

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER
BERBANTUAN MEDIA KONKRET TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KELAS V SD N GUGUS VIII ABIANSEMAL
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Oleh

Ni Komang Ratih Purnama Putri, NIM 2011031108

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas yang dibelajarkan dengan model kooperatif tipe NHT berbantuan konkret pembelajaran matematika (2) mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan secara konvensional pada pembelajaran matematika (3) mengetahui pengaruh yang signifikan model kooperatif tipe NHT berbantuan media konkret terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran matematika kelas V SD N Gugus VIII Abiansemal. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dengan desain *non-equivalent control grup design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di SD N Gugus VIII Abiansemal sebanyak 217 siswa. Sampel penelitian ditentukan dengan teknik *cluster random sampling* yang memperoleh kelas V SD No. 1 Sibanggede sebanyak 38 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas V SD No. 4 Sibanggede sebanyak 30 siswa sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode tes, dengan jenis tes yang digunakan yaitu tes uraian sebanyak 5 butir soal yang sudah divalidasi. Data kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran matematika yang diperoleh dari hasil post-test dianalisis dengan teknik statistika deskriptif dan analisis statistika inferensial dengan uji-t *polled varians*. Berdasarkan analisis data, diperoleh $t_{hitung} = 3,84 > t_{tabel} = 1,99656$ pada taraf signifikansi 5% dan $dk = (38 + 30 - 2) = 66$, hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model kooperatif tipe NHT berbantuan media konkret dengan siswa yang dibelajarkan secara konvensional pada pembelajaran matematika. Dengan demikian dapat disimpulkan model kooperatif tipe NHT berbantuan Media Konkret berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran Matematika kelas V SD N Gugus VIII Abiansemal Tahun Pelajaran 2023/2024.

Kata Kunci: Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT), media konkret, kemampuan berpikir kritis siswa.

ABSTRACT

This study aims to (1) describe the critical thinking skills of students in classes taught with the NHT type cooperative model assisted with concrete mathematics learning (2) describe the critical thinking skills of students taught conventionally in mathematics learning (3) determine the significant effect of the NHT type cooperative model assisted with concrete media on students' critical thinking skills in grade V mathematics learning SD N Gugus VIII Abiansemal. This research is a quasi experiment research with non-equivalent control group design. The population of this study were all fifth grade students in SD N Gugus VIII Abiansemal as many as 217 students. The research sample was determined by cluster random sampling technique which obtained grade V SD No. 1 Sibanggede as many as 38 students as the experimental class and grade V SD No. 4 Sibanggede as many as 30 students as the control class. The data collection method in this study is the test method, with the type of test used, namely a description test of 5 items that have been validated. Data on students' critical thinking skills in mathematics learning obtained from post-test results were analyzed with descriptive statistical techniques and inferential statistical analysis with pooled variance t-test. Based on the data analysis, obtained $t_{count} = 3.84 > t_{table} = 1.99656$ at 5% significance level and $dk = (38 + 30 - 2) = 66$, it shows that there is a significant difference in the critical thinking ability of students who are taught using the NHT type cooperative model assisted by concrete media with students who are taught conventionally in mathematics learning. Thus it can be concluded that the NHT type cooperative model assisted by concrete media has a significant effect on students' critical thinking skills in learning Mathematics in grade V SD N Gugus VIII Abiansemal in the 2023/2024 academic year.

Keyword : Numbered Head Together (NHT) Cooperative Model, concrete media, students' critical thinking skills.