

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. In *Computer Physics Communications* (Vol. 180, Issue 4). Unissula Press. <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>
- Amelya, G. S., Wati, R., Wahyudi, S., & Setiawan, A. (2023). Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Peningkatan Kreatifitas Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan 1 Rambah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 3931–3936.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Astuti, I. D. (2022). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining (Sfe) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Di Sdn 16 Kota Bengkulu*. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Bayuaji, P., Hikmawati, H., & Rahayu, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining (Sfae) Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pijar Mipa*, 12(1).
- Damayanti, H. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining (Sfe) Dan Tipe Artikulasi Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Materi Transformasi Geometri Kelas Xi Sma Swasta Nurul Islam Indonesia Tahun Pem* (Vol. 25). Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan.
- Darmadi, H. (2017). Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa. *Yogyakarta: Deepublish*.
- Darmawan, I. P. A. A. D., Margunayasa, I. G., & Kusmariyanti, N. N. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kolaboratif Pada Mata Pelajaran Matematika Topik Pengukuran Sudut Siswa kelas IV SD. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2541–2549.
- Efriyani, Emi Sulistri, & Haris Rosdianto. (2023). The Effect of the Student Facilitator and Explaining (SFE) Type Learning Model on Students' Critical Thinking Skills Related to Heat Material. *Formosa Journal of Sustainable Research*, 2(5), 1227–1240. <https://doi.org/10.55927/fjsr.v2i5.3807>

- Eristiani, S., Jayanta, I. N. L., & Suarjana, I. M. (2020). Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Berbantuan Media Pembelajaran Sederhana Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(1), 137–151. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i1.27542>
- Fatimah, S., Panjaitan, R. G. P., & Wahyuni, E. S. (2022). Penerapan Model Student Facilitator and Explaining Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Respon Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 6(3), 300–309. <https://doi.org/10.24815/jipi.v6i3.26866>
- Fatimah, N., Dwiyanti, W., & Yusuf, Y. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining (Sfe) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *PI-Math: Pendidikan Matematika Sebelas April*, 9(1), 37–45. <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i1.53799>
- Fitria, Y., Kenedi, A. K., & Syukur, S. K. (2021). The Effect ff Scientific Approach on Elementary School Students' Learning Outcomes in Science Learning. *JPsds (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 7(1), 78–90.
- Hajar, S. (2023). Implementasi Model Student Facilitator and Explaining pada Pembelajaran Tematik Terpadu di SD. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 10(3), 115. <https://doi.org/10.24036/e-jipsd.v10i3.10587>
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Hassan, F. H., Yusup, V., Saputra, A. H., & Okilanda, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV SD Islam Sinar Cendekia Melalui Metode Eksperimen. *Wahana Didaktika : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 21(1), 200–209. <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v21i1.11114>
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru. *Jakarta: Kata Pena*, 71–72.
- Mawardi. (2018). Merancang Model dan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 26–40.
- Murdiyani, D., Ratnawuri, T., & Dewi, T. A. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Man 1 Lampung Timur Tahun Pelajaran 2021/2022. *EDUNOMIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 3(2),

106–114. <https://doi.org/10.24127/edunomia.v3i2.3722>

- Nabila, N., Harjono, A., & Ermiana, I. (2021). Pengaruh Keterampilan Proses IPA Kelas IV dengan Model Student Facilitator and Explaining (SFE). *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 1(1), 24–30. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v1i1.212>
- Neolaka, I. A., & Neolaka, G. A. A. (2017). *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup: Edisi Pertama*. Kencana.
- Pratiwi, A. R., Kusuma, A. P., & Ripki, A. J. . (2020). Perbedaan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining dan Auditory, Intellectually, Repetition terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Matriks. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 298–303. <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/616>
- Pujani, N. M., & Priyanka, L. M. (2021). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ipa*. 11(1), 10–19.
- Rianti, L., & Nulhakin, L. (2020). *Pengaruh Model Student Facilitator and Explaining (SFAE) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA*. 3(July), 1–23.
- Saifuddin, A., Nasikh, N., & Utomo, S. H. (2015). Penerapan model pembelajaran Student Facilitator and Explaining (SFE) dengan menggunakan peta konsep untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X lintas minat ekonomi di SMA Negeri 02 Batu. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (Economic Education Journal)*, 8(1).
- Sari, S. A. P. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA di SD N 62 Kota Bengkulu* (Vol. 224, Issue 11). Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 350–361. <https://doi.org/10.36418/japendi.v1i3.33>
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara.
- Verawati. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Sfe (Student Facilitator And Explaining) Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Sdn 3 Branti Raya* (Vol. 1, Issue 1). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

- Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Deepublish.
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2022). *Metodologi pembelajaran IPA*. Bumi Aksara.
- Yunita, D., Slamet, A., & Santoso, L. M. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining (SFE) terhadap Penguasaan Konsep Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Talang Kelapa Materi Sistem Ekskresi. *Seminar Nasional Pendidikan IPA*, 54, 480–492.
- Zulqadri, A., Alam, S., & Satriawati, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas V Sdn 62 Beroanging Kecamatan Bangkala Barat Kabupaten Jeneponto. *Selecta Education Jurnal*, 1(2), 39–48.

