


**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD  
TOGETHER BERBANTUAN MEDIA KONKRET TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS V  
SD N GUGUS VIII ABIANSEMAL  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk memenuhi salah satu prasyarat dalam menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH  
NI KOMANG RATIH PURNAMA PUTRI  
NIM 2011031108**

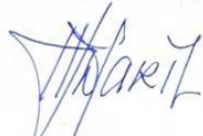
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2024**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.  
NIP. 19630616 198803 1 003

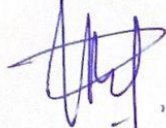
Pembimbing II,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd  
NIP. 19590321 198303 2 003

Skripsi oleh Ni Komang Ratih Purnama Putri ini telah dipertahankan didepan  
dewan penguji pada tanggal 30 April 2024

Dewan Penguji,



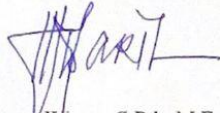
Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900805 201504 2 001

(Ketua)



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.  
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.  
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP 19740520 200812 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

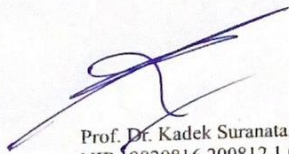
Hari : Selasa

Tanggal : 30 April 2024

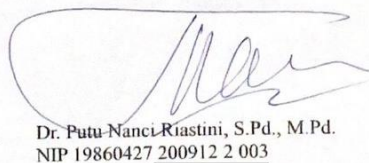
Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

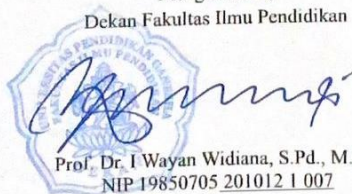


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Rastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850705 201012 1 007

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Kooperatif Tipe NHT Berbantuan Media Konkret Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V SD N Gugus VIII Abiansemal Tahun Ajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Yang Membuat Pernyataan,



Ni Komang Ratih Purnama Putri  
NIM 2011031108



## PRAKATA

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Kooperatif Tipe Numbered Head Together Berbantuan Media Konkret Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas V SD N Gugus VIII Abiansemal Tahun Ajaran 2023/2024”** dapat diselesaikan pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini, banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan arahan, bimbingan, motivasi, pengetahuan, dan petunjuk selama menyusun skripsi ini.
6. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk

memberikan arahan, bimbingan, motivasi, pengetahuan, dan petunjuk selama menyusun skripsi ini.

7. Bapak/Ibu Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bimbingan selama menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
8. Bapak/Ibu Kepala Sekolah di SD Gugus VIII Kecamatan Abiansemal yang telah memberikan izin untuk observasi dan pengambilan data awal penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Lilik Indiningsih, S.Pd. selaku kepala SD No. 1 Sibanggede dan Ni Luh Ketut Suryani, S.Pd. SD. selaku kepala SD No. 4 Sibanggede yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah Bapak dan Ibu Pimpin.
10. Ni Komang Sudarmiasih, S.Pd. selaku wali kelas V SD No. 1 Sibanggede dan I Ketut Alit Juliantara, S.Pd selaku wali kelas V SD No. 4 Sibanggede atas bimbingan dan kerjasamanya selama penelitian.
11. Siswa-siswi kelas V SD No. 1 Sibanggede dan SD No. 4 Sibanggede yang dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
12. Keluarga dan orang tua tercinta I Made Sumber Jaya dan Ni Nyoman Sulasih yang telah memberikan doa, dukungan, arahan serta motivasi yang tiada hentinya selama penulis menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
13. Teruntuk mahasiswi atas nama Indah Komala, Alit Savitri, Ari Setyawati, Sinta Dwijayanti, dan Novi Antari yang selalu berjalan berdampingan dan saling menyemangati selama penyusunan skripsi.
14. Teman-teman PGSD Angkatan 2020 atas kebersamaan, dukungan, kerja sama, motivasi, dan suka duka yang telah dilalui bersama selama melaksanakan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Sangat disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 3 Maret 2024

