

DAFTAR RUJUKAN

- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang Dihadapi Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5573–5581. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/3298>
- Ambarwati, S. (2023). Implementasi Teori Cone Of Experince Edgar Dale Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Baturraden Kabupaten Banyumas. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Islam, Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto. http://repository.uinsaizu.ac.id/20894/1/SRI%20AMBARWATI_IMPLEMENTASI%20TEORI%20CONE%20OF%20EXPERINCE%20EDGAR%20DALE%20DALAM%20PEMBELAJARAN%20PAI%20DI%20SMP%20NEGERI%201%20BATURRADEN.pdf
- Amijaya, F. D. T., Syaripuddin, S., Wasono, W., Huda, M. N., A'yun, Q. Q., Asmaidi, A., Raming, I., Wigantono, S., Sandariria, H., Putri, D. F., Mangngiri, I., Mulyadi, T. K., & Novia, H. (2023). Pelatihan Pengerjaan Tes Kemampuan Akademik (TKA) Bidang Matematika Untuk Siswa Kelas 12 SMA Kota Samarinda. *Journal of Social Outreach*, 2(1), 48–56. <https://doi.org/10.15548/jso.v2i1.5069>
- Andini, R., & Mintohari. (2023). Pengembangan Media Wordwall Gasper Wuza Dalam Pembelajaran Ipa Perubahan Wujud Benda Untuk Siswa Iii Sekolah. *Ejournal.Unesa.Ac.Id*, 2117–2129. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/55287/44000>
- Apriliyana, D. A., Masfu'ah, S., & Riswari, L. A. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V pada Materi Bangun Ruang. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4166–4173. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.2149>
- Arianti, D. (2023). Kemampuan Pemahaman Mufrodat Dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab Melalui Metode Bernyanyi Siswa Kelas III MI Al-Huda Kesiman Trawas Mojokerto Tahun Ajaran 2022/2023. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/2318>
- Arisandhi, G. A. M. M., Wibawa, I. M. C., & Yudiana, K. (2023). Flipbook : Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Kognitif IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 11(1), 165–174.
- Arrosyad, M. I., Wahyuni, E., Kirana, D., & Sartika, M. (2023). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Penyelesaian Soal Cerita Matematika. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 222–228.
- Astutik, I. S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Simulator Global Warming Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 3(1), 111–126.

<https://ojsdikdas.kemdikbud.go.id/index.php/didaktika/article/view/31>

- Atika, S. D., Santhalia, P. W., & Sudjito, D. N. (2023). STEAM Integrated Project Based Learning Exploration Against Understanding the Concept of Static Fluids. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(7), 5357–5364. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i7.2905>
- Baden. Sutisnawati, A. Maulana, H, L. (2023). Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Pemahaman. *Jurnal Educatio*, 9(3), 1340–1347. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5733>
- Badryantoni. (2023). Penerapan Strategi Examples Non Examples Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Kelas XI di SMK Syuhada Banjarmasin. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 3(1), 1–9.
- Basri, H. (2018). Kemampuan Kognitif Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1), 1–9. <https://doi.org/10.17509/jpp.v18i1.11054>
- Cao, J., Pang, J., Weng, X., Khirodkar, R., & Kitani, K. (2023). Observation-Centric SORT: Rethinking SORT for Robust Multi-Object Tracking. *International Journal of Educational Research*, 9686–9696. <https://doi.org/10.1109/cvpr52729.2023.00934>
- D'Angelo, T., Bunch, J. C., & Thoron, A. C. (2018). Instructional Design Using the Dick & Carey Systems Approach. *Edis*, 2018(2), 1–5. <https://doi.org/10.32473/edis-wc294-2018>
- Dahlan R, M., Abristadevi., & Riyadi, L. N. (2023). Pengaruh Kreativitas Guru Pai Dalam Pembelajaran Terhadap Peningkatan Pemahaman Peserta Didik. *Journal on Education*, 6(1), 3475–3483. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3417>
- Daryanes, F., Darmadi, D., Fikri, K., Sayuti, I., Rusandi, M. A., & Situmorang, D. D. B. (2023). The Development of Articulate Storyline Interactive Learning Media Based On Case Methods to Train Student's Problem-Solving Ability. *Heliyon*, 9(4), e15082. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e15082>
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Etriani., Amaliyah, N. (2023). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya dan Pesawat Sederhana Kelas V SD Inpres Borong Jambu II Kota Makassar. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 3(1), 1–13.
- Fanani, G. I., & Marzuki, I. (2023). Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makannya Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(3), 3108–3117.
- Faujiah, N., Septian, S, N., Putri, T., & Setiawan, U. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *Jurnal Telekomunikasi, Kendala Dan Listrik*, 3(2), 81–87.

