

**PENGARUH MODEL *OPEN-ENDED* BERBASIS  
KONTEKSTUAL TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI  
SISWA KELAS IV DI GUGUS VIII MENGWI  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**MALAMAN JUDUL**

**OLEH**

**AYU NGURAH TRI CINTYAWATI**

**NIM 2011031254**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2024**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19590830 198503 2 001

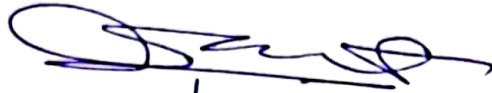
Pembimbing II,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.  
NIP. 1986517 201504 1 001

Skripsi oleh Ayu Ngurah Tri Cintyawati ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 April 2024

Dewan Penguji,



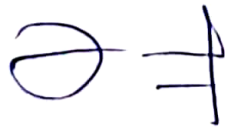
Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.  
NIP 19590414 198503 1 004

(Ketua)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19591231 198403 1 010

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19590830 198503 2 001

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.  
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 30 April 2024

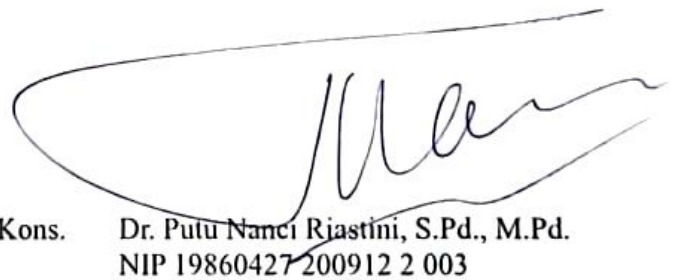
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Rjastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850705 201012 1 007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Open-Ended* Berbasis Kontekstual Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas IV di Gugus VIII Mengwi Tahun Ajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah karya tulis saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam karya saya sendiri, atau ada klaim tentang keaslian karya saya ini.

Denpasar, 17 April 2024  
Yang membuat pernyataan,



Ayu Ngurah Tri Cintyawati  
NIM 2011031254

## PRAKATA

Puji syukur kehadirat Tuhan yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas rahmat-Nya lah skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Open-Ended* Berbasis Kontekstual Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas IV di Gugus VIII Mengwi Tahun Ajaran 2023/2024”** dapat diselesaikan pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan, program-program, serta fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Dr. Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi yang telah diberikan untuk penyusunan skripsi ini.
6. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

8. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik atas semua bimbingan yang telah diberikan demi kelancaran penyusunan skripsi ini
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan masukan, arahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan studi ini.
10. Ni Ketut Suarini, S.Pd., selaku kepala SD No. 4 Mengwi atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas IV SD No. 4 Mengwi.
11. Dewa Ayu Putu Mertanadi, S.Pd., selaku kepala SD No. 1 Mengwi atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas IV SD No. 1 Mengwi.
12. Ni Putu Sri Widiyastuti, S.Pd., selaku wali kelas IV SD No. 4 Mengwi, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar
13. Ida Ayu Kade Suryawati, S.Pd.SD., selaku wali kelas IV A SD No. 1 Mengwi, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
14. Seluruh siswa kelas IV SD No. 4 Mengwi dan Kelas IV A SD No. 1 Mengwi yang telah membantu dan mengikuti pembelajaran dengan baik sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol.
15. Keluarga tersayang terutama Ajik, Ibu, Mbok Eka, Mbok Wik, dan Catur atas dukungan yang tiada hentinya selama penyusunan skripsi ini.
16. Rekan-rekan Angkatan 2020 SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan informasi, petunjuk, serta bantuan untuk penyusunan skripsi ini.
17. Rekan-rekan terdekat terutama Gung Sinta, Manik, Putri, Triana, Novi, Intan, Widia, Degit, dan semuanya, terima kasih atas semua dukungan yang telah diberikan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
18. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Harapannya skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 16 April 2024

Penulis





## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>10</b>
2.1 Deskripsi Teori.....	10
2.1.1 Kemampuan Numerasi.....	10
2.1.2 Model <i>Open-Ended</i> .....	15
2.1.3 Model <i>Open-Ended</i> Berbasis Kontekstual .....	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	23
2.3 Kerangka Berpikir .....	27
2.4 Hipotesis Penelitian .....	28

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
3.1.1 Tempat Penelitian.....	30
3.1.2 Waktu Penelitian.....	30
3.2 Rancangan Penelitian.....	31
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
3.3.1 Populasi Penelitian.....	34
3.3.2 Sampel Penelitian.....	34
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	36
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	36
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	37
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	38
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	39
3.5.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	41
3.5.4 Pengujian Instrumen Penelitian.....	42
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	49
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	49
3.6.2 Analisis Statistik Infrensial.....	51
3.7 Hipotesis Statistik.....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>55</b>
4.1 Deskripsi Data .....	55
4.1.1 Deskripsi Data Kemampuan Numerasi Siswa Kelompok Eksperimen	55
4.1.2 Deskripsi Data Kemampuan Numerasi Siswa Kelompok Kontrol ....	57
4.2 Pengajuan Asumsi.....	60
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data Kemampuan Numerasi Siswa Kelompok	
Eksperimen.....	61

4.2.2 Uji Normalitas Sebaran Data Kemampuan Numerasi Siswa Kelompok Kontrol .....	61
4.2.3 Uji Homogenitas Variansi Kemampuan Numerasi Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	62
4.3 Pengujian Hipotesis .....	62
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
4.5 Implikasi .....	69
4.5.1 Implikasi Teoritis.....	69
4.5.2 Implikasi Praktis.....	70
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>71</b>
5.1 Rangkuman.....	71
5.2 Simpulan.....	73
5.3 Saran .....	74
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>75</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>181</b>

s



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kemampuan Numerasi Berdasarkan AKM.....	14
Tabel 3. 1 Nama dan Alamat Sekolah di Gugus VIII Mengwi .....	30
Tabel 3. 2 Jadwal Penelitian di Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol..	31
Tabel 3. 3 Sebaran Populasi Kelas IV SD Gugus VIII Mengwi .....	34
Tabel 3. 4 Komposisi Anggota Sampel Penelitian .....	36
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	42
Tabel 3. 6 Matriks Tabulasi Silang.....	44
Tabel 3. 7 Kriteria Tabulasi Silang.....	44
Tabel 3. 8 Rekapitulasi Validitas Butir Soal.....	46
Tabel 3. 9 Kriteria Interpretasi Tingkat Kesukaran .....	47
Tabel 3. 10 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes .....	47
Tabel 3. 11 Klasifikasi Daya Pembeda.....	48
Tabel 3. 12 Rekapitulasi Uji Daya Beda .....	49
Tabel 3. 13 Kriteria PAP Skala Lima .....	50
Tabel 4. 1 Kemampuan Numerasi Siswa Kelompok Eksperimen .....	56
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Bergolong Kemampuan Numerasi Siswa Kelompok Eksperimen.....	56
Tabel 4. 3 Hasil Skala Penilaian Acuan Patokan (PAP) <i>Post-test</i> Kemampuan Numerasi Siswa Kelompok Eksperimen.....	57
Tabel 4. 4 Kemampuan Numerasi Siswa Kelompok Kontrol.....	58
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Bergolong Kemampuan Numerasi Siswa Kelompok Kontrol.....	58
Tabel 4. 6 Hasil Skala Penilaian Acuan Patokan (PAP) <i>Post-test</i> Kemampuan Numerasi Kelompok Kontrol.....	60
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Uji-t .....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Rancangan Penelitian <i>Nonequivalent Control Group</i> .....	32
Gambar 4. 1 Histogram Data Kemampuan Numerasi Siswa Kelompok Eksperimen .....	56
Gambar 4. 2 Histogram Data Kemampuan Numerasi Siswa Kelompok Kontrol.	59



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian di SD No. 1 Mengwi.....	79
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian di SD No. 4 Mengwi.....	80
Lampiran 3. Surat Keterangan Validasi Instrumen oleh Pakar I.....	81
Lampiran 4. Surat Keterangan Validasi Instrumen oleh Pakar II.....	85
Lampiran 5. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen .....	89
Lampiran 6. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD No. 1 Mengwi...	90
Lampiran 7. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD No. 4 Mengwi...	91
Lampiran 8. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Pre-test</i> di SD No. 1 Mengwi .....	92
Lampiran 9. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Pre-test</i> di SD No. 4 Mengwi .....	93
Lampiran 10. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Post-Test</i> di SD No. 1 Mengwi..	94
Lampiran 11. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Post-Test</i> di SD No. 4 Mengwi..	95
Lampiran 12. Kisi-kisi Uji Instrumen .....	96
Lampiran 13. Soal Uji Instrumen.....	97
Lampiran 14. Lembar Jawaban Uji Instrumen.....	108
Lampiran 15. Nilai Siswa Uji Instrumen .....	109
Lampiran 16. Uji Validitas Instrumen.....	110
Lampiran 17. Uji Reliabilitas .....	111
Lampiran 18. Uji Indeks Kesukaran .....	112
Lampiran 19. Uji Daya Beda .....	113
Lampiran 20. Kisi-kisi <i>Pre-test</i> .....	114
Lampiran 21. Soal <i>Pre-test</i> .....	115
Lampiran 22. Lembar Jawaban <i>Pre-test</i> Siswa Kelompok Eksperimen.....	124
Lampiran 23. Lembar Jawaban <i>Pre-test</i> Siswa Kelompok Kontrol.....	125
Lampiran 24. Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	126
Lampiran 25. Uji-t <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol ....	127
Lampiran 26. Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	129
Lampiran 27. Modul Ajar Kelompok Kontrol .....	144
Lampiran 28. Kisi-kisi <i>Post-Test</i> .....	154
Lampiran 29. Soal <i>Post-Test</i> .....	155
Lampiran 30. Lembar Jawaban Post-Test Siswa Kelompok Eksperimen.....	164

Lampiran 31. Lembar Jawaban Post-Test Siswa Kelompok Kontrol .....	165
Lampiran 32. Nilai Post-Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol ..	166
Lampiran 33. Deskripsi Data Kemampuan Numerasi Siswa Kelompok Eksperimen .....	167
Lampiran 34. Deskripsi Data Kemampuan Numerasi Siswa Kelompok Kontrol .....	170
Lampiran 35. Uji Normalitas Post-Test Kelompok Eksperimen .....	173
Lampiran 36. Uji Normalitas Post-Test Kelompok Kontrol .....	174
Lampiran 37. Uji Homogenitas Post-Test.....	175
Lampiran 38. Uji Hipotesis Menggunakan Uji-t.....	176
Lampiran 39. Dokumentasi.....	178

