

**PENGARUH MODEL STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING
(SFE) TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS IV DI SD GUGUS VIII KECAMATAN KINTAMANI**

Oleh

Ni Wayan Riska Dewi, NIM 2011031310

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining (SFE)* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPA kelas IV di SD gugus VIII kecamatan Kintamani. Jenis penelitian yaitu penelitian kuantitatif dengan pendekatan penelitian eksperimen bentuk *Quasi Eksperiment*. Rancangan penelitian yaitu *nonequivalent posttest only control group design*. Populasi dalam penelitian ini ialah siswa kelas IV SD Gugus VIII Kecamatan Kintamani berjumlah 111 orang. Teknik sampling yang digunakan *simple random sampling*. Sampel pada penelitian ini yaitu siswa kelas IV SDN 1 Suter 26 orang sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas IV SDN Abang Batudinding 25 orang sebagai kelompok kontrol. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah tes objektif pilihan ganda berjumlah 26 soal. Analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif dan inferensial (uji-t). Berdasarkan hasil perhitungan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 5,76$. Sedangkan t_{tabel} dengan taraf signifikan 5% dengan $db = n_1 + n_2 - 2 = 26 + 25 - 2 = 49$, didapatkan nilai t_{tabel} adalah 2,00. Hal ini berarti bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,76 > 2,00$), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *student facilitator and explaining* terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD di Gugus VIII Kecamatan Kintamani Tahun Pelajaran 2023/2024.

Kata kunci: *SFE*, Hasil Belajar, IPA.

ABSTRACT

This research aims to describe the influence of the Student Facilitator and Explaining (SFE) learning model on learning outcomes in grade IV science subjects at SD Cluster VIII, Kintamani subdistrict. The type of research is quantitative research with an experimental research approach in the form of a Quasi Experiment. The research design is nonequivalent posttest only control group design. The population in this study was 111 class IV students at Gugus VIII Elementary School, Kintamani District. The sampling technique used was simple random sampling. The sample in this study was 26 class IV students at SDN 1 Suter as the experimental group and 25 class IV students at SDN Abang Batudinding as the control group. The data collection instrument used was a multiple choice objective test with 26 questions. The data analysis used is descriptive and inferential statistical analysis (t-test). Based on the results of the t-test calculation, $t_{count} = 5.76$. Meanwhile, t_{table} with a significance level of 5% with $db = n_1 + n_2 - 2 = 26 + 25 - 2 = 49$, the t_{table} value is 2.00. This means that $t_{count} > t_{table}$ ($5.76 > 2.00$), so H_0 is rejected and H_1 is accepted. So it can be concluded that there is a significant influence of the student facilitator and explaining learning model on science learning outcomes for fourth grade elementary school students in Gugus VIII, Kintamani District, Academic Year 2023/2024.

Keywords: SFE, Learning Outcomes, Science.