- Fitriyaningrum, D. (2023). Pengaruh Media Youtube Digital Storytelling Terhadap Literasi Sejarah Peserta Didik SMA Negeri 1 Taman. *Journal Pendidikan Sejarah*, 13(2).
- Hasnawati, Syazali, M., & Widodo, A. (2022). Perbedaan Tingkat Pemahaman Konsep Sains Mahasiswa Calon Guru SD Ditinjau Dari Background Jurusan Sekolah Asal. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Hery, L. A., Stit, Q., Nusantara, P., & Ntb, L. (2020). Pemanfaatan Media Dalam Metode Simulasi Pada Pembelajaran Pai. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 195–211. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Hulu, P., Harefa, A. O., & Mendrofa, R. N. (2023). Studi Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 152–159. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.97>
- Ikstanti, V. M., & Yulianti, Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Journal of Mathematics and Sciences Research (PJMSR)*, 2(2003), 36–41.
- Ismiyanti, Y., & Afandi, M. (2022). Pendampingan Guru Sekolah Dasar Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(1), 533. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i1.6462>
- Iswahyudi. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Teori Konstruktivisme pada Proyek Kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan*, 32(1), 63–74. <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/jp>
- Khaulani, F., Neviyarni, S., & Murni, I. (2020). Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51–59.
- Kusumaningrum, N. I. (2021). Pengembangan Media Siludup Berbasis Android Pada Materi Adaptasi Makhluk Hidup Kelas 6 SD. skripsi. Jurusan Pendidikan Dasar, Universitas Islam Sultan Agung Jawa Tengah. <http://repository.unissula.ac.id/27093/>
- Laksmi, D. (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (PBM) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Desain. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(3), 50–55.
- Lestari, H., Fitiriani, N., & Ismail, Z. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Adaptasi Makhluk Hidup dengan Lingkungannya pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 34–43. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v1i1.263>
- Magdalena, I., Nurhayati, A., Suhirman, D. P., & Fathya, N. N. (2023). Implementasi Teori Pengembangan Kognitif Jean Piaget Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3, 960–969.
- Melinda, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Comceptual Understanding Procedures (CUPs) Terhadap Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik Kelas V SD N 3 Adipuro Lampung Tengah. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Guru

- Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), UnIversitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. <http://repository.radenintan.ac.id/22437/>
- Muna, A. K., Tandililing, E., & Oktaviany, E. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Menggunakan Phet Simulation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Hukum Newton. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 4(1), 15. <https://doi.org/10.26418/jippf.v4i1.55564>
- Muryati. (2020). Penggunaan Media Simulasi Pernafasan Untuk Meningkatkan Kemampuan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1, 2–7. <https://jurnal.uns.ac.id/JPD/article/view/69689>
- Mutia. (2021). Characteristics of Children Age of Basic Education. *International Journal Of Humanities Education and Social Sciences (IJHESS)*, 3(september 2016), 1–6.
- Nadhifah, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Berbantuan Video Animasi Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik di SMP Negeri 29 Bandar Lampung. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Biologi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. <http://repository.radenintan.ac.id/29032>
- Naibaho, D. P. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Mampu Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik. *Journal of Creative Student Research (JCSR)*, 1(2), 81–91.
- Nazifah. (2013). Penggunaan Media Konkret Meningkatkan Aktivitas Siswa. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Dasar, Universitas Tanjungpura Pontianak. <https://www.neliti.com/publications/216047/penggunaan-media-konkret-meningkatkan-aktivitas-siswa-matematika-kelas-i-sdn->
- Nugraha, G. N. S., Tegeh, I. M., & Sudarma, I. K. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Matematika Berorientasi Kearifan Lokal Kelas 3 Sekolah Dasar Negeri 1 Paket Agung. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(1), 12–22. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/19972>
- Nuraini, N., Subayani, N. W., & Marzuki, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Materi Adaptasi Hewan di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 139–147. <https://doi.org/10.37216/badaa.v5i1.977>
- Nurhamami, S. S. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Adaptasi Makhluk Hidup Kelas VI Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi. *Journal on Education*, 05(01), 980–989.
- Nurhayati, F. E., & Purwanto, S. E. (2021). Analysis of the Mathematics Learning Motivation of Class XI IPA Students during the Covid-19 Pandemic. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(01), 93–98. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v11i01.12440>
- Nuriya, S, A., & Sintiyawati, E. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik Kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 1–7.

