

Lampiran 01. Surat-Surat Penelitian

c. Surat Pengantar Awal

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos. 81116
Telepon (0362) 22570 Fax. (0362) 25735
Laman www.undiksha.ac.id

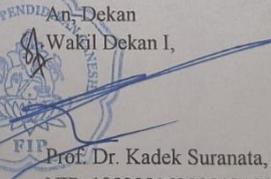
Nomor : 3059/UN48.10.1/LT/2023 Singaraja, 09 Oktober 2023
Hal : Pengumpulan Data

Yth. Kepala Sekolah SDN 2 Gunaksa
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : I Gede Adi Suteja Utama
NIM : 2011031206
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.


An-Dekan
Wakil Dekan I,
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Tembusan
1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

d. Surat Balasan Observasi Awal



NSS :101220602011

PEMERINTAH KABUPATEN KLUNGKUNG
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KORWIL KECAMATAN DAWAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 GUNAKSA

Alamat : *Br. Tengah, Desa Gunaksa, Kec. Dawan, Kab. Klungkung*

Email : sd2gunaksa2016@gmail.com



NPSN : 50102476

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.5/ 668 / GNK.2 / Disdikpora

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Ketut Sutari, S.Pd.
NIP : 19640315 198304 2 003
Jabatan : Kepala SD Negeri 2 Gunaksa

Menerangkan Bahwa :

Nama : I Gede Adi Suteja Utama
NIM : 2011031206
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan kegiatan pengumpulan data penelitian dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarapura, 17 Oktober 2023
Kepala SD Negeri 2 Gunaksa



Ni Ketut Sutari, S.Pd.
NIP. 19640315 198304 2 003

e. Surat Pengantar Izin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali Telp. (0362) 31372, Kode Pos. 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

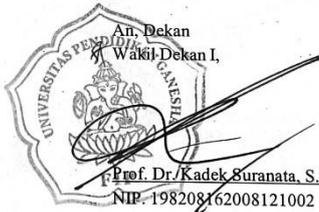
Nomor : 986/UN48.10.1/LT/2024 Singaraja, 23 Februari 2024
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 2 Gunaksa
Di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

| | |
|---------------|---------------------------|
| Nama | : I Gede Adi Suteja Utama |
| NIM | : 2011031206 |
| Semester | : VIII |
| Program Studi | : Pendidikan Guru Sekolah |
| DasarJurusan | : Pendidikan Dasar |
| Fakultas | : Ilmu Pendidikan |

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.



An. Dekan
Wakil Dekan I,
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

f. Surat Balasan Penelitian



NSS :101220602011

PEMERINTAH KABUPATEN KLUNGKUNG
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLARAGA
KORWIL KECAMATAN DAWAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 GUNAKSA

Alamat : *Br. Tengah, Desa Gunaksa, Kec. Dawan, Kab. Klungkung*
Email : *sd2gunaksa2016@gmail.com*



NPSN : 50102476

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/ 699 / GNK.2 /Disdikpora

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Ketut Sutari,S.Pd.
NIP : 19640315 198304 2 003
Jabatan : Kepala SD Negeri 2 Gunaksa

Menerangkan Bahwa :

Nama : I Gede Adi Suteja Utama
NIM : 2011031206
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan kegiatan pengumpulan data penelitian dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarapura, 15 Maret 2024
Kepala SD Negeri 2 Gunaksa



Ni Ketut Sutari,S.Pd.
NIP. 19640315 198304 2 003

Lampiran 02. Validitas Instrumen

a. Instrumen Validitas Isi Media

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI
PENGEMBANGAN MEDIA SIMULATOR KAMUFLASE UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MENGENAI ADAPTASI MAKHLUK
HIDUP UNTUK SISWA KELAS VI SDN 2 GUNAKSA TAHUN
PELAJARAN 2023/2024

A. Petunjuk Penggunaan

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisioner.
- Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

| No Pertanyaan | Penilaian Ahli | | Keterangan |
|------------------|----------------|---------------|------------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1 | ✓ | | |
| 2 | ✓ | | |
| 3 | ✓ | | |
| 4 | ✓ | | |
| 5 | ✓ | | |
| 6 | ✓ | | |
| 7 | ✓ | | |
| 8 | ✓ | | |
| 9 | ✓ | | |
| 10 | ✓ | | |
| 11 | ✓ | | |

