

## DAFTAR RUJUKAN

- Adiwiguna., dkk. (2019). “Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berorientasi STEM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Literasi Sains Siswa Kelas V SD Di Gugus I Gusti Ketut Pudja”. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2).
- Agung, A. A. G. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Agung, A. A. G. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & I. N. Jampel. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Albab, R.U., dkk. (2021). “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Aplikasi Gagung Duran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa”. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1767. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3969>
- Anderson, L. W. , & Krathwohl, D. R. ., (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing, A Revision of Bloom’s Taxonomy of Educational Objectives*. Addison Wesley Longman, Inc.
- Antara, A. A. P. (2020). *Penyetaraan Vertikal Dengan Pendekatan Klasik Dan Item Response Theory (Teori Dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Argikas, T. B., dkk. (2018). “Penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Vii SMP Negeri 2 Depok”. *Jurnal Mercumatika*, 1(1).
- Ariani, R. F. (2020). “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Muatan IPA”. *JIPP: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3).
- Arikunto, Suharsimi. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Damayanti. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York : Longmans, Green and Co.
- Bunga Naen, A., dkk. (2020). “Pengaruh Kemampuan Berpikir Tingkat tinggi dan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing”. *Jurnal Koulutus*, 3(1).
- Chilyatun, W., & Pramujiyanti, R. (2021). “Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Berbasis *HOTS* Di Kelas VII MTs. Khozinatul ‘Ulum”. *JURNAL VARIDIKA*, 33(2), 155–164.
- Febiani, S., dkk. (2022). “Pembelajaran Matematika dengan *Problem Based Learning* Berbasis Teknologi Untuk Menstimulus Kemampuan Berpikir Kritis”. *Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2.
- Habibah, F. N., dkk. (2022). “Pengaruh Model *Problem Based Learning* berbasis *Blended Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI di SMAN 2 Mataram”. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 686–692. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.603>
- Hendriana, H., dkk. (2018). “*Student Teachers’ Mathematical Questioning and Courage In Metaphorical Thinking Learning*”. *Journal of Physics: Conference Series*, 948(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/948/1/012019>
- Indraswati, D., dkk. (2020). “*Critical Thinking dan Problem Solving* Dalam Pembelajaran Ips Untuk Menjawab Tantangan Abad 21”. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 7(1).
- Isrok’atun. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains Secara Integratif Melalui Situation Based Learning*. Jawa Barat: UPI Sumedang Press.
- Isrok’atun, A., R., B., & S.F (Ed). (2018). *Model-model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Bumi Aksara.
- Juwanto, E. (2022). “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbasis *Open Ended* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah Pelajaran Matematika”. *Indonesian Research Journal on Education: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1). <https://irje.org/index.php/irje>
- Komalasari, Y., dkk. (2019). “Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran *Open Ended* Pada Materi Bangun Datar”. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2(3), 127–132.
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). “Hubungan antara Berpikir Kritis dan Pembelajaran Matematika”. *PTK: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, 3(2).

- Nasir Ahmad, D., dkk. (2020). “Analisis Sistem Penilaian HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) Dalam Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif”. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi Dan Kependidikan*, 8(1), 11–23. <https://doi.org/10.22373/biotik.v8i1.6600>
- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Panca Terra Firma.
- Nissa, I. C., dkk. (2019). “Pengaruh Pemberian Soal Matematika *Jenis Open-Ended Problems* Terhadap Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Program Linier”. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 7(2), 126. <https://doi.org/10.33394/jps.v7i2.1910>
- Nurkholifah, S., dkk. (2018). “Hubungan Antara *Self Confidence* dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika”. *EDUMATICA Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1).
- Purbarani, D. A., dkk. (2018). “Pengaruh *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar”. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1).
- Qusyairi, L. A. H., dkk. (2018). Pengaruh Model *Cooperative Learning Tipe Inside-Outside Circle (IOC)* Terhadap Prestasi Belajar dengan Memperhatikan Minat Belajar Matematika”. *Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 6(1).
- Rahayu. (2019). “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP berbasis Gaya Kognitif melalui Pembelajaran TPS (*Think Pairs Share*) dengan Media Poster”. *BIO EDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(1), 8–14. <https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v12i1.27356>
- Rahman F. (2018). *Tabel Nilai Uji-t*. UGM Repository. <http://eprints.umg.ac.id/31/17/Lampiran%206%20TABEL%20t.pdf>
- Ramdhan Muhammad. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Rifka. (2022). *Filsafat Pendidikan Matematika*. Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Ruqoyyah, S. (2021). *Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Purwakarta: CV Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Saputra, O. A. (2020). “Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning (PJBL)* dan *Problem Based Learning (PBL)* Berbantuan Media Monopoli Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis”. *JIPP: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1).

- Satria Mukti, T., & Istiyono, E. (2018). “Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Negeri Mata Pelajaran Biologi Kelas X”. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2), 107–112. <https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v11i2.21624>
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sianturi, A., dkk. (2018). “Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN 5 Sumbul”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1).
- Sidiq, Y., dkk. “*Improving Elementary School Students’ Critical Thinking Skill in Science Through Hots-Based Science Questions: A Quasi-Experimental Study*”. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(3), 378–386. <https://doi.org/10.15294/JPII.V10I3.30891>
- Solahudin, I. (2022). “Analisis *Open-Ended Problem* Sebagai Penilaian Matematika Selama Pembelajaran Di Era *Pandemic Covid-19*”. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 8(1), 33–46.
- Solikhin, M., & Fauziah, M. (2021). “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Pelajaran IPA Saat Pembelajaran Daring Selama Pandemi *Covid-19*”. *PENSA E-JURNAL: PENDIDIKAN SAINS*, 9(2), 188–192. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>
- Solimun., dkk. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Perspektif Sistem*. Malang: UB Press.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Susilowati, Y. (2020). “Interseksi Berpikir Kritis dengan *High Order Thinking Skill* (HOTS) Berdasarkan Taksonomi Bloom”. *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 5(2). <http://journal.umpo.ac.id/index.php/silogisme>
- Triningsih, R., & Mawardi. (2020). “Efektivitas *Problem Based Learning* dan *Project Based Learning* Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD”. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(1), 51–56. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>
- Widana, I. W. (2018). Higher Order Thinking Skills Assessment towards Critical Thinking on Mathematics Lesson. *International Journal of Social Sciences and Humanities (IJSSH)*. <https://doi.org/10.29332/ijssh.v2n1.74>

*Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.*  
Jakarta

Zakiah, L. , & L. I. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran.* Bogor :  
Erzatama Karya Abadi.

Zubaidah, S. (2019). “Pendidikan Karakter Terintegrasi Keterampilan Abad Ke-  
21”. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 3(2), 1–  
24. <https://doi.org/10.36312/E-SAINTIKA.V3I2.125>

