

**PENGEMBANGAN MEDIA SIMULATOR
KAMUFLASE UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN MENGENAI ADAPTASI MAKHLUK
HIDUP UNTUK SISWA KELAS VI SDN 2 GUNAKSA
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
I Gede Adi Suteja Utama
NIM 2011031206**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

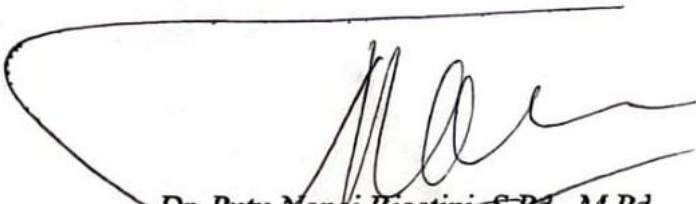
2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Pembimbing II,



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP. 198807062015041001

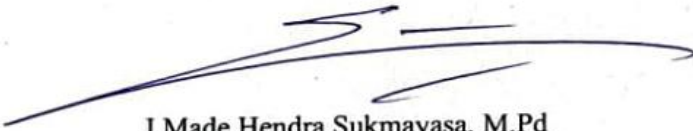
Skripsi oleh I Gede Adi Suteja Utama ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 30 April 2024

Dewan Penguji,



Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd
NIP. 198802122014041002

(Ketua)



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd
NIP. 198905282023211018

(Anggota)



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

(Anggota)



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd
NIP. 198807062015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada ;


Hari : Selasa

Tanggal : 30 April 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Kriastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu
Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Media Simulator Kamufase untuk Meningkatkan Pemahaman Mengenai Adaptasi Makhluk Hidup untuk Siswa Kelas VI SDN 2 Gunaksa Tahun Pelajaran 2023/2024”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 26 April 2024



I Gede Adi Suteja Utama

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Simulator Kamufase Untuk Meningkatkan Pemahaman Mengenai Adaptasi Makhluk Hidup Untuk Siswa Kelas VI SDN 2 Gunaksa Tahun Pelajaran 2023/2024”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini dan selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
4. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Kepala SD Negeri 2 Gunaksa yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
6. Wali Kelas IV SD Negeri 2 Gunaksa yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
7. Keluarga Ayah I Komang Susila, Ibu Ni Putu Adi Yuliarniti yang selalu memberikan doa, dukungan serta motivasi penyusun dalam menjalankan kegiatan selama perkuliahan.
8. Kepada I Dewa Gede Agus Kusuma Yoga, I Nyoman Wahyu Adi Ardana,

dan Ketut Gde Sunu Utama yang telah memberikan dukungan dan kerjasama selama penyusunan skripsi.

9. Kepada Made Suparmi yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 26 April 2024



I Gede Adi Suteja Utama
NIM. 2011031206

DAFTAR ISI

	HALAMAN
COVER.....	i
ABSTRAK.....	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xx
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Pembatasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	8
1.7. Spesifikasi Produk.....	9
1.8. Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9. Asumsi dan Keterbatasan.....	11
1.10. Definisi Istilah.....	11
BAB II.....	13
KAJIAN TEORI.....	13
2.1. Kajian Teori dan Perumusan Hipotesis.....	13
2.1.1. Media Pembelajaran.....	13
2.1.2. Karakteristik Pembelajaran IPA.....	19
2.1.3. Pemahaman Peserta Didik.....	25
2.1.4. Media Simulator Kamufase.....	29
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
2.3. Kerangka Pikir.....	38
2.4. Perumusan Hipotesis.....	40

BAB III	42
METODE PENELITIAN	42
3.1. Metode Penelitian	42
3.1.1. Model Penelitian Pengembangan	42
3.2. Prosedur Penelitian Pengembangan	42
3.3. Uji Coba Produk	44
3.3.1. Desain Uji Coba	44
3.3.2. Subjek dan Objek Uji Coba	45
3.3.3. Jenis Data	46
3.4. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	46
3.4.1. Observasi	46
3.4.2. Tes	48
3.4.3. Wawancara	49
3.4.4. Analisis Validitas Intrumen	50
3.5. Analisis Data	54
3.5.1. Analisis Data Kualitatif	54
3.5.2. Analisis Validitas Isi Media	55
3.5.3. Analisis Respon Pengguna (Siswa dan Guru)	55
3.5.4. Analisis Efektivitas Simulator	56
BAB IV	58
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
4.1. Hasil Penelitian	58
4.1.1. Rancang Bangun Media Simulator Kamufase	62
4.1.2. Hasil Validitas Isi Media Simulator Kamufase	63
4.1.3. Kepraktisan Media Simulator Kamufase	64
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	68
4.3. Implikasi Penelitian	71
BAB V	72
PENUTUP	72
5.1. Rangkuman	72