Singaraja, 24 Januari 2024



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP.197612142009122002

| <i>Juges</i> | <i>Juges I</i> | | |
|-----------------|------------------------|---------------|-----------------------------|
| | Penilaian <i>Juges</i> | Tidak Relevan | Relevan |
| <i>Juges II</i> | Tidak Relevan | - | - |
| | Relevan | - | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11 |

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{20}{0+0+0+20}$$

$$V = \frac{20}{20}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen validitas isi media memperoleh skor 1.00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori validitas isi **sangat tinggi**.

b. Instrumen Validitas Kepraktisan Guru

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN GURU
PENGEMBANGAN MEDIA SIMULATOR KAMUFLASE UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MENGENAI ADAPTASI MAKHLUK
HIDUP UNTUK SISWA KELAS VI SDN 2 GUNAKSA TAHUN
PELAJARAN 2023/2024**

A. Petunjuk Penggunaan

1. Mohon kesedian Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

| No Pertanyaan | Penilaian Ahli | | Keterangan |
|------------------|----------------|---------------|------------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1 | √ | | |
| 2 | √ | | |
| 3 | √ | | |
| 4 | √ | | |
| 5 | √ | | |

Singaraja, 24 Januari 2024


 Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
 NIP.197612142009122002

| <i>Juges</i> | <i>Juges I</i> | | |
|-----------------|------------------------|----------------------|----------------|
| | <i>Penilaian Juges</i> | <i>Tidak Relevan</i> | <i>Relevan</i> |
| <i>Juges II</i> | <i>Tidak Relevan</i> | - | - |

| | | | |
|--|---------|---|-----------|
| | Relevan | - | 1,2,3,4,5 |
|--|---------|---|-----------|

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{20}{0+0+0+20}$$

$$V = \frac{20}{20}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen kepraktisan guru memperoleh skor 1.00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori validitas isi **sangat tinggi**.

c. Instrumen Validitas Kepraktisan Siswa

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA SIMULATOR KAMUFLASE UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MENGENAI ADAPTASI MAKHLUK
HIDUP UNTUK SISWA KELAS VI SDN 2 GUNAKSA TAHUN
PELAJARAN 2023/2024**

A. Petunjuk Pengisian

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuisioner.
- Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Kepraktisan

| No Pertanyaan | Penilaian Ahli | | Keterangan |
|------------------|----------------|---------------|------------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1 | ✓ | | |
| 2 | ✓ | | |
| 3 | ✓ | | |
| 4 | ✓ | | |
| 5 | ✓ | | |

Singaraja, 24 Januari 2024


 Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
 NIP.197612142009122002

| <i>Juges</i> | <i>Juges I</i> | | |
|-----------------|------------------------|---------------|-----------|
| | Penilaian <i>Juges</i> | Tidak Relevan | Relevan |
| <i>Juges II</i> | Tidak Relevan | - | - |
| | Relevan | - | 1,2,3,4,5 |

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{20}{0+0+0+20}$$

$$V = \frac{20}{20}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen kepraktisan siswa memperoleh skor 1.00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori validitas isi **sangat tinggi**.

d. Instrumen Pemahaman

**FORMAT INSTRUMEN EFEKTIVITAS
PENGEMBANGAN MEDIA SIMULATOR KAMUFLASE UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MENGENAI ADAPTASI MAHLUK
HIDUP UNTUK SISWA KELAS VI SDN 2 GUNAKSA TAHUN
PELAJARAN 2023/2024**

A. Petunjuk Pengisian

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisioner.
- Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

| No Pertanyaan | Penilaian Ahli | | Keterangan |
|------------------|----------------|---------------|------------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1 | ✓ | | |
| 2 | ✓ | | |
| 3 | ✓ | | |
| 4 | ✓ | | |
| 5 | ✓ | | |
| 6 | ✓ | | |
| 7 | ✓ | | |
| 8 | ✓ | | |
| 9 | ✓ | | |
| 10 | ✓ | | |
| 11 | ✓ | | |
| 12 | ✓ | | |

Singaraja, 24 Januari 2024


Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP.197612142009122002

| <i>Juges</i> | <i>Juges I</i> | | |
|-----------------|------------------------|---------------|--------------------------------|
| | Penilaian <i>Juges</i> | Tidak Relevan | Relevan |
| <i>Juges II</i> | Tidak Relevan | - | - |
| | Relevan | - | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12 |

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{20}{0+0+0+20}$$

$$V = \frac{20}{20}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrument pemahaman memperoleh skor 1.00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori validitas isi **sangat tinggi**.