Penulis





# DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	v
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
PRAKATA .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	9
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian .....	10
1.5 Tujuan Penelitian .....	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	11
1.6.1 Manfaat Teoretis .....	11
1.6.2 Manfaat Praktis .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>14</b>
2.1 Deskripsi Teoretis .....	14
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika .....	14
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbantuan Media Konkret .....	20

2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	27
2.3	Kerangka Berpikir .....	31
2.4	Hipotesis Penelitian .....	34
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
3.2	Rancangan Penelitian .....	35
3.2.1	Tahap Persiapan Eksperimen .....	37
3.2.2	Tahap Pelaksanaan Eksperimen .....	38
3.2.3	Tahap Akhir Eksperimen .....	38
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	39
3.3.1	Populasi Penelitian .....	39
3.3.2	Sampel Penelitian .....	41
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	43
3.4.1	Kontrol Validitas Internal .....	44
3.4.2	Kontrol Validitas Eksternal .....	45
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	47
3.5.1	Metode Pengumpulan Data .....	47
3.5.2	Instrumen Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pembelajaran Matematika .....	48
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data .....	60
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif .....	61
3.6.2	Analisis Statistik Inferensial .....	65
3.7	Hipotesis Statistik .....	67
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>70</b>
4.1	Deskripsi Data .....	70
4.1.1	Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pembelajaran Matematika Pre-Test Kelompok Eksperimen .....	70
4.1.2	Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pembelajaran Matematika Pre-Test Kelompok Kontrol ..	73

4.1.3	Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pembelajaran Matematika Post-Test Kelompok Eksperimen.....	75
4.1.4	Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pembelajaran Matematika Post-Test Kelompok Kontrol.	78
4.2	Pengajuan Asumsi .....	80
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data .....	80
4.2.2	Uji Homogenitas Varians .....	81
4.3	Pengujian Hipotesis .....	82
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
4.5	Implikasi .....	90
4.5.1	Implikasi Teoretis.....	90
4.5.2	Implikasi Praktis.....	91
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>92</b>
5.1	Rangkuman.....	92
5.2	Simpulan.....	94
5.3	Saran.....	95
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>		<b>97</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>101</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Model Kooperatif Tipe NHT Berbantuan Media Konkret	26
Tabel 3.1	Alamat SD N Gugus VIII Abiansemal .....	35
Tabel 3.2	Populasi Siswa Kelas V SD N Gugus VIII Abiansemal .....	40
Tabel 3.3	Hasil Uji Kesetaraan Kelas V SD Negeri di Gugus VIII Abiansemal .....	41
Tabel 3.4	Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	43
Tabel 3.5	Metode Pengumpulan data.....	48
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pembelajaran Matematika .....	52
Tabel 3.7	Matriks Tabulasi Silang .....	55
Tabel 3.8	Kriteria Tabulasi Silang .....	56
Tabel 3.9	Hasil Penilaian Ahli Matriks Tabulasi Silang Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pembelajaran Matematika.....	56
Tabel 3.10	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	58
Tabel 3.11	Kriteria Reliabilitas Tes .....	59
Tabel 3.12	PAP Skala Lima .....	65
Tabel 3.13	Rumus Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	66
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Skor Pre-Test Kelompok Eksperimen .....	71
Tabel 4.2	PAP Skala Lima <i>Pre-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pembelajaran Matematika Kelompok Eksperimen .....	72
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol .....	74
Tabel 4.4	PAP Skala Lima <i>Pre-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pembelajaran Matematika Kelompok Kontrol.....	75
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Skor Post-Test Kelompok Eksperimen .....	76
Tabel 4.6	PAP Skala Lima <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pembelajaran Matematika Kelompok Eksperimen .....	77
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	79
Tabel 4.8	PAP Skala Lima <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir kritis Siswa Pembelajaran Matematika Kelompok Kontrol.....	80

