

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
KOMIK STRIP MATA PELAJARAN ILMU  
PENGETAHUAN ALAM UNTUK SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
PUTU MUTIARA VISTA DILIYA PUTRI  
NIM 2011031187**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

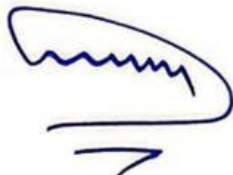
**2024**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd  
NIP. 195910101986031003

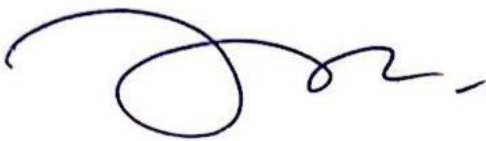
Pembimbing II,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197612142009122002

Skripsi Oleh Putu Mutiara Vista Diliya Putri  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 30 April 2024

Dewan Penguji,



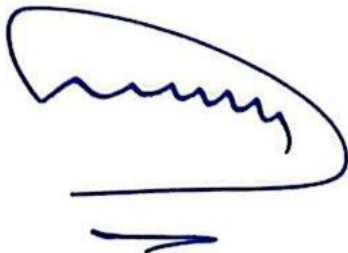
I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198601102015041001

(Ketua)



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog.  
NIP. 199005082019031011

(Anggota)



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd  
NIP. 195910101986031003

(Anggota)



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197612142009122002

(Anggota)

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Selasa

Tanggal : 30 April 2024


Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



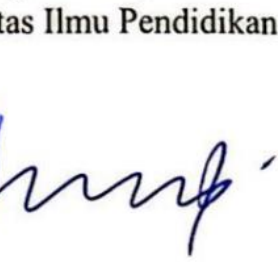

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. Kons.  
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Strip Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Maret 2024  
Yang Membuat Pernyataan



Putu Mutiara Vista Diliya Putri  
NIM. 2011031187



## PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmatnya-lah, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Strip Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku kordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk senantiasa membimbing, memberikan arahan, motivasi, serta dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk senantiasa membimbing, memberikan arahan, motivasi, serta dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan, saran, serta arahan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog., selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan, saran, serta arahan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi, masukan, serta berbagi ilmu dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh staff pegawai di lingkungan kampus FIP Undiksha Singaraja yang telah membantu segala keperluan administrasi selama kegiatan perkuliahan.
10. Putu Erlinda Megayanthi, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Pengeragoan, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Ni Komang Sri Handawati, S.Pd selaku wali kelas V SD Negeri 2 Pengeragoan, telah membantu dan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di kelas V.
12. I Gede Agus Suyadi & Ni Ketut Darini, selaku Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa tulus yang senantiasa mengantarkan saya hingga menyelesaikan tugas akhir ini dengan tepat waktu.

13. Adik tercinta Masayu Clara & Matangi Sakha, yang telah setia menemani dan memberikan dukungan dalam pengerjaan skripsi ini.
14. Teman-teman yang selalu ada dalam suka maupun duka, memberikan dukungan, dorongan, serta semangat selama pengerjaan skripsi ini.
15. Rekan-rekan kelas D Angkatan 2020 atas Kerjasama selama duduk di bangku perkuliahan di kampus FIP Undiksha Singaraja.
16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pengusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang terlampir dan tersaji pada skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang dimiliki. Dengan demikian demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan kembali agar skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca dan bagi kita semua khususnya bagi pengembangan di dunia pendidikan.

Singaraja, 30 Maret 2024  
Penulis

Putu Mutiara Vista Diliya Putri



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Pengembangan .....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah .....	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS .....	14
2.1 Kajian Teori .....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian .....	28
2.3 Kerangka Berfikir .....	33
2.4 Rumusan Hipotesis .....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	36
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	37
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	42
3.4 Uji Coba Produk.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	63
4.1 Hasil Penelitian.....	63
4.2 Revisi Produk .....	83
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
4.4 Implikasi Penelitian.....	94
BAB V PENUTUP.....	96
5.1 Rangkuman.....	96
5.2 Kesimpulan.....	98
5.3 Saran .....	101
DAFTAR RUJUKAN .....	103
LAMPIRAN.....	110

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi .....	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran .....	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....	49
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil .....	49
Tabel 3.5 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Tes .....	50
Tabel 3.6 Tabulasi Silang .....	51
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Isi .....	51
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas Tes .....	54
Tabel 3.9 Kriteria Daya Beda Tes .....	54
Tabel 3.10 Kategori Tingkat Kesukaran Tes .....	55
Tabel 3.11 Kriteria Validitas Aiken .....	57
Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	58
Tabel 3.13 Kriteria N-Gain Score .....	61
Tabel 3.14 Kategori Tafsiran Efektivitas Gain .....	62
Tabel 4.1 Revisi Ahli Materi .....	84
Tabel 4.2 Revisi Ahli Desain Pembelajaran .....	86
Tabel 4.3 Revisi Ahli Media .....	88

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tahapan Model Borg & Gall .....	17
Gambar 2.2 Tahapan model 4D .....	18
Gambar 2.3 Kerangka Berfikir .....	33
Gambar 3.1 Tahapan model ADDIE .....	37
Gambar 4.1 Bagan Flowchart Media .....	68
Gambar 4.2 Pembuatan Media Komik Strip .....	70
Gambar 4.3 Pembuatan Media Komik Strip .....	71
Gambar 4.4 Pembuatan Media Komik Strip .....	71
Gambar 4.5 Pembuatan Media Komik Strip .....	72
Gambar 4.6 Pembuatan Media Komik Strip .....	72
Gambar 4.7 Pembuatan Media Komik Strip .....	73
Gambar 4.8 Pembuatan Media Komik Strip .....	73
Gambar 4.9 Pembuatan Media Komik Strip .....	74
Gambar 4.10 Pembuatan Media Komik Strip .....	74
Gambar 4.11 Pembuatan Media Komik Strip .....	75
Gambar 4.12 Tampilan revisi Media .....	84
Gambar 4.13 Tampilan revisi KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran .....	85
Gambar 4.14 Tampilan revisi penghapusan KI pada media pembelajaran .....	85
Gambar 4.15 Tampilan revisi menambahkan kata selesai pada cerita setiap akhir subtema .....	86
Gambar 4.16 Tampilan revisi menambahkan kesimpulan/ rangkuman .....	87
Gambar 4.17 Tampilan revisi menambahkan referensi sumber belajar .....	87
Gambar 4.18 Tampilan revisi menambahkan pertanyaan/ quis pada komik .....	87
Gambar 4.19 Tampilan revisi kombinasi warna. ....	89
Gambar 4.20 Tempilan revisi perpaduan warna pada penomoran balon angka. ....	89
Gambar 4.21 Tampilan revisi perbaikan teks dengan balon teks .....	89
Gambar 4.22 Tampilan revisi kombinasi antara teks dengan latar .....	90
Gambar 4.23 Tampilan revisi menambahkan quis/ pertanyaan. ....	90
Gambar 4.24 Tampilan revisi indikator pembelajaran, indikator, dan evaluasi .....	91

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi Awal.....	111
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi .....	112
Lampiran 03. Surat Pengantar Uji Judges Instrumen Penelitian.....	113
Lampiran 04. Surat Keterangan Uji Judges Instrumen Penilaian .....	115
Lampiran 05. Surat Pengantar Pengujian Instrumen Soal .....	117
Lampiran 06. Surat Pengantar Validasi Produk .....	118
Lampiran 07. Surat Keterangan Validasi Produk.....	127
Lampiran 08. Hasil Kuesioner Guru .....	136
Lampiran 09. Surat Izin Penelitian.....	137
Lampiran 10. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian .....	138
Lampiran 11. Daftar Nilai Kelas V SD Negeri 2 Pengeragoan.....	139
Lampiran 12. Hasil Uji Instrumen Penilaian (Judges I).....	140
Lampiran 13. Hasil Uji Instrumen Penilaian (Judges II) .....	152
Lampiran 14. Hasil Uji Coba Instrumen Soal.....	164
Lampiran 15. Hasil Analisis Uji Validitas Isi Instrumen.....	165
Lampiran 16. Hasil Penilaian Uji Ahli Media.....	174
Lampiran 17. Hasil Penilaian Uji Ahli Materi .....	180
Lampiran 18. Hasil Penilaian Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	186
Lampiran 19. Hasil Uji Coba Perorangan.....	192
Lampiran 20. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	194
Lampiran 21. Hasil Pretest Siswa .....	196
Lampiran 22. Hasil Posttest Siswa.....	197
Lampiran 23. Hasil Uji Validitas Media Komik Strip IPA .....	198
Lampiran 24. Hasil Uji Kepraktisan Media Komik Strip IPA .....	205
Lampiran 25. Hasil Uji Efektivitas Media Komik Strip IPA .....	207
Lampiran 26. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Butir Soal .....	212
Lampiran 27. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Butir Soal.....	213
Lampiran 28. Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	214
Lampiran 29. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda .....	215



Lampiran 30. Rekapitulasi Hasil Pretest Siswa .....	216
Lampiran 31. Rekapitulasi Hasil Posttest Siswa.....	217
Lampiran 32. Storyboard Media Komik Strip IPA .....	218
Lampiran 33. RPP .....	227
Lampiran 34. Media Pembelajaran .....	231
Lampiran 35. Soal Pretest dan Posttest.....	242
Lampiran 36. Dokumentasi Kegiatan .....	248
Lampiran 37. Jadwal Kegiatan.....	251
Lampiran 38. Riwayat Hidup.....	252
Lampiran 39. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan .....	253