- Oktaviana, M., & Ramadhani, S. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 48–56. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1090>
- Perwitasari, S., Wahjoedi, & Akbar, S. (2016). Bahan Ajar Tematik Berbasis Kontekstual Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 1–5.
- Prihono, E. W. (2020). Validitas Instrumen Kompetensi Profesional pada Penilaian Prestasi Kerja Guru. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, 18(2), 897–910. <https://doi.org/10.30863/ekspose.v18i2.529>
- Puri, P. R. A., & Perdana, R. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik SMA Di Bantul Pada Materi Fluida Statis dan Upaya Peningkatannya Melalui Model Pembelajaran Visualization Auditory Kinesthetic. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika UNWIRA*, 1, 93–101.
- Puspitasari, F., Permata, E., & Hamid, M. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Simulator Lift 4 Lantai Berbasis PLC Pada Mata Kuliah Otomasi Industri. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 13(2), 98–106.
- Putri, S. F. (2023). Penelusuran Pemahaman Konsep IPA Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa Kelas V MI Ma'arif Ngrupit Ponorogo Tahun Pelajaran 2022/2023. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo Jawa Timur. [http://etheses.iainponorogo.ac.id/23735/%0Ahttp://etheses.iainponorogo.ac.id/23735/1/203190177_Sabila Fitriana Putri Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.pdf](http://etheses.iainponorogo.ac.id/23735/%0Ahttp://etheses.iainponorogo.ac.id/23735/1/203190177_Sabila%20Fitriana%20Putri%20Pendidikan%20Guru%20Madrasah%20Ibtidaiyah.pdf)
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar*, November, 289–302.
- Ramadani, N., Ananda, L. J., Rangkuti, I., Simanjuntak, E. B., & Manurung, I. F. U. (2023). Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas 4 di Sekolah Dasar Negeri 066054 Kec. Medan Denai T.A 2022/2023. *Jurnal Of Student Development Information System (JoSDIS)*, 3, 159–174.
- Ramadhanty, N. S., Rini, C. P., & Amaliyah, A. (2023). Pengaruh Media Video Scribe Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(1), 184. <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i1.5970>
- Rao, X., Xin, L., He, Y., Fang, X., Gong, R., Wang, F., Zhao, H., Shi, J., Xu, Y., & Dai, W. (2022). Numerical Simulation of Two-Phase Heat and Mass Transfer In Fractured Reservoirs Based On Projection-Based Embedded Discrete Fracture Model (pEDFM). *Journal of Petroleum Science and Engineering*, 208(July 2021). <https://doi.org/10.1016/j.petrol.2021.109323>
- Rehaini, T. H. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Bangun Ruang Kerucut Pada Nasi Tumpeng. *Jurnal Tadris Matematika*, 2(June), 75–84.
- Rizkianida, R., Wuryandini, E., Rahayu, D., & Tunjungsari, D. R. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Pada Kurikulum Merdeka Dalam

