

# **STUDENTS' PERCEPTIONS ABOUT GOOD AND EFFECTIVE ENGLISH TEACHER IN SMA NEGERI 1 BANJAR: A GENDER BASED STUDY**

Oleh  
I Made Udayana  
201202107

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris,  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Pendidikan Ganesha

Email: [udayana@undiksha.ac.id](mailto:udayana@undiksha.ac.id)

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki persepsi siswa terhadap guru bahasa Inggris yang baik dan efektif serta perbedaan persepsi siswa berdasarkan gender. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 11 SMA Negeri 1 Banjar sebanyak 3 kelas. Self-ranked Questionnaire dalam bentuk Google Form digunakan untuk mengumpulkan data. Wawancara dalam bentuk focus group discussion juga dilakukan untuk memverifikasi hasil kuesioner yang melibatkan 20 responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa laki-laki dan perempuan memiliki persepsi yang sedikit berbeda mengenai karakter yang harus dimiliki oleh seorang guru bahasa Inggris yang baik dan efektif. Siswa laki-laki menganggap penting karakteristik guru yang baik adalah guru yang dapat menciptakan kegiatan yang membangkitkan minat siswa dalam belajar, sedangkan siswa perempuan menganggap penting karakteristik guru yang dapat memahami kelebihan dan kekurangan masing-masing siswa. Penelitian ini menyimpulkan bahwa guru bahasa Inggris yang efektif harus memiliki kompetensi pedagogik dan profesionalisme agar dapat mendukung siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran. Namun dalam proses focus group discussion, perwakilan siswa laki-laki dan juga perempuan yang menjelaskan bahwa terdapat beberapa gap antara karakteristik yang dipilih dengan kenyataan di lapangan. Temuan ini memberikan wawasan yang berharga bagi para pendidik untuk memahami dan memenuhi persepsi siswa dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Persepsi Siswa, Guru Bahasa Inggris, Gender, Baik, Efektif

# **STUDENTS' PERCEPTIONS ABOUT GOOD AND EFFECTIVE ENGLISH TEACHER IN SMA NEGERI 1 BANJAR: A GENDER BASED STUDY**

By  
I Made Udayana  
2012021078

English Language Education  
Faculty of Languages and Arts  
Universitas Pendidikan Ganesha

Email: [udayana@undiksha.ac.id](mailto:udayana@undiksha.ac.id)

## **ABSTRACT**

This study aims to investigate students' perceptions of good and effective English teachers based on gender difference. This research used a descriptive qualitative approach. The subjects in this research were 3 classes of 11th grade students at SMA Negeri 1 Banjar. Self-ranked Questionnaire administered through Google Form was used to collect the data. Interviews in the form of focus group discussions were also conducted to verify the results of the questionnaire involving 20 respondents. Based on the results of data processing, it can be concluded that male and female students have slightly different perceptions regarding the characteristics of good and effective English teacher must have. Male students consider the important characteristic of a good teacher to be a teacher who can create activities that arouse students' interest in learning, while female students consider the important characteristic of a teacher who can understand the strengths and weaknesses of each student. This research concluded that an effective English teacher must have pedagogical competence and professionalism to support students in achieving learning goals. However, in the focus group discussion both male and female student representatives, explained that there were several gaps between the selected characteristics and the reality in the field. These findings provide valuable insights for educators to understand and fulfill students' perceptions in the learning process.

**Keywords:** Student Perception, English Teacher, Gender, Good, Effective