Lampiran 03. Hasil Uji Validitas Isi Media

| No | Aspek/Pertanyaan | Skor Ahli | | | Rata-Rata | Kualifikasi |
|--------------------------|---|-----------|---|---|-----------|-------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | | |
| 1 | Kemenerikan Media. | 4 | 4 | 4 | 1 | Validitas sangat tinggi |
| 2 | Keindahan tiap komponen pada media. | 4 | 3 | 4 | 0,89 | Validitas sangat tinggi |
| 3 | Kemiripan bentuk dan warna dalam mendukung materi pembelajaran. | 3 | 4 | 4 | 0,89 | Validitas sangat tinggi |
| 4 | Kemudahan dalam pengoperasian media. | 4 | 4 | 4 | 1 | Validitas sangat tinggi |
| 5 | Keamanan komponen-komponen media bagi siswa. | 4 | 4 | 3 | 0,89 | Validitas sangat tinggi |
| 6 | Kemudahan dalam memindahkan media. | 4 | 4 | 4 | 1 | Validitas sangat tinggi |
| 7 | Kemudahan dalam merawat media. | 4 | 4 | 3 | 0,89 | Validitas sangat tinggi |
| 8 | Kemampuan media menampilkan materi adaptasi secara nyata. | 3 | 4 | 4 | 0,89 | Validitas sangat tinggi |
| 9 | Ketepatan penataan warna sesuai lingkungannya. | 4 | 4 | 4 | 1 | Validitas sangat tinggi |
| 10 | Keserasian media dengan topik adaptasi. | 4 | 4 | 4 | 1 | Validitas sangat tinggi |
| 11 | Kesesuaian media dengan tahap berpikir siswa. | 4 | 4 | 4 | 1 | Validitas sangat tinggi |
| Kualifikasi Total | | | | | 0,95 | Validitas sangat tinggi |

Lampiran 04. Surat Balasan Ahli Validitas Isi Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

**SURAT KETERANGAN
VALIDASI MEDIA SIMULATOR KAMUFLASE**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP : 197612142009122002

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gede Adi Suteja Utama
NIM : 2011031206

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas Produk pada Rabu, 21 Februari 2024.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Februari 2024
Dosen Penilai,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

**SURAT KETERANGAN
VALIDASI MEDIA SIMULATOR KAMUFLASE**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001

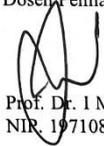
Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gede Adi Suteja Utama
NIM : 2011031206

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas Produk pada Rabu, 21 Februari 2024.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Februari 2024

Dosen Penilai,


Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

**SURAT KETERANGAN
VALIDASI MEDIA SIMULATOR KAMUFLASE**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd

NIP : 198307262009121004

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gede Adi Suteja Utama

NIM :2011031206

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas Produk pada Rabu, 21 Februari 2024.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 Februari 2024

Dosen Penilai,

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198307262009121004

Lampiran 05. Hasil Uji Kepraktisan

1. Respon Guru

B. Penilaian

| No | Aspek/Pertanyaan | Skor | | | | Catatan |
|-------------------------------|---|------|---|---|---|---------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| A. Desain Tampilan | | | | | | |
| 1 | Kemenarikan media. | ✓ | | | | |
| 2 | Kemiripan bentuk dan warna dalam mendukung materi pembelajaran. | ✓ | | | | |
| B. Aspek Materi | | | | | | |
| 3 | Kemampuan media menampilkan materi adaptasi secara nyata. | ✓ | | | | |
| C. Pengoperasian Media | | | | | | |
| 4 | Kemudahan dalam pengoperasian media. | ✓ | | | | |
| 5 | Kemudahan dalam memindahkan media. | ✓ | | | | |
| Jumlah | | | | | | |

C. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Media interaktif ini dinyatakan

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Klungkung, 15 Maret 2024



I Wayan Sukayun, S.Pd.