5.2. Simpulan	74
5.3. Saran	74
DAFTAR RUJUKAN	76
LAMPIRAN.....	83

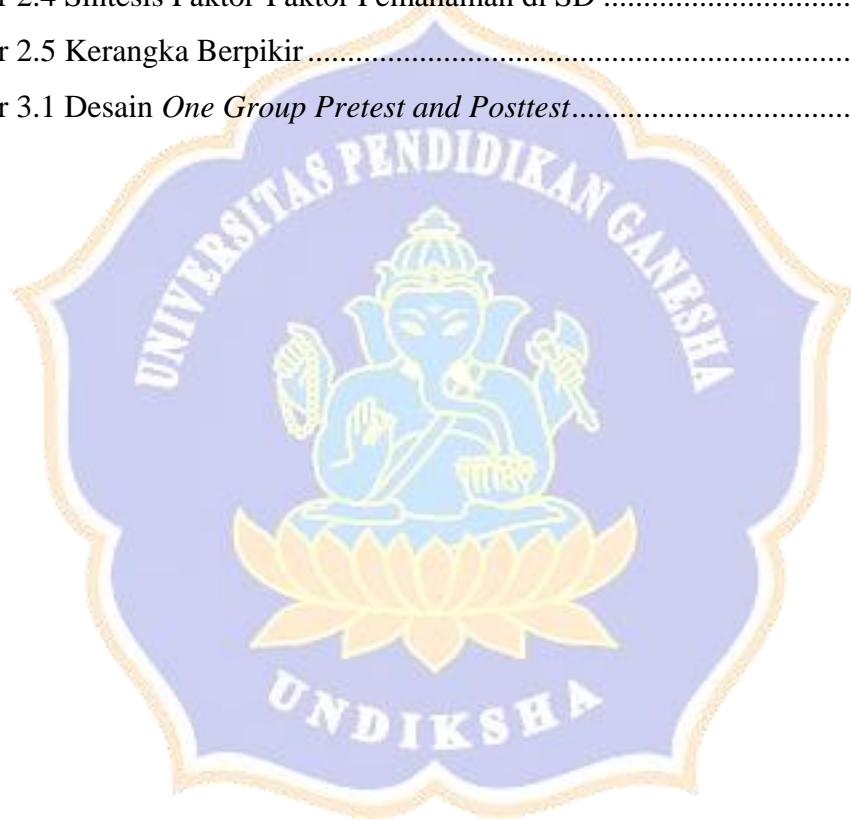


DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kisi-Kisi Media Simulator Kamufalse.....	29
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Validasi Isi Media	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Tes Pemahaman	49
Tabel 3.5 Tabulasi Silang Menurut <i>Gregory</i>	50
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validitas Isi	51
Tabel 3.7 Hasil Uji Instrumen Validitas Isi Media	51
Tabel 3.8 Hasil Uji Instrumen Respon Guru.....	52
Tabel 3.9 Hasil Uji Instrumen Respon Siswa	52
Tabel 3.10 Hasil Uji Instrumen Aspek Pemahaman	53
Tabel 3.11 Kategori Validitas <i>Aiken</i>	55
Tabel 3.12 Pedoman Konversi Skala Empat.....	56
Tabel 4.1 Rancang Bangun Media Simulator Kamufalse.....	59
Tabel 4.2 Masukan dan Saran Dari Ahli Validitas Isi Media	62
Tabel 4.3 Revisi Produk.....	63
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Validitas Isi Media.....	63
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Kepraktisan Media Oleh Guru.....	64
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Kepraktisan Media Oleh Siswa	64
Tabel 4.7 Hasil N-gain	65
Tabel 4.8 Uji Normalitas Sebaran Data	66
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Varians.....	66
Tabel 4.10 Uji Hipotesis	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 <i>Teori cone of experience Edgar Dale</i>	16
Gambar 2.2 Klasifikasi Media yang Dikembangkan	19
Gambar 2.3 Sintesis Aspek Pemahaman di SD	27
Gambar 2.4 Sintesis Faktor-Faktor Pemahaman di SD	28
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir	40
Gambar 3.1 Desain <i>One Group Pretest and Posttest</i>	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat-Surat Penelitian	83
Lampiran 2 Validitas Instrumen	87
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Isi Media	92
Lampiran 4 Surat Balasan Ahli Validitas Isi Media	93
Lampiran 5 Hasil Uji Kepraktisan	96
Lampiran 6 Hasil Uji Efektivitas Media	99
Lampiran 7 RPP	104
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian	107
Lampiran 9 Media Simulator Kamufase	111
Lampiran 10 Jadwal dan Waktu Penelitian	113
Lampiran 11 Riwayat Hidup	114
Lampiran 12 Surat Pernyataan	115

