	74
12	83	85
13	72	80
14	70	73
15	70	74
16	75	77
17	70	73
18	64	68
19	75	78
20	88	90
21	75	79
22	88	91
23	66	68
24	58	63
25	75	79
26	70	74
27	75	78
28	69	73
29	77	89
30	78	80
31	67	72
32	62	76
33	67	69
34	80	85
35	73	78
36	72	76
37	76	78

Gambar 20. Hasil Nilai *Pre-Nontest* dan *Post-Nontest*

Lampiran 21. Dokumentasi



Gambar 21. Wawancara dengan Guru SD Negeri 18 Pemecutan

Gambar 22. Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil



Gambar 22. Penyerahan Surat Sudah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 22. Gambar Media Ular Tangga



Lampiran 23. Gambar Dadu



Lampiran 24. Gambar Kartu Pertanyaan



RIWAYAT HIDUP



Ni Komang Lita Arianti lahir di Sangeh pada tanggal 13 Agustus 2001. Penulis putri kedua dari Bapak I Wayan Warsa dan Ibu Ni Nyoman Ngarti. Penulis berkebangsaan Indonesia dan menganut agama Hindu. Saat ini penulis beralamat di Desa Selat, Abiansemal, Badung, Bali. Nomor telepon 0881037614399 serta alamat email maglita48@gmail.com penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD No.1 Selat dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 4 Abiansemal dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020 penulis berhasil lulus dari SMA Negeri 1 Abiansemal dan melanjutkan pendidikan ke Program Sarjana Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada akhir semester tahun 2024 penulis telah menyelesaikan Skripsi dengan Judul “Pengembangan Media Permainan Ular Tangga untuk Keterampilan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD Negeri 18 Pemecutan”. Pada tahun 2020 sampai dengan penulis skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