NIP.196709021993031010

| No | Aspek/Pertanyaan | Hasil Penilaian Praktisi | | Rata-Rata | Kualifikasi |
|--------------------------|---|--------------------------|----|-----------|-------------|
| | | I | II | | |
| 1 | Kemenarikan media. | 4 | 4 | 4,00 | Sangat Baik |
| 2 | Kemiripan bentuk dan warna dalam mendukung materi pembelajaran. | 4 | 4 | 4,00 | Sangat Baik |
| 3 | Kemampuan media menampilkan materi adaptasi secara nyata. | 4 | 4 | 4,00 | Sangat Baik |
| 4 | Kemudahan dalam pengoperasian media. | 4 | 4 | 4,00 | Sangat Baik |
| 5 | Kemudahan dalam memindahkan media. | 4 | 4 | 4,00 | Sangat Baik |
| Kualifikasi Total | | | | 4,00 | Sangat Baik |



2. Respon Siswa

B. Penilaian

| No | Aspek/Pertanyaan | Skor | | | | Catatan |
|-------------------------------|---|------|---|---|---|---------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| A. Desain Tampilan | | | | | | |
| 1 | Kemenarikan media. | √ | | | | |
| 2 | Kemiripan bentuk dan warna dalam mendukung materi pembelajaran. | √ | | | | |
| B. Pengoperasian Media | | | | | | |
| 3 | Kemudahan dalam pengoperasian media. | √ | | | | |
| 4 | Kemudahan dalam memindahkan media. | √ | | | | |
| C. Konten | | | | | | |
| 5 | Keserasian media dengan topik adaptasi. | √ | | | | |
| Jumlah | | | | | | |

C. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Media interaktif ini dinyatakan

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Klungkung, 24 Februari 2024

Rt
N. Ratu Rino Permana sari

| No | Hasil Penilaian Praktisi | | | | | | | | | Rata-Rata | Kualifikasi |
|--------------------------|--------------------------|----|-----|----|---|----|-----|------|----|-----------|-------------|
| | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | | |
| 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4,00 | Sangat Baik |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4,00 | Sangat Baik |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4,00 | Sangat Baik |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4,00 | Sangat Baik |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4,00 | Sangat Baik |
| Kualifikasi Total | | | | | | | | | | 4,00 | Sangat Baik |

Lampiran 06. Hasil Uji Efektivitas Media

1. Pretest

LEMBAR JAWABAN

Nama : Istut Alit Arbawa putra

No Absen : 5

Kelas : V1

Nama Sekolah : SDN GunduSa

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, D yang anda anggap benar pada lembar jawaban berikut:

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 1 | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D | X |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | X |
| 3 | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D | X |
| 4 | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | X |
| 5 | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | X |
| 6 | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | X |
| 7 | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | |
| 8 | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | |
| 9 | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | |
| 10 | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D | |
| 11 | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D | |
| 12 | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | |

LEMBAR JAWABAN

Nama : I. Khot. Sir. Puhawan
 No Absen : 6
 Kelas : * VI
 Nama Sekolah : SD N 2 Gunaksa

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, D yang anda anggap benar pada lembar jawaban berikut:

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> D |
| 2 | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> C | D |
| 3 | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> C | D |
| 4 | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> D |
| 5 | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> C | D |
| 6 | <input checked="" type="checkbox"/> A | B | C | D |
| 7 | <input checked="" type="checkbox"/> A | B | C | D |
| 8 | <input checked="" type="checkbox"/> A | B | C | D |
| 9 | <input checked="" type="checkbox"/> A | B | C | D |
| 10 | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> C | D |
| 11 | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> C | D |
| 12 | A | <input checked="" type="checkbox"/> B | C | D |

2. Posttest

LEMBAR JAWABAN

Nama : Ikret Alit Arbawa putra.....
 No Absen : 5.....
 Kelas : VI.....
 Nama Sekolah : SDN 2 Gundsra.....

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, D yang anda anggap benar pada lembar jawaban berikut:

| | | | | | |
|----|--------------|--------------|--------------|--------------|---|
| 1 | A | B | C | D | X |
| 2 | A | B | C | D | X |
| 3 | A | B | C | D | |
| 4 | A | B | C | D | |
| 5 | A | B | C | D | |
| 6 | A | B | C | D | |
| 7 | A | B | C | D | |
| 8 | A | B | C | D | |
| 9 | A | B | C | D | |
| 10 | A | B | C | D | |
| 11 | A | B | C | D | |
| 12 | A | B | C | D | |

LEMBAR JAWABAN

Nama : I. Ketut Siti Putrawan.....
No Absen : 6.....
Kelas : VI.....
Nama Sekolah : SD. Negeri 2 Suren.....

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, D yang anda anggap benar pada lembar jawaban berikut:

| | | | | |
|----|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1 | A | B | C | D |
| 2 | A | B | C | D |
| 3 | A | B | C | D |
| 4 | A | B | C | D |
| 5 | A | B | C | D |
| 6 | A | B | C | D |
| 7 | A | B | C | D |
| 8 | A | B | C | D |
| 9 | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D |
| 11 | A | B | C | D |
| 12 | A | B | C | D |

Rekapan nilai *pretest* dan *posttest*

Pretest

| Nama Siswa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Total | Nilai |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|-------|
| | D | C | C | D | C | A | A | A | A | B | C | D | | |
| I Gede Esa Putra Pratama | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 7 | 58 |
| I Gede Adi Saputra | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 9 | 75 |
| I Gede Arya Pratama Putra | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 7 | 58 |
| I Kadek Narendra Wistara Wiguna | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 8 | 67 |
| I Ketut Alit Arbawa Putra | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 67 |
| I Ketut Giri Putrawan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | 83 |
| I Ketut Mudiartana | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 7 | 58 |
| I Komang Adi Putra Sanjaya | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 67 |
| I Nengah Widana Putra | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 10 | 83 |
| I Putu Karta Ananda Palguna | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 7 | 58 |
| I Wayan Sugiartawan | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | 42 |
| I Wayan Wedy Suarbhawa | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 7 | 58 |
| Luh De Mei Anggreni | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 7 | 58 |
| Ni Ketut Rani Permata Putri | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 75 |
| Ni Komang Febri Suryani | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 7 | 58 |
| Ni Komang Sri Astini | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 42 |
| Ni Luh Putu Ariyendra Naraswari | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | 50 |
| Ni Putu Laras Askadina Putri | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 67 |
| Ni Putu Rina Permata Sari | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 8 | 67 |
| Ni Wayan Natalia Apriani | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 6 | 50 |
| Ni Wayan Some Setiawati | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 | 50 |
| Ni Wayan Sukra Wati | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 7 | 58 |
| Ni Wayan Winia Arsari | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 6 | 50 |

Posttest

| Nama Siswa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Total | Nilai |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|-------|
| | D | C | C | D | C | A | A | A | A | B | C | D | | |
| I Gede Esa Putra Pratama | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 8 | 67 |
| I Gede Adi Saputra | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 10 | 83 |
| I Gede Arya Pratama Putra | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 75 |
| I Kadek Narendra Wistara Wiguna | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 9 | 75 |
| I Ketut Alit Arbawa Putra | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 83 |
| I Ketut Giri Putrawan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 100 |
| I Ketut Mudiartana | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 83 |
| I Komang Adi Putra Sanjaya | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 75 |
| I Nengah Widana Putra | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11 | 92 |
| I Putu Karta Ananda Palguna | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 83 |
| I Wayan Sugiartawan | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 58 |
| I Wayan Wedy Suarbhawa | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 9 | 75 |
| Luh De Mei Anggreni | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 10 | 83 |
| Ni Ketut Rani Permata Putri | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 83 |
| Ni Komang Febri Suryani | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 67 |
| Ni Komang Sri Astini | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 9 | 75 |
| Ni Luh Putu Ariyendra Naraswari | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | 67 |
| Ni Putu Laras Askadina Putri | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 | 75 |
| Ni Putu Rina Permata Sari | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 83 |
| Ni Wayan Natalia Apriani | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 8 | 67 |
| Ni Wayan Some Setiawati | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 75 |
| Ni Wayan Sukra Wati | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 8 | 67 |
| Ni Wayan Winia Arsari | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 75 |

Lampiran 07. RPP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Gunaksa
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Persatuan dan Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Bekerjasama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

| No | Kompetensi Dasar | Indikator |
|-----|---|--|
| 3.3 | Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya. | 3.3.1 siswa mampu menguraikan jenis adaptasi makhluk hidup. 3.3.2 siswa dapat menelaah adaptasi morfologi dengan benar. 3.3.3 siswa mampu mendiagnosis jenis adaptasi yang dimiliki makhluk hidup. 3.3.4 siswa mampu mengaitkan jenis adaptasi yang dimiliki pada setiap makhluk hidup. |

A. TUJUAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan tujuan hewan melakukan adaptasi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melihat media simulator dan membaca buku, siswa dapat menganalisis bentuk penyesuaian hewan untuk melindungi diri dari musuhnya dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menyajikan laporan tentang cara bentuk penyesuaian hewan untuk melindungi diri dari musuhnya dengan benar.

B. MATERI

1. IPA
Bentuk penyesuaian hewan untuk melindungi diri dari musuhnya.

C. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Metode : Ceramah, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------|--|---------------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Siswa berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik. (Religius) 3. Guru memandu siswa menyanyikan lagu nasional bersama-sama. (Nasionalisme) 4. Guru memberikan apersepsi, mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas. (orientasi siswa pada masalah) <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang dimaksud dengan adaptasi? • Apakah hewan juga mengalami adaptasi? • Apakah hewan yang satu dengan hewan yang lain mengalami cara adaptasi yang sama? <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. | 15 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok (masing – masing kelompok terdiri dari 4-5 siswa). (mengorganisasi siswa untuk belajar) 2. Siswa bersama dengan kelompoknya membaca teks tentang heyne adalah hewan yang pintar. 3. Setelah membaca teks, siswa secara lisan menjawab pertanyaan yang diberikan guru tentang heyne menyesuaikan diri terhadap lingkungan sekitar. 4. Siswa menjelaskan tentang adaptasi sesuai apa yang mereka pahami. 5. Siswa menentukan tujuan hewan beradaptasi dengan lingkungannya. 6. Siswa bersama kelompok akan mencari tahu bagaimana cara hewan bunglon melindungi diri dari musuhnya melalui melihat media simulator kamuflase. (membimbing penyelidikan kelompok) 7. Secara berkelompok, siswa akan menganalisis cara penyesuaian hewan bunglon untuk melindungi diri dari musuhnya. 8. Siswa bersama kelompoknya membuat suatu laporan tentang cara hewan melindungi diri dari musuhnya. 9. Siswa bersama kelompoknya mempresentasikan laporan hasil analisis di depan kelas. (mengembangkan dan menyajikan hasil) 10. Siswa diberi pertanyaan/kuis dengan menggunakan lembar soal yang sudah disiapkan mengenai kegiatan yang sudah dilakukan untuk mengecek pemahaman siswa dan keaktifan siswa. | 140 menit |

Lampiran 08. Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi observasi awal



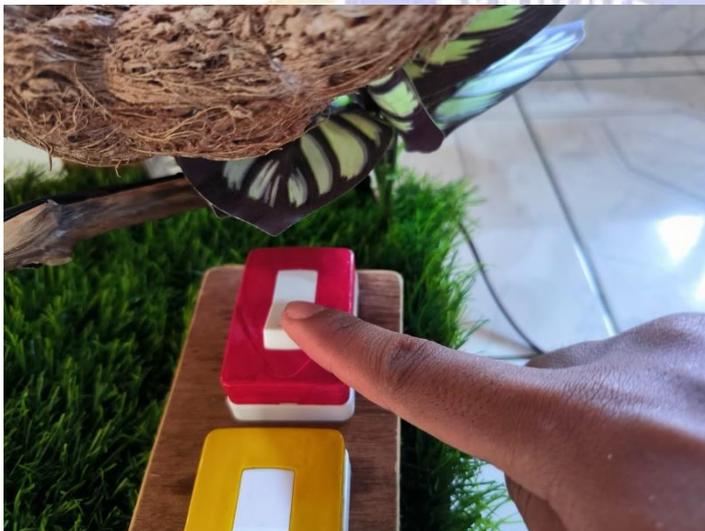
Dokumentasi pelaksanaan pembelajaran







Lampiran 09. Media Simulator Kamufilase





Lampiran 11. Riwayat Hidup



I Gede Adi Suteja Utama lahir di Pikat pada tanggal 6 Oktober 2002. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Komang Susila dan Ibu Ni Putu Adi Yuliarniti. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Br. Intaran Buug, Desa Pikat, Kecamatan Dawan, Kabupaten Klungkung, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Gunaksa dan lulus pada tahun 2014. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Dawan dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Dawan dengan jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA). Kemudian penulis melanjutkan ke strata 1 Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2020. Pada semester akhir 2024 penulis telah menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Simulator Kamufase untuk Meningkatkan Pemahaman Mengenai Adaptasi Makhluk Hidup untuk Siswa Kelas VI SDN 2 Gunaksa Tahun Pelajaran 2023/2024”. Selanjutnya, mulai tahun 2020 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai peserta didik aktif Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Media Simulator Kamufase untuk Meningkatkan Pemahaman Mengenai Adaptasi Makhluk Hidup untuk Siswa Kelas VI SDN 2 Gunaksa Tahun Pelajaran 2023/2024”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 26 April 2024



I Gede Adi Suteja Utama