

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Terjemahan A. Prihantoro. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: a Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. 2001. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, I. R. 2007. *Learning to Teach*. Jakarta: Pustaka Pelajar. Terjemahan.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2014. Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Tahun 2014. Tersedia pada <http://bsnp-indonesia.org/2014/05/28/instrumen-penilaian-buku-tekspelajaran-tahun-2014/>. Diakses pada tanggal 2 Januari 2020
- Brookhart, S. 2010. *Assess Higher Order Thinking Skills in Your Classroom*. Alexandria: Virginia, USA.
- Candiasa, I M. 2010. *Statistik univariat dan bivariate disertai aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dalyono, M. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang RI Nomor 23 Tahun 2013 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Mata Pelajaran IPA*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dirman & Juarsih, C. 2014. *Pengembangan potensi peserta didik: Dalam rangka implementasi standar proses pendidikan siswa*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Donmez, Mehmet, & Kursat, C. 2016. *A Review and Categorization of Instructional Design Models*. Proceeding E-Learn Washington DC, United States, November 14-16.
- Elsa, F., Ibrahim, dan Almurrahmah. 2023. Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Masalah Tentang Klasifikasi Benda Untuk Siswa SMP Kelas Tujuh. *Jurnal Pembelajaran dan Sains*. 2(1). Tersedia pada <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/jps/article/view/152/118>. Diakses pada tanggal 8 Februari 2024.

- Emrisena, A., Abdurahman, & Suyanto, E. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Keterampilan Proses Sains ditinjau dari Self Efficacy Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 6(2): 196-208. Tersedia pada www.perpusnas.com. Diakses pada tanggal 2 Januari 2020.
- Ermanda, S., & Nunung, A. 2020. Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Lingkungan Di Sekolah Dasar Negeri 3 Jenggik Tahun Pelajaran 2017/2018. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 2(1): 98-107. Tersedia pada <https://doi.org/10.37216/badaa.v2i1.289>. Diakses pada 8 Februari 2024.
- Fitriani, I., Yuhana, Y., Pamungkas, A. S., & Asih, I. 2022. Pengembangan Digital Smart Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*. 6(2): 315-326. Tersedia pada doi:10.36379/autentik.v6i2.251. Diakses pada tanggal 8 Februari 2024.
- Fuad, A. Z., Alfin, J., Fauzan, Astutik, S., & Prahani, B. K. 2019. Group science learning model to improve collaborative problemsolving skills and self-confidence of primary schools teacher candidates. *International Journal of Instruction*. 12(3): 119-132. Tersedia pada www.ije.net. Diakses 3 Oktober 2019.
- Gading, I. K., Suja, W., Sudarma, I. K., Divayana, D. G. H., & Widiana, I. W. 2018. Belajar dan Pembelajaran. Singaraja: Undiksha Press.
- Gregory, R. J. 2007. *Psychological Testing: History, Principles, and Applications*. Boston: Pearson
- Heong, Y. M., Othman, W. D., Yunos, J., Kiong, T. T., Hassan, R., & Mohamad, M. M. 2011. The Level Of Marzano Higher Order Thinking Skills Among Technical Education Student. *International Journal Of Social And Humanity*. 1(2): 1-11.
- <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/>, Diakses pada tanggal 26 November 2019.
- https://wikipedia.org/wiki/Programme_for_International_Student_Assesment/, Diakses pada tanggal 18 November 2019.
- Hursen, C. 2018. The Effect of Technology Supported Problem Based Learning Approach on Adults' Self Efficacy Perception for Research Inquiry. *Education and Information Technologies*. 2019(24): 1131-1145. Tersedia pada www.perpusnas.com. Diakses pada tanggal 2 Januari 2020.

- Istiyono, E., Mardapi, D., dan Suparno. *Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika (physTHOTS) Peserta Didik SMA*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Joyce, B., & Weil, M. (2003). *Models of Teaching* (5th ed.). New York: A Simon & Schuster Company.
- Kausar, A., Kiyani, I., & Suleman, Q. 2017. Effect of classroom environment on the academic achievement of secondary school students in the subject of Pakistan studies at secondary level in Rawalpindi district, Pakistan. *International Journal of Education and Practice*. 8(24): 56-63. Tersedia pada www.iiste.org. Diakses 11 November 2020.
- Kemendikbud. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta:Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khadimah, N., Winarto, & Mustikasari, V. R. 2019. Discovery learning: Penerapan dalam pembelajaran IPA berbantuan bahan ajar digital interaktif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Veteran*. 3(1): 87-99. Tersedia pada www.jipva.com. Diakses 3 Oktober 2019.
- Krulik, S., & Rudnick, J. A. 1999. *Innovative Tasks To Improve Critical And Creative Thinking Skills*. Reston Virginia: The National Council of Teacher of Mathematics.
- Lawson, Anton E. (1995). *Science Teaching anf The Development of Thinking*. Califronia: Wadsworth Publishing Company.
- Margunayasa, I. G., Dantes, N., Marhaeni, A. A. I. N., & Suastra, I. W. 2019. The effect of guided inquiry learning and cognitive style on science learning achievement. *International Journal of Instruction*. 12(1): 737-750. Tersedia pada www.e-ije.net. Diakses 3 Oktober 2019.
- Marzuki, & Basariah. 2017. The Influence of Problem Based Learning and Project Citizen Model on Student's Critical Thinking Ability and Self Efficacy. *Cakrawala Pendidikan*. 36(3): 382-400. Tersedia pada www.perpusnas.com. Diakses pada tanggal 2 Januari 2020.