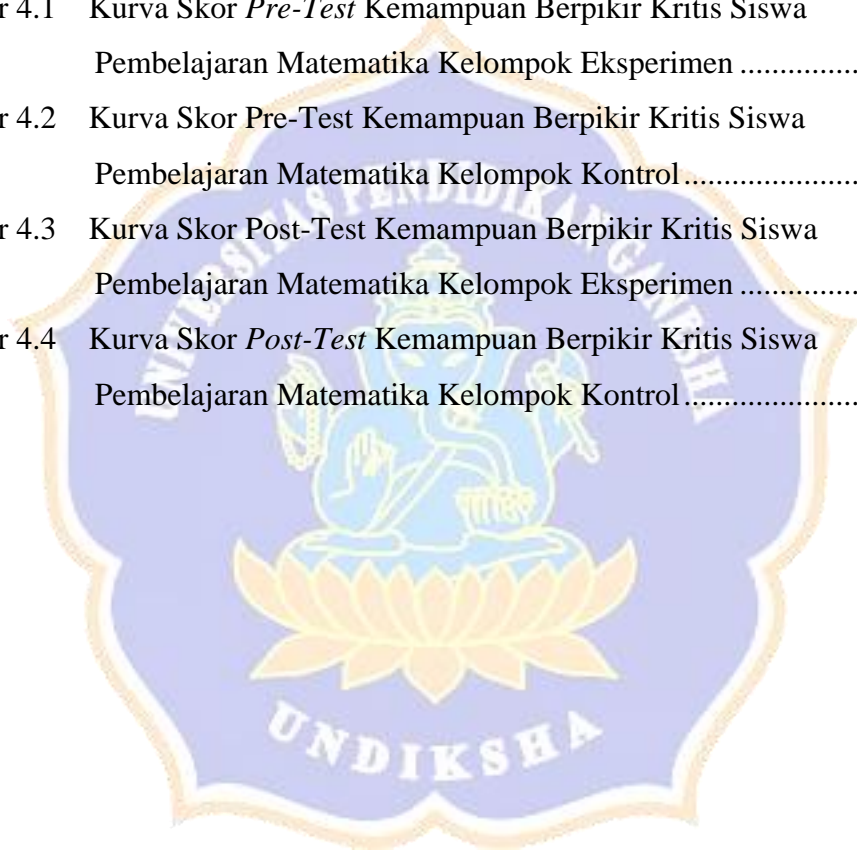
Tabel 4.9	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	81
Tabel 4.10	Rekapitulasi <i>Post-Test</i> Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	82
Tabel 4.11	Ringkasan Hasil Perhitungan Uji-t .....	83





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Gambar Desain Penelitian Eksperimen Semu Menggunakan “ <i>Non-Equivalent Control Grup Design</i> ” .....	36
Gambar 3.2	Kurva Juling Positif.....	63
Gambar 3.3	Kurva Juling Negatif .....	64
Gambar 3.4	Kurva Normal.....	64
Gambar 4.1	Kurva Skor <i>Pre-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pembelajaran Matematika Kelompok Eksperimen .....	72
Gambar 4.2	Kurva Skor <i>Pre-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pembelajaran Matematika Kelompok Kontrol .....	74
Gambar 4.3	Kurva Skor <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pembelajaran Matematika Kelompok Eksperimen .....	77
Gambar 4.4	Kurva Skor <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pembelajaran Matematika Kelompok Kontrol .....	79



