

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS PROYEK PADA MUATAN IPAS
MATERI HARMONI DALAM EKOSISTEM
KELAS V SD NO. 5 KAPAL**

SKRIPSI



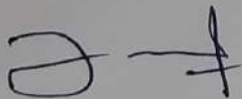
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590830 198503 2 001

Pembimbing II,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 19780831 201012 1 002

Skripsi oleh Ni Rai Sri Mertaningsih ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal 27 Maret 2024

Dewan Penguji:



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003

(Ketua)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 19590422 198603 2 001

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001

(Anggota)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP. 19780831 201012 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

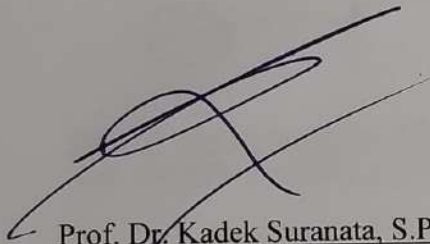
Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 27 Maret 2024

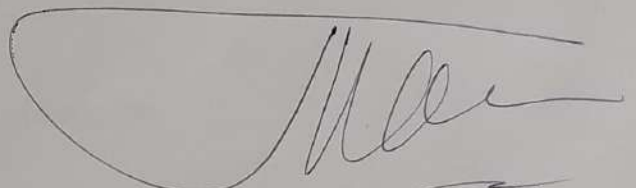
Mengetahui :

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Proyek Pada Muatan IPAS Materi Harmoni Dalam Ekosistem Kelas V SD No. 5 Kapal” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 17 Februari 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Rai Sri Mertaningsih

NIM 2011031002

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Proyek Pada Muatan IPAS Materi Harmoni Dalam Ekosistem Kelas V SD No. 5 Kapal”** dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.
6. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. selaku pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Kampus SDP Undiksha Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.

8. Bapak I Made Datariana, S.Pd.SD, selaku Kepala SD No. 5 Kapal yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
9. Ibu Gusti Ayu Putu Intan Kusuma D, S.Pd, selaku guru kelas V SD No. 5 Kapal yang telah membantu dan membimbing selama penelitian.
10. Ibu I Gusti Ayu Budiasih, S.Pd. selaku guru kelas VI SD No. 5 Kapal yang telah membantu dan memberikan ijin untuk melaksanakan uji coba instrumen pada saat penelitian.
11. Siswa kelas V dan VI di SD No. 5 Kapal yang telah membantu dengan baik selama penelitian.
12. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2020 yang senantiasa berbagi informasi, memberi bantuan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
13. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Sangat disadari bahwa apa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 15 Februari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN FAKULTAS	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Perumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoretis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.9.1 Asumsi Pengembangan	14
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	14
1.10 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	17
2.1 Kajian Teori.....	17

2.1.1	Multimedia Interaktif Berbasis Proyek	17
2.1.2	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	22
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	25
2.3	Kerangka Berpikir	30
2.4	Perumusan Hipotesis	32
 BAB III METODE PENELITIAN		33
3.1	Model Penelitian Pengembangan	33
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	35
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	35
3.2.2	Tahap Perancangan/Desain (<i>Design</i>)	37
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	39
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	40
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	41
3.3	Uji Coba Produk.....	41
3.3.1	Desain Uji Coba.....	41
3.3.2	Uji Produk.....	42
3.3.3	Jenis Data	44
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	54
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		60
4.1	Hasil Penelitian.....	60
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	60
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	96
4.1.3	Revisi Produk.....	102
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	106
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Proyek.....	106
4.2.2	Pembahasan Kelayakan Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Proyek	110

4.2.3 Pembahasan Efektivitas Multimedia Interaktif Berbasis Proyek.....	115
4.3 Implikasi Penelitian.....	117
BAB V PENUTUP.....	119
5.1 Rangkuman.....	119
5.2 Simpulan.....	124
5.3 Saran.....	126
DAFTAR RUJUKAN	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN	130
RIWAYAT HIDUP	213