- Noor, M., Zainuddin, & Sarah, M. 2017. Pengembangan perangkat pembelajaran IPA melalui model pengajaran langsung dengan metode *problem solving*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*. 5(3): 328-339. Tersedia pada www.perpusnas.com. Diakses pada tanggal 2 Januari 2020.
- Nurhayati, Angraeni, L., & Wahyudi. 2019. The Effect Problem Based Learning and Critical Thinking on High Order Thinking Ability. *Journal for Science Education*. 11(1): 12-20. Tersedia pada www.perpusnas.com. Diakses pada tanggal 2 Januari 2020.
- Ocak, G., & Kocaman, B. 2017. The scale development study on class teachers' perceived self-efficacy in creating an effective classroom environment. *International Journal of Education and Practice*. 8(26): 180-189. Tersedia pada www.iiste.org. Diakses 11 November 2020.
- OECD. 2018. *Programme for International Student Assessment (PISA)*. Tersedia pada <https://www.oecd.org/pisa/> Diakses pada tanggal 3 Oktober 2019.
- Parno, Fathurrahman, Asim, Suwasono, P., & Ali, M. 2019. The Influence of Problem Based Learning on Critical Thinking Ability for Students in Optical Instrument Topic. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 15(1): 39-45. Tersedia pada www.perpusnas.com. Diakses pada tanggal 2 Januari 2020.
- Riyanto, Y. 2010. *Paradigma Baru Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Perdana Media Grup.
- Sadia, I. W. 2014. *Model-model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sanjaya, W. 2009. *Kurikulum dan pembelajaran teori dan praktik pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. 2010. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santyasa, I. W. 2009. *Metode Penelitian Pengembangan dan Teori Pengembangan Modul*. Makalah Pelatihan Guru TK, SD, SMP, SMA, dan SMK.
- Sarya, I.W., Suarni, N.K., Adnyana, I.N.B., & Suastra, I.W. 2019. The Effect of Problem Based Learning and Authentic Assessment on Student's Natural Science Learning Outcome by Controlling Achievement Motivation. *Journal of Physics: Conference Series*, 1-6.

- Sitepu, B. P. 2012. *Penulisan Buku Tesk Pelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Song, Y. 2018. Improving primary student's collaborative problem solving competency in project-based science learning with productive failure instructional design in a seamless learning environment. *Journal of Educational Technology Research and Development*. 66(1): 979-1008. Tersedia pada <https://doi.org/10.1007/s11423-018-9600-3>. Diakses 3 Oktober 2019.
- Suastra, I.W., & Ristiati, N.P. 2019. Developing Critical Thinking, Scientific Attitude, and Self Efficacy in Student through Project Based Learning and Authentic Assesment in Science Teaching at Junior High School. *Journal of Physics: Conference Series*, 1-6.
- Suastra, I.W., Ristiati, N.P., Adnyana, P.P.B., & Kanca, N. 2019. The Effectiveness of Problem Based Learning-Physics Module with Autentic Assessment for Enchancing Senior High School Student's Physics Problem Solving Ability and Critical Thinking Ability. *Journal of Physics: Conference Series*, 1-6.
- Suastra, I.W., Suarni, N. K., & Dharma, K. S. 2019. The Effect of Problem Based Learning (PBL) model on Elementary School Student's Science Higher Order Thinking Skills and Learning Autonomy. *Journal of Physics: Conference Series*, 1-6.
- Sugiyono. 2011. *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. 2016. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tan, S. Y., & Halili, S. H. (2015). Effective teaching of higher-order thinking (HOT) in education. *The Online Journal of Distance Education and eLearning*. 3(2): 41-47. Tersedia pada <https://tojdel.net/journals/tojdel/articles/v03i02/v03i02-04.pdf>. Diakses pada 8 Februari 2024.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Wardana, N. 2010. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Ketahananmalangan Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Pemahaman Konsep Fisika*.
- Widodo, S., & Abu, A. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Wijaya, B., Hidayat, S., & Fadlullah. Pengembangan bahan ajar berbasis masalah pada materi struktur dan fungsi tumbuhan kelas VIII mata pelajaran IPA di MTS MA Pasirdurung. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*. 7(2): 125-131. Tersedia pada <http://jm.ejournal.id/index.php/mendidik>. Diakses pada 25 November 2023.
- Yunistika, R. 2016. *Perbedaan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Antara Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Inkuiri Bebas Pada Konsep Jamur*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Yusnadi, Rosdiana, dan Anifah. (2020). The Development of Teaching Materials for the Principles of Nonformal Education Based on Higher Order Thinking Skills on The Subject of Tasks and Population Goals of NonFormal Education. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*. 3(1): 377-386. Tersedia pada: <https://doi.org/10.33258/birle.v3i1.826>. Diakses pada 8 Februari 2024.
- Zuhaida, A. 2017. Program pembelajaran IPA berbasis masalah untuk menumbuhkan metakognisi siswa MTs di Salatiga. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*. 2(2): 87-99. Tersedia pada www.ibriez.com. Diakses 3 Oktober 2019.