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	102
Lampiran 2.	Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 1 Sibanggede.....	103
Lampiran 3.	Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 2 Sibanggede.....	104
Lampiran 4.	Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 3 Sibanggede.....	105
Lampiran 5.	Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 4 Sibanggede.....	106
Lampiran 6.	Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 1 Sibangkaja .....	107
Lampiran 7.	Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 2 Sibangkaja .....	108
Lampiran 8.	Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 3 Sibangkaja .....	109
Lampiran 9.	Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 4 Sibangkaja .....	110
Lampiran 10.	Surat Keterangan Validasi Instrumen Ahli I .....	111
Lampiran 11.	Lembar Validitas Isi Ahli I.....	112
Lampiran 12.	Surat Keterangan Validasi Instrumen Ahli II.....	114
Lampiran 13.	Lembar Validitas Isi Ahli II.....	115
Lampiran 14.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD No. 1 Sibanggede.....	118
Lampiran 15.	Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data Pada Kelas Eksperimen (SD No. 1 Sibanggede).....	119
Lampiran 16.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Pada Kelas Eksperimen (SD No. 1 Sibanggede).....	120
Lampiran 17.	Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data Pada Kelas Kontrol (SD No. 4 Sibanggede).....	121

Lampiran 18.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Pada Kelas Kontrol (SD No. 4 Sibangede) .....	122
Lampiran 19.	Analisis Varians Satu Jalur (Anava A).....	123
Lampiran 20.	Kisi-kisi penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Sebelum Uji Coba.....	126
Lampiran 21.	Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Sebelum Uji Instrumen .....	128
Lampiran 22.	Kunci Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika.....	130
Lampiran 23.	Rubrik Penilaian Uji Coba Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika.....	135
Lampiran 24.	Uji Validitas Isi.....	140
Lampiran 25.	Uji Validitas Butir Tes.....	141
Lampiran 26.	Uji Reliabilitas .....	145
Lampiran 27.	Kisi-kisi Instrumen Pre-Test.....	147
Lampiran 28.	Instrumen Pre-Test Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika.....	149
Lampiran 29.	Kunci Jawaban Instrumen Pre-Test Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika .....	151
Lampiran 30.	Rubrik Penilaian Instrumen Pre-Test Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika .....	154
Lampiran 31.	Kisi-kisi Instrumen Post-test .....	157
Lampiran 32.	Instrumen Post-Test Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika.....	159
Lampiran 33.	Kunci Jawaban Instrumen Post-Test Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika .....	161
Lampiran 34.	Rubrik Penilaian Instrumen Post-Test Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika.....	164
Lampiran 35.	Data Skor Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	167
Lampiran 36.	Data Skor Pre-Test Kelompok Kontrol .....	168
Lampiran 37.	Data Skor Post-Test Kelompok Eksperimen .....	169

Lampiran 38.	Data Skor Post-Test Kelompok Kontrol.....	170
Lampiran 39.	Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Pre-Test Eksperimen .....	171
Lampiran 40.	Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Pre-Test Kontrol .	175
Lampiran 41.	Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Post-Test Eksperimen .....	179
Lampiran 42.	Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Post-Test Kontrol	183
Lampiran 43.	Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen (SD No. 1 Sibanggede) .....	187
Lampiran 44.	Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Kelas Kontrol (SD No. 4 Sibanggede) .....	188
Lampiran 45.	Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelas Eksperimen (SD No. 1 Sibanggede) .....	189
Lampiran 46.	Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelas Kontrol (SD No. 4 Sibanggede) .....	190
Lampiran 47.	Uji Homogenitas Varians Data Pre-Test Eksperimen dan Kontrol .....	191
Lampiran 48.	Uji Homogenitas Varians Data Post-Test Eksperimen dan Kontrol .....	193
Lampiran 49.	Uji-t Data Post-Test Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	195
Lampiran 50.	Identitas Siswa Kelompok Eksperimen .....	197
Lampiran 51.	Identitas Siswa Kelompok Kontrol.....	198
Lampiran 52.	Modul Ajar Kelompok Eksperimen .....	199
Lampiran 53.	Modul Ajar Kelompok Kontrol .....	214
Lampiran 54.	Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	224
Lampiran 55.	Dokumentasi .....	226
Lampiran 56.	Riwayat Hidup.....	230