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Skala Likert.....	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi/Materi Pelajaran.....	47
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	48
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil.....	49
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Tes Objektif Pilihan Ganda.....	49
Tabel 3.7 Konvensi Tingkat Pencapaian Skala 5	56
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	64
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pelajaran.....	80
Tabel 4.3 Komentar Ahli Isi/Materi Pelajaran.....	81
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	82
Tabel 4.5 Komentar Ahli Desain Instruksional.....	84
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	84
Tabel 4.7 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	86
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	86
Tabel 4.9 Komentar Uji Coba Perorangan.....	88
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	89
Tabel 4.11 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	92
Tabel 4.12 Uji Normalitas <i>Post-Test</i>	94
Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Normalitas <i>Post-Test</i>	94
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Uji-t 1 <i>Sample</i>	95
Tabel 4.15 Persentase Hasil Uji Coba Produk Multimedia Interaktif.....	97
Tabel 4.16 Komentar Bersifat Merevisi dari Subjek Uji Coba.....	98
Tabel 4.17 Uji Normalitas <i>Post-Test</i>	100
Tabel 4.18 Revisi Ahli Isi/Materi Pelajaran.....	102
Tabel 4.19 Catatan Ahli Desain Instruksional	103
Tabel 4.20 Revisi Ahli Media Pembelajaran	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE	34
Gambar 4.1 Wawancara dengan guru kelas V SD No. 5 Kapal	62
Gambar 4.2 Pembuatan materi pada aplikasi <i>Smart Apps Creator</i>	67
Gambar 4.3 Pengumpulan gambar yang relevan melalui situs <i>Google</i>	68
Gambar 4.4 Pencarian video yang relevan melalui situs <i>YouTube</i>	69
Gambar 4.5 Penggabungan gambar yang relevan dengan materi dalam aplikasi <i>Smart Apps Creator</i>	69
Gambar 4.6 Penyusunan soal evaluasi pada <i>Quizziz</i>	70
Gambar 4.7 Penyusunan Lembar Proyek	71
Gambar 4.8 Meng- <i>convert file</i> menjadi APK	71
Gambar 4.9 Validasi Ahli Desain Instruksional dan Media Pembelajaran.....	73
Gambar 4.10 Uji Coba Perorangan Kelas V	74
Gambar 4.11 Uji Coba Kelompok Kecil Kelas V	74
Gambar 4.12 Uji Coba Instrumen pada siswa Kelas VI	75
Gambar 4.13 Implementasi Penggunaan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran.....	76
Gambar 4.14 Pelaksanaan <i>Post-Test</i> Kelas V	77
Gambar 4.15 Revisi Produk dari Ahli Isi/Materi Pelajaran	103
Gambar 4.16 Revisi Produk dari Ahli Desain Instruksional.....	104
Gambar 4.17 Revisi Produk dari Ahli Media Pembelajaran.....	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data.....	130
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data.....	131
Lampiran 03. <i>Flowchart</i> Pengembangan Multimedia Interaktif.....	132
Lampiran 04. <i>Storyboard</i> Pengembangan Multimedia Interaktif.....	133
Lampiran 05. Perangkat Pembelajaran (Modul Ajar, Soal Evaluasi).....	135
Lampiran 06. Surat Validasi Ahli Isi/Materi Pelajaran.....	155
Lampiran 07. Surat Validasi Ahli Desain Instruksional	156
Lampiran 08. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran	157
Lampiran 09. Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pelajaran	158
Lampiran 10. Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi Pelajaran	161
Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	162
Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	165
Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional dan Ahli Media Pembelajaran.....	168
Lampiran 14. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan.....	169
Lampiran 15. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Perorangan	170
Lampiran 16. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	172
Lampiran 17. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	173
Lampiran 18. Lembar Soal Uji Coba Instrumen.....	175
Lampiran 19. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen	186
Lampiran 20. Lembar Jawaban Hasil Uji Coba Instrumen.....	187
Lampiran 21. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen.....	188
Lampiran 22. Absen Siswa Kelas V SD No. 5 Kapal.....	195
Lampiran 23. Lembar Soal <i>Post-Test</i>	196
Lampiran 24. Lembar Jawaban Hasil <i>Post-Test</i>	204
Lampiran 25. Rekapitulasi Hasil <i>Post-Test</i>	205
Lampiran 26. Tabel Nilai-nilai Shapiro-Wilk.....	206

Lampiran 27. Lampiran t tabel.....208
Lampiran 28. Dokumentasi.....209