- Meningkatkan Pemahaman Konsep Ipas Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Pandeanlamper 1. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 1450–1456.
- Rusydi, T., Darmawan, D., & Hermawan, H. (2020). Penggunaan Multimedia Interaktif Model Tutorial Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Adaptasi Makhluk Hidup. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5, 852–873.
- Sari, P. (2019). Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale Dan Keragaman Gaya Belajar untuk Memilih Media yang Tepat dalam Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 42–57. <https://ejournal.insud.ac.id/index.php/MPI/article/view/27>
- Soleh, A. M. (2019). Pengembangan Media Simulator Pada Pendidikan dan Pelatihan Foam Tender Operation and Defensive Driving di Balai Pendidikan dan Pelatihan Penerbangan Palembang. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 12(1), 108–119.
- Sun, Z., & Theussen, A. (2023). Assessing egotiation skill and its development in an online collaborative simulation game: A social network analysis study. *British Journal of Educational Technology*, 54(1), 222–246. <https://doi.org/10.1111/bjet.13263>
- Suntini, S., Hanifah, I., & Dewi, F, I. (2023). Pelatihan Media Literasi Di Sekolah Dasar Negeri 2 Tugumulya Desa Tugumulya Kecamatan Darma. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Kita Semua*, 1(2), 41–45.
- Suparyanto dan Rosad. (2020). Peningkatan Pemahaman Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*, 5(3), 248–253.
- Susila, R. putri. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Materi Sistem Koloid Di SMA Negeri 2 Banda Aceh. *Skripsi : Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh*, 108. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/10021/>
- Sutama, G. A., Suranata, K., & Dharsana, K. (2014). Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja. *E-Journal Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 1–11. <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwi9n6v4293XAhWJMY8KHZ1SD2EQFggpMAA&url=http%3A%2F%2Fdownload.portalgaruda.org%2Farticle.php%3Farticle%3D304302%26val%3D1344%26title%3DPenerapan%2520Teori%2520Behavior>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Thamrin, Putri, Y., Jalinus, N., & Refdinal. (2023). Pembuatan Media Pembelajaran Simulasi Visual Mata Pelajaran Dasar Listrik Elektronika Kelas X. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 11(1), 13. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v10i4.120396>

- Trisiana, A. (2020). Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 31. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i2.9304>
- Wafa, U. M. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Smpit Nur Hikmah. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/46017>.
- Wahyuni, S., Hariandi, A., & Alirmansyah, A. (2023). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Muatan IPA Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar Menggunakan Video Interaktif. *Journal on Education*, 5(2), 5152–5172. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1254>
- Waseso, H. P. (2018). Kurikulum 2013 dalam Prespektif Teori Belajar Konstruktivis. *Studi Pendidikan Islam*, 1(1), 59–72. <https://www.neliti.com/publications/264714/kurikulum-2013-dalam-prespektif-teori-pembelajaran-konstruktivis>
- Wen, G., Li, Z., Azizzadenesheli, K., Anandkumar, A., & Benson, S. M. (2022). U-FNO—An enhanced Fourier neural operator-based deep-learning model for multiphase flow. *Advances in Water Resources*, 163. <https://doi.org/10.1016/j.advwatres.2022.104180>
- Wijaya, I. K. W. B. (2018). Mengembangkan Kecerdasan Majemuk Siswa Sekolah Dasar (SD) Melalui Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Mutu Lulusan Sekolah Dasar. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 4(2), 147. <https://doi.org/10.25078/jpm.v4i2.568>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yani, N. K. I., Margunayasa, I. G., & Kusmariyatni, N. N. (2020). Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Topik Cara Makhluk Hidup Menyesuaikan Diri Dengan Lingkungannya Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9, 323–333.
- Yuliowati, D. (2023). Simulator jantung inovatif upaya meningkatkan motivasi dan hasil belajar materi mekanisme peredaran darah manusia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 484–495. <http://research-report.umm.ac.id/index.php/psnpb/article/view/5334>
- Zakiyah, I. L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Fiberglass Simulator Pernapasan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2, 24–39.
- Zulkarnain, Z., & Nurjanah, R. (2023). Studi Literatur : Kesulitan Siswa dalam Pemahaman Konsep IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 02(01), 71-80.