

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
KOMIK STRIP MATA PELAJARAN ILMU  
PENGETAHUAN ALAM UNTUK SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR**

Oleh

**Putu Mutiara Vista Diliya Putri, NIM 2011031187**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan mengembangkan media komik strip mata pelajaran IPA siswa sekolah dasar yang valid, praktis, dan efektif terhadap hasil belajar. Dalam proses pengembangannya, penelitian ini menggunakan model ADDIE. Dimana, dalam model ADDIE ini terdiri dari 5 tahap yaitu tahap analisis, tahap desain, tahap pengembangan, tahap implementasi, dan tahap evaluasi. Subjek pengembangan ini adalah media komik strip mata pelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V sekolah dasar, sementara objeknya adalah validitas, kepraktisan, dan efektivitas media komik yang dikembangkan. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode penilaian skala/ *rating scale*, kuesioner, dan metode tes. Hasil penelitian pengembangan media komik strip mata pelajaran IPA yang dikembangkan adalah valid, praktis, dan efektif diterapkan dalam proses pembelajaran yang dibuktikan dengan uji validitas ahli materi 0,90, ahli desain pembelajaran 0,88, dan ahli media 0,89; uji kepraktisan dari respon siswa melalui uji coba perorangan dengan hasil 96,21% dan uji kelompok kecil dengan hasil 96,21%; serta uji efektivitas dengan uji-t berkorelasi memperoleh hasil t hitung 14,40 lebih besar dari nilai t tabel dengan taraf signifikansi 5% 1,70 sehingga H<sub>0</sub> ditolak dan H<sub>1</sub> diterima. Uji *N-gain score* data *pretest* dan *posttest* memperoleh nilai *N-gain score* yaitu 66% termasuk dalam kategori cukup efektif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran komik strip mata pelajaran IPA sangat valid, praktis, dan efektif diterapkan untuk anak kelas V sekolah dasar dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata kunci:** media komik strip, mata pelajaran IPA, hasil belajar siswa.

## **ABSTRACT**

*This research was carried out with the aim of developing comic strip media for science subjects for elementary school students that is valid, practical and effective for learning outcomes. In the development process, this research used the ADDIE model. Where, the ADDIE model consists of 5 stages, namely the analysis stage, design stage, development stage, implementation stage, and evaluation stage. The subject of this development is the comic strip media for science subjects to improve the learning outcomes of fifth grade elementary school students, while the object is the validity, practicality and effectiveness of the comic media being developed. The data collection methods used are the rating scale method, questionnaires and test methods. The results of research on the development of comic strip media for science subjects that were developed were valid, practical, and effectively applied in the learning process as proven by the validity test of material experts 0.90, learning design experts 0.88, and media experts 0.89; test the practicality of student responses through individual trials with results of 96.21% and small group tests with results of 96.21%; and the effectiveness test with the correlated t-test obtained a calculated t result of 14.40 which was greater than the t table value with a significance level of 5% 1.70 so that H<sub>0</sub> was rejected and H<sub>1</sub> was accepted. The N-gain score test of pretest and posttest data obtained an N-gain score of 66%, which is included in the quite effective category. Thus, it can be concluded that the comic strip learning media for science subjects is very valid, practical, and effectively applied for fifth grade elementary school children in improving student learning outcomes.*

**Keywords:** *comic strip media, science subjects, student learning outcomes.*