

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi Dan Aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Andani, M., Haki Pranata, O., & Hamdu, G. (2021). Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Systematic Literature Review: Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. Dalam *All Rights Reserved* (Vol. 8, Nomor 2).
[Http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Pedadidaktika/Index](http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Pedadidaktika/Index)
- Anggraeni, A., & Fatkhu, I. R. (2019). Logo Jurnal Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika. *International Journal Of Elementary Education*, 3(2), 218–225.
[Https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/Ijee](https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/Ijee)
- Antara, A. A. P. (2020). *Penyetaraan Vertikal Dengan Pendekatan Klasik Dan Item Response Theory (Teori Dan Aplikasi)*. Deepublish.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3* (R. Damayanti, Ed.). Pt Bumi Aksara.
- Dadri, P. C. W., Dantes, N., & Gunamantha, I. M. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Gugus Iii Mengwi*. 3(2).
- Denensi, F., Gunur, B., & Jehadus, E. (T.T.). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay-Two Stray Dengan Numbered Heads Together Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa*.
- Febrianti, F. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ips. *Jurnal Civicos: Civics And Sosial*, 3(2), 45.
[Https://Journal.Institutpendidikan.Ac.Id/Index.Php/Journalcss/Article/View/696](https://Journal.Institutpendidikan.Ac.Id/Index.Php/Journalcss/Article/View/696)
- Gunawan, I. (2016). *Pengantar Statistika Inferensial*. Pt Raja Grafindo Persada.
- Handayani, N. P. R., Gede, I. B., & Abadi, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Gambar Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(1).

- Haniyah, L., Bektiarso, S., Wahyuni, S., & Program Studi Pendidikan Fisika, M. (2021). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht (Numbered Head Together) Disertai Metode Eksperimen Pada Pembelajaran Ipa Fisika Smp*. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/jpf/article/view/23239>
- Harefa, D., Sarumaha, M., Gee, E., Nduru, K., Nduru, M., Telaumbanua, T., Dian, L., Ndraha, M., Stkip, N., Selatan, G., & Sitoli, I. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Model Pembelajaran Index Card Match. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 6. <http://ejournal.ust.ac.id/index.php/aquinas/index>
- Islim, R. F., & Rungkat, J. A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Artikulasi Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Smp. *Sciencing : Science Learning Journal*, 3(2), 90–98. <https://doi.org/10.53682/slj.v3i2.2711>
- Jampel, I. N., Fahrurrozi, Artawan, G., Widiana, I. W., Parmiti, D. P., & Hellman, J. (2018). Studying Natural Science In Elementary School Using Nos-Oriented Cooperative Learning Model With The Nht Type. *Jurnal Pendidikan Ipa Indonesia*, 7(2), 138–146. <https://doi.org/10.15294/jpii.v7i2.9863>
- Jelatu, S., Amul, M. I., Jeramat, E., & Jundu, R. (2019). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4, 12–17.
- Jati Sugiyadnya, I., Wyn Wiarta, I., & Kt Adnyana Putra, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Nht Terhadap Pengetahuan Matematika. *International Journal Of Elementary Education*, 3(4), 413–422. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/ijee>
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Luh, Widiani N. (2021). Model Pembelajaran Numbered Heads Together (Nht) Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd. *Journal Of Education Action Research*, 5(4), 537–541. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jear/index>
- Muliandari, T. V. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht (Numbered Head Together) Terhadap Hasil Belajar Matematika A R T I C L E I N F O. *International Journal Of Elementary Education*, 3(2), 132–140. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/ijee>
- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (M. Taufik, Ed.). Pt. Panca Terra Firma.
- Nurul, B., & Rachmani, N. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Rasa Ingin Tahu Pada Model Pembelajaran Preprospec Berbantu Tik. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 299. <file:///C:/Users/Asus/Downloads/54190-Article%20text-154757-1-10-20220205.pdf>

- Palupi, D. I., Rahmani, E., Yusnita, E., Gustina, H., Pertiwi, H., & Priyanti, N. (2023). Mengenal Model Kooperatif Numbered Head Together (Nht) Untuk Pembelajaran Anak Usia Dini. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4, 21–28.
[Http://Jurnaledukasia.Org](http://Jurnaledukasia.Org)
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan Spss*. Deepublish.
- Prasasti, D. E., Dewi Koeswanti, H., & Giarti, S. (2019). *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Discovery Learning Di Kelas Iv Sd* (Vol. 3, Nomor 1). [Https://Jbasic.Org/Index.Php/Basicedu](https://Jbasic.Org/Index.Php/Basicedu)
- Quraisy, A. (2020). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov Dan Saphiro-Wilk. *J-Hest: Journal Of Health, Education, Economics, Science, And Technology*, 3(1), 7–11.
[Https://J-Hest.Web.Id/Index.Php/2/Article/View/42/40](https://J-Hest.Web.Id/Index.Php/2/Article/View/42/40)
- Ramdani, A., Jufri, A. W., Jamaluddin, J., & Setiadi, D. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep Dasar Ipa Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Ipa*, 6(1), 119. [Https://Doi.Org/10.29303/Jppipa.V6i1.388](https://Doi.Org/10.29303/Jppipa.V6i1.388)
- Sari, F. W., Damayanti, I. P., & Sutriyani, W. (2022). Peran Guru Dalam Menerapkan Model Kooperatif Learning Tipe Nht (Numbered Head Together) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 13–23.
[Https://Doi.Org/10.35912/Jahidik.V2i1.1268](https://Doi.Org/10.35912/Jahidik.V2i1.1268)
- Setiana, D. S., & Purwoko, R. Y. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Gaya Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 163–177.
[Https://Doi.Org/10.21831/Jrpm.V7i2.34290](https://Doi.Org/10.21831/Jrpm.V7i2.34290)
- Setyorini, N. A., Pranoto, B. A., & Triputra, D. R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keaktifan Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(16), 426–437.
[Https://Doi.Org/10.5281/Zenodo.7067925](https://Doi.Org/10.5281/Zenodo.7067925)
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Prenada Media Group.
- Sofri Fikri Arif, D., & Nur Cahyono, A. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif Dan Google Classroom*.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Suwarti. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ips Model Cooperative Tipe Number Head Together (Nht) Berbantuan Media Gambar Berpengaruh Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kelas Iii Sekolah Dasar Negeri Taddan 2 Kecamatan Camplong Kabupaten Sampang). *Jurnal Pendidikan*, 28(2).
[Http://Ejournal.Kopertais4.Or.Id/Madura/Index.Php/Alallam/About/Contact](http://Ejournal.Kopertais4.Or.Id/Madura/Index.Php/Alallam/About/Contact)
- Wayan, M., N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Ii Sd. *Journal Of*

Education Action Research, 6(3), 376–382.
<https://doi.org/10.23887/jear.v6i3.49527>

Wijaya, R., Vioeza, N., & Marpaung, J. B. (2021). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Stkip Kusuma Negara Iii Penggunaan Media Konkret Dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika*. 581–582.

Wirevenska, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (Nht) Berbantuan Media Kancing Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Viii Smp It Al Manar Hamparan Perak. *Serunai Matematika*, 11, 69. File:///C:/Users/Asus/Onedrive/Documents/About%20skripsi/Artikel/Artikel/141-853-1-Pb.Pdf

Yustina, (2023). *Metode Pembelajaran Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. FKIP UNPAS

