

PENGARUH MODEL *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING (SFE)* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV DI SD GUGUS VIII KECAMATAN KINTAMANI

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**Oleh
Ni Wayan Riska Dewi
NIM 2011031310**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAN PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.

NIP. 196012311986012001



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198403272015041001

Skripsi oleh Ni Wayan Riska Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 30 April 2024

Dewan Penguji,



Dr. Basilias Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL
NIP. 196606142003121002

(Ketua)



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc
NIP. 199202122019032013

(Anggota)



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

(Anggota)



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

(Anggota)

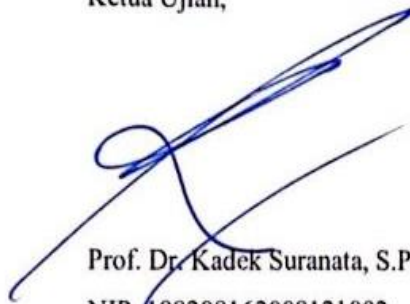
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 30 April 2024

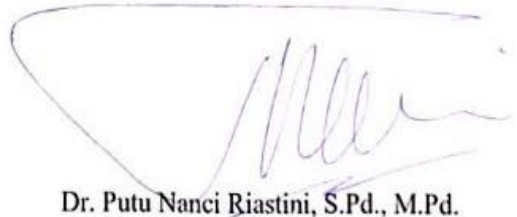
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 498208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “*Pengaruh Model Student Facilitator and Explaining (SFE) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV di SD Gugus VIII Kecamatan Kintamani*” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Maret 2024

Yang Membuat Pernyataan



Ni Wayan Riska Dewi

NIM.2011031310

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya, skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Student Facilitator And Explaining* (SFE) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV di SD Gugus VIII Kecamatan Kintamani”, dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidika pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, saya menyadari bahwa ada berbagai kesulitan yang harus dihadapi. Namun, semua tantangan tersebut berhasil diatasi berkat bantuan moral dan material dari berbagai pihak. Saya ingin mengucapkan terima kasih kepada semua yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses penelitian ini yaitu:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan segala fasilitas pendukung.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan beserta jajarannya yang telah membantu mempermudah urusan administrasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberi bimbingan, arahan, saran dan masukan dalam menyelesaikan skripsi.
6. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. dan Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M. Pd sebagai *judges* yang telah memberikan saran dan masukan yang berarti dalam penyusunan skripsi.
8. I Nengah Darma, S.Pd selaku kepala SD Negeri Suter yang telah bersedia memberikan data dan tempat melaksanakan penelitian.
9. I Nengah Nadiartayasa, S.Pd selaku kepala SD Negeri 1 Abangbatudinding yang telah bersedia memberikan data dan tempat melaksanakan penelitian.
10. Ni Kadek Rosdiana Pertiwi, S.Pd dan I Komang Astana, S.Pd selaku guru wali kelas di tempat penelitian yang telah membantu selama proses pengumpulan data.
11. Keluarga tercinta Bapak Made Sariasa dan Ni Putu Ekayani yang telah memberikan kesempatan,doa, dukungan moral,material dan immaterial selama mengenyam pendidikan di perguruan tinggi dan semangat setiap langkah untuk menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini. Kepada kakak I Komang Eri Karisma, S.Pd yang telah memberikan doa,dukungan dan saran dalam proses penyelesaian pendidikan.
12. Adik tercinta I Kadek Ari Saputra dan Theo Rafandra yang telah memberikan doa, bantuan dan semangat selama perjalanan panjang penulisan skripsi ini.
13. I Komang Agus Sedana Putra sebagai partner spesial saya, terimakasih telah menjadi sosok pendamping yang setia dalam segala hal, yang sudah meluangkan waktunya, menemani dan mendukung, tak hentinya memberikan semangat untuk terus maju tanpa kenal kata menyerah dalam meraih apa yang sudah menjadi impian penulis.
14. Sahabat dan rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2020, diucapkan terima kasih karena telah kebersamai selama perkuliahan berlangsung dan memberikan semangat hingga penyusunan skripsi ini selesai.
15. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

16. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Menyadari akan hal tersebut, demi kesempurnaan skripsi ini, segala saran dan masukan yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Besar harapan agar skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan. Akhir kata semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas semua kebaikan pihak-pihak yang berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Singaraja, 15 April 2024



DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	20
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	22
2.1.4 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.3 Kerangka Pikir.....	28
2.4 Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.2 Rancangan Penelitian.....	32

3.3	Populasi dan Sampel.....	33
3.3.1	Populasi Penelitian.....	33
3.3.2	Sampel Penelitian	35
3.4	Prosedur Penelitian	36
3.5	Variabel dan Definisi Operasional Penelitian.....	37
3.5.1	Variabel Penelitian.....	37
3.5.2	Definisi Operasional Variabel	37
3.6	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	38
3.6.1	Metode Pengumpulan Data.....	38
3.6.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	38
3.6.3	Uji Coba Instrumen.....	40
3.7	Metode dan Teknik Analisis Data	48
3.7.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	48
3.7.2	Analisis Statistik Inferensial	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		54
4.1	Deskripsi Data	54
4.1.1	Deskripsi Data Hasil belajar Kelompok Eksperimen	54
4.1.2	Deskripsi Data Hasil belajar Kelompok Kontrol.....	57
4.2	Pengujian Asumsi.....	60
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data	60
4.2.2	Uji Homogenitas Varians.....	61
4.3	Pengujian Hipotesis	62
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	63
4.5	Implikasi.....	68
BAB V PENUTUP.....		70
5.1	Rangkuman	70
5.2	Simpulan	72
5.3	Saran	72
DAFTAR PUSTAKA		74
LAMPIRAN.....		78

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Rata-rata Nilai Kelas IV SD di Gugus VIII Kecamatan Kintamani	3
Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining.....	20
Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian.....	32
Tabel 3. 2 Sebaran Anggota Populasi	34
Tabel 3. 3 Hasil Uji Kesetaraan	34
Tabel 3. 4 Sampel Penelitian.....	35
Tabel 3. 5 Langkah-langkah dari Prosedur Eksperimen	36
Tabel 3. 6 Metode Pengumpulan Data.....	39
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	39
Tabel 3. 8 Matriks Tabulasi Silang (2×2)	41
Tabel 3. 9 Konversi Koefisien Validitas Isi	42
Tabel 3. 10 Hasil Uji Gregory Instrumen.....	42
Tabel 3. 11 Rangkuman Hasil Uji Validitas Butir Soal	44
Tabel 3. 12 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	45
Tabel 3. 13 Kriteria Indeks Kesukaran Butir	46
Tabel 3. 14 Kriteria Daya Beda.....	47
Tabel 3. 15 Acuan Patokan (PAP) Skala Lima	50
Tabel 4. 1 Distribusi Post-Test Frekuensi Skor Kelompok Eksperimen	55
Tabel 4. 2 Hasil Post-test Kelompok Eksperimen	55
Tabel 4. 3 Kriteria Penilaian Acuan Patokan Hasil belajar.....	57
Tabel 4. 4 Distribusi Post-Test Frekuensi Skor Kelompok Kontrol	58
Tabel 4. 5 Hasil Post-test Kelompok Eksperimen	58
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	60
Tabel 4. 7 Hasil Homogenitas Varians	61
Tabel 4. 8 Hasil Uji Hipotesis	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	30
Gambar 4. 1 Grafik Poligon Data Hasil belajar Kelompok Eksperimen	56
Gambar 4. 2 Grafik Poligon Data Hasil belajar Kelompok Kontrol.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Pengumpulan Data Penelitian	79
Lampiran 2. Surat Persetujuan Penelitian.....	80
Lampiran 3. Surat Permohonan Uji Judges Instrumen Penelitian	81
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Judges Instrumen Penelitian.....	82
Lampiran 5. Lembar Penilaian Judges	84
Lampiran 6. Nilai UTS IPA Siswa Kelas IV di SD Gugus VIII Kecamatan Kintamani...86	
Lampiran 7. Data Uji Kesetaraan Populasi Penelitian	87
Lampiran 8. Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen	90
Lampiran 9. Soal Uji Coba Instrumen.....	91
Lampiran 10. Uji Validitas Butir Tes	96
Lampiran 11. Uji Reliabilitas Soal	122
Lampiran 12. Uji Tingkat Kesukaran Soal	142
Lampiran 13. Hasil Uji Daya Beda	161
Lampiran 14. RPP Kelompok Eksperimen.....	175
Lampiran 15. RPP Kelompok Kontrol	186
Lampiran 16. Skor post Test Kelompok Eksperimen	198
Lampiran 17. Skor post Test Kelompok Kontrol	201
Lampiran 18. Skala Penelitian Acuan Patokan.....	204
Lampiran 19. Perhitungan Statistika Deskriptif Kelompok Eksperimen	206
Lampiran 20. Perhitungan Statistika Deskriptif Kelompok Kontrol.....	210
Lampiran 21. Uji Normalitas Kelompok Eksperimen	213
Lampiran 22. Uji Normalitas Kelompok Kontrol.....	215
Lampiran 23. Uji Homogenitas	217
Lampiran 24. Uji T	218
Lampiran 25. Dokumentasi Penyerahan Surat Penelitian.....	220
Lampiran 26. Dokumentasi Perlakuan di Kelas Eksperimen.....	221
Lampiran 27. Dokumentasi Perlakuan di Kelas Kontrol